



Studentexamen 2009

STATISTIK ÖVER STUDENTEXAMEN





Studentexamen 2009

STATISTIK ÖVER STUDENTEXAMEN

Studentexamensnämnden

Utgivare: Studentexamensnämnden

ISSN 1795-892X

Redaktör: Alex Hellsten

Design: Teemu Pokela

Ombrytning och omslag: Vammalan Kirjapaino Oy

Vammalan Kirjapaino Oy, Sastamala 2009

Innehåll

| | |
|--|----|
| 1. Inledning | 5 |
| Definitioner | 6 |
| Statistiska data om studentexamen | 9 |
| 2. Examinander | 10 |
| 2.1 Anmälningar | 10 |
| Anmälningar till studentexamen 2000–2009..... | 10 |
| Anmälningar till studentexamen efter examinandkategori 2000–2009..... | 11 |
| Anmälningar till olika prov efter examenstillfälle 2000–2009..... | 13 |
| 2.2 Reform | 18 |
| Antal anmälda till enskilda ämnesgrupper 1998–2009..... | 18 |
| Antal realämnen inkluderade i examen landskapsvis våren 2009..... | 19 |
| Antal realämnen inkluderade i examen landskapsvis hösten 2009..... | 21 |
| Populäraste kombinationer av realämnen inkluderade i examen efter kön och examenstillfälle* 2009..... | 23 |
| Poängfördelning i provet i hälsokunskap och de övriga realeämneproven med max 42 poäng efter examenstillfälle 2009..... | 24 |
| Poängfördelning i hälsokunskap och de övriga realämnena med max 42 poäng 2009..... | 25 |
| 2.3 Spridning av examen | 26 |
| Antal examenstillfällen som utnyttjats för studentexamen 2000–2009..... | 26 |
| Antal examenstillfällen som utnyttjats för studentexamen..... | 27 |
| Antal valda prov vid ett och samma examenstillfälle, efter examinandkategori 2009..... | 28 |
| Antal valda prov vid ett och samma examenstillfälle 2009..... | 29 |
| 3. Resultat | 30 |
| 3.1 Godkända och underkända | 30 |
| Studenter 2009: åldersfördelning..... | 30 |
| Våren 2009: deltagare i studentexamen efter landskap..... | 31 |
| Hösten 2009: deltagare i studentexamen efter landskap..... | 34 |
| Befolkning som tagit studentexamen efter ålder och kön 2008..... | 37 |
| Andel studenter av befolkning efter åldersgrupp..... | 37 |
| Studenter 2009: åldersfördelning..... | 38 |
| Studenter 2009: andelen studenter av alla 18–20 åringar efter landskap..... | 38 |

| | |
|--|----|
| 3.2 Vitsord | 40 |
| Vitsordsfördelningen | 40 |
| Vitsordsfördelning på riksnivå, våren 2009 | 41 |
| Vitsordsfördelning på riksnivå, hösten 2009..... | 45 |
| Poänggränser 2009..... | 49 |
| Omprov och höjda vitsord 2009 | 51 |
| Omprov och höjda vitsord 2009 | 51 |
| Skillnad i vitsord mellan omprov och tidigare prov 2009 | 52 |
| Studenter 2009: fördelningen av genomsnittliga vitsordspoäng för prov i studentexamen..... | 55 |
| Studenter 2009: fördelningen av genomsnittliga vitsordspoäng för prov i studentexamen..... | 56 |
| Studenter 2009: fördelningen av genomsnittliga vitsordspoäng för prov i examen efter landskap | 56 |
| Laudaturstudenter efter examenstillfälle 2000–2009 | 58 |
| 3.3 Placering inom fortsatt utbildning | 59 |
| Placering av studenter år 2008..... | 59 |
| 2008 års studenter: studieplats efter landskap där utbildningssektorn och läroanstalten är belägna, ungdoms- och vuxenutbildning..... | 60 |
| Studenter som omedelbart sökt och fått studieplats, efter utbildningssektor och kön 2008* | 62 |
| Studier vid universitet och yrkeshögskolor, efter tid som förflutit sedan studentexamen | 62 |
| Studenter som år 2008 sökt och fått studieplats, efter studentexamensår | 63 |
| Placering inom fortsatt utbildning, efter studentexamensår 2008 | 63 |
| 4. Medlemmar | 64 |
| Tabellbilagor | 67 |

1. Inledning

Publikationen Studentexamen 2009 innehåller de senaste statistiska uppgifterna om studentexamen i Finland. En stor del av tabellerna och figurerna ger information om de två examenstillfällena som ägde rum 2009, men det finns också rikligt med statistiska uppgifter från de tio senaste åren fram till 2009. En motsvarande publikation har givits ut tidigare för åren 2004 och 2006–2008. Publikationerna grundar sig på studentexamensregistret och produceras i samarbete med undervisningsministeriet. Uppgifterna om hur studenterna placerat sig i fortsatta studier kommer från Statistikcentralen.

Publikationen syftar bland annat till att ge svar på de vanligaste frågorna som ställs till studentexamensnämnden och till att öka kännedomen om studentexamen. Statistiska uppgifter om studentexamen har dock så många aspekter att det är svårt att skapa en allmängiltig referensram som skulle svara mot alla intresserade gruppers behov. Därför anser studentexamensnämnden det viktigt att fortlöpande utveckla strukturen hos den årligen utkommande publikationen, så att den allt bättre ska motsvara tilltänkta målgrupper.

Förändringar i strukturen är ändå inte alltid så bra med tanke på jämförbarheten av data. Det gäller också att se till att uppgifterna i den senaste publikationen är jämförbara med uppgifter ur tidigare publikationer.

Många nyheter infördes i studentexamen inför året 2007. Efter det har däremot inga nämnvärda förändringar skett. Sedan våren 2007 har modersmålsprovet varit tudelat, och realämnena blev då 12 till antalet, då provet i det nya ämnet hälsokunskap infördes. Samtidigt förnyades provet i lång matematik i avsikt att höja provets urskilningsförmåga.

Medierna fäster i dag allt större vikt vid enskilda skolors framgång i studentexamen. Liksom tidigare jämförs resultaten i den här publikationen inte på skolnivå utan på landskapsnivå. Fördelningen landskapsvis av genomsnittliga vitsordspoäng är mycket jämn och skillnaderna mellan landskapen små.

Alex Hellsten

Aktuarie

Studentexamensnämnden

Definitioner

I detta avsnitt behandlas termer som används i statistiken över studentexamen. Om ingen närmare avgränsning görs presenteras i tabellerna hela mängder, till exempel alla examinander tillsammans. Avsaknad av data eller observationer markeras i tabellerna med tomma.

Censor

Nämndens censorer bedömer alla provprestationer och poängsätter dem efter studentexamensnämndens kriterier.

Examenstillfälle

I studentexamen anordnas årligen två examenstillfällen, vår och höst.

Examinand som avlägger examen vid ett och samma tillfälle

En examinand som har anmält sig till fyra obligatoriska prov vid ett och samma examenstillfälle.

Examinand som sprider examen

En examinand som fördelar sin examen på fler än ett examenstillfälle.

Examinandkategori

Examinanderna kategoriseras av studentexamensnämnden enligt följande:

- 01 egentliga examinander
- Examinander som avlägger hela examen, dock inte på grundval av en yrkesexamen eller yrkesstudier. Största delen av examinanderna deltar i studentexamen i denna kategori.

02 examinander som har genomfört gymnasiekursen som privatelever eller som gör om examen från början

- Att göra om en examen från början kan ha sin orsak i att examinanden inte har lyckats ta sin examen inom utsatt tid, eller i att nämnden på ansökan beviljat examinanden rätt att göra om sin examen från början.

03 examinander som har tagit yrkesexamen eller genomfört yrkesstudier

- Examinander som genomför hela examen på grundval av yrkesexamen eller yrkesstudier.

04 examinander som gör om ett underkänt obligatoriskt prov

- Till kategorin räknas även examinander som gör om ett prov på en lägre nivå.

05 examinander som gör om ett godkänt prov

06 examinander som kompletterar examen

- Personer som har tagit studentexamen men kompletterar sin examen med ett prov som de inte har skrivit tidigare, eller med ett prov på en annan nivå i samma läroämne.

07 examinander som gör om ett underkänt obligatoriskt prov, när provet har kompenserats (se definition).

08 examinander som gör om ett underkänt extra prov

09 examinander som skriver separata prov

- Genom att avlägga separata prov är det inte möjligt att få studentexamensbetyg.

10 examinander som kombinerar studier på gymnasiet med studier för en yrkesexamen.

Godkänd studentexamen

Studentexamen anses vara avlagd och godkänd när en examinand har skrivit och fått godkänt på fyra obligatoriska prov. En examen kan dessutom innehålla extra prov. En examinand som har fått under-

känt på ett obligatoriskt prov kan ändå få sitt studentexamensbetyg, om examinanden har tillräckligt höga vitsord i de andra till studentexamensbetyget hörande proven. Förfarandet kallas kompensation.

Gymnasium

Läroanstalt som anordnar gymnasieutbildning. Gymnasieutbildning anordnas av gymnasier, vuxengymnasier och andra läroanstalter.

Kompensation

En examinand som har fått underkänt på ett obligatoriskt prov kan ändå få sitt studentexamensbetyg, om examinanden har tillräckligt höga vitsord i de andra till studentexamensbetyget hörande proven. Förfarandet kallas kompensation.

Landskap

Landskapsspecifika data refererar till det landskap där den skola är belägen, i vilken examinanden har deltagit i studentskrivningarna.

Person som sökt till en utbildning

Med person som sökt till en utbildning avses här en person som efter studentexamen har sökt studieplats i gemensam ansökan, i första hand till en utbildning som började 2008 och leder till examen. Som personer som sökt till en utbildning upptas även personer som började på en utbildning år 2008 men inte var med i gemensam ansökan till en utbildning som började 2008.

Med person som sökt till en utbildning avses även en person som inom eller utanför den gemensamma ansökan till yrkeshögskolor har sökt till en högskoleutbildning som började 2008. Vidare avses därmed en person som skickat ansökan till antagningsenheten vid ett universitet till en utbildning som började 2008 och leder till examen. Samma person kunde söka till flera antagningsenheter inom eller utanför den gemensamma ansökan till yrkeshögskolor samt till normal antagning och specialantagning till universitet.

Poänggräns

Vitsordsspecifika poänggränser berättar hur många poäng en examinand minst ska ha fått för ett prov för att få vitsordet i fråga.

Student

Student är en person som har tagit studentexamen och fått avgångsbetyg från gymnasium eller betyg över yrkesexamen.

Studentexamensnämndens medlemmar och adjungerade medlemmar

År 2009 var studentexamensnämnden sammansatt av 38 medlemmar utsedda av undervisningsministeriet. Nämnden har också ca 360 adjungerade medlemmar, som främst fungerar som censorer, dvs. bedömer provprestationer.

Svensk- och finskspråkiga examinand

En examinand klassificeras som svensk- eller finskspråkig efter undervisningsspråket i den skola där examinanden deltar i studentexamen.

Ungdomsutbildning

Till kategorin ungdomsutbildning räknas alla examinand utom de som har deltagit i examen via vuxengymnasier eller vuxenlinje vid ett gymnasium.

Universitetsutbildning

Utbildning som ges vid universitet och högskolor och som innehåller en utbildning som leder till lägre och högre högskoleexamen, specialisering för läkare samt studier för licentiatexamen och doktorsexamen. Data om studenterna grundar sig på situationen 20.9. Med nya studenter avses i allmänhet sådana som inlett lägre eller högre högskolestudier, dvs. sådana från universitetets synpunkt nya studenter som bedrev studier 20.9.2008.

Vitsord

Vitsorden för prov i studentexamen och motsvarande vitsordspoäng är följande:

| | |
|---------------------------------|---|
| laudatur (L) | 7 |
| eximia cum laude approbatur (E) | 6 |
| magna cum laude approbatur (M) | 5 |
| cum laude approbatur (C) | 4 |
| lubenter approbatur (B) | 3 |
| approbatur (A) | 2 |
| improbatur (I) | 0 |

Vitsordspoäng

Se föregående.

Vuxenutbildning

Examinander från vuxengymnasier och vuxenlinjer.

Yrkeshögskoleutbildning

Utbildning som leder till yrkeshögskoleexamen. Uppgifterna gäller studerande som 20.9.2008 gick på en utbildning som leder fram till yrkeshögskoleexamen. Med nya studerande avses sådana stude-

rande som 20.9.2008 studerade för yrkeshögskoleexamen eller postgradual examen på yrkeshögskola och som 1.1–20.9.2008 antagits till utbildningen i fråga vid yrkeshögskolan i fråga och första gången anmält närvaro eller frånvaro.

Yrkesutbildning på andra stadiet

Grundläggande yrkesutbildning som leder till examen och kompletterande yrkesutbildning som siktar till examen. Med studerande inom yrkesutbildningen avses studerande som var inskrivna vid en läroanstalt 20.9.2008. För tidigare år anges som mängd studerande mängden studerande under ett kalenderår. Med nya studerande avses sådana som bedrev studier 20.9 och som blivit inskrivna för en viss utbildning vid läroanstalten i fråga 1.1.–20.9.2008.

Ålder

En persons ålder vid observationsårets slut.

År

Det år som den statistikförda händelsen inträffat.

- Närmare upplysningar om studentexamen finns på studentexamensnämndens webbplats på adressen www.ylioppilastutkinto.fi

STATISTISKA DATA OM STUDENTEXAMEN

2. Examinander

2.1 Anmälningar

Tabell 2.1.1 visar antalet anmälda till studentexamen åren 2000–2009. När höst och vår räknas ihop bör man komma ihåg att samma person kan vara anmäld både om våren och om hösten. Siffrorna på årsbasis avspeglar alltså inte det faktiska antalet personer, men de ger en antydning om utvecklingens riktning bättre än vad enskilda examenstillfällen gör.

Sedan våren 1996 har det varit möjligt att sprida studentexamen över högst tre på varandra följande examenstillfällen. De stora förändringarna i antalet anmälningar är i huvudsak en följd av övergången till en examen som avläggs över tid. En analys av anmälningarna tillfälle för tillfälle visar att dessa år för år ökade brant fram till tusenårsskiftet.

Under perioden 2000–2007 har antalet anmälda varit tämligen stabilt, ca 95 000 per år. Därefter kan en svagt avtagande trend skönjas. Trots stabiliteten på årsbasis, har det skett klara förändringar i antalet anmälningar till vårens och höstens examina. Antalet anmälda till vårens examen har sjunkit, medan

antalet har ökat för höstens del. Vårens examen är ändå alltså klart mer populär än höstens examen.

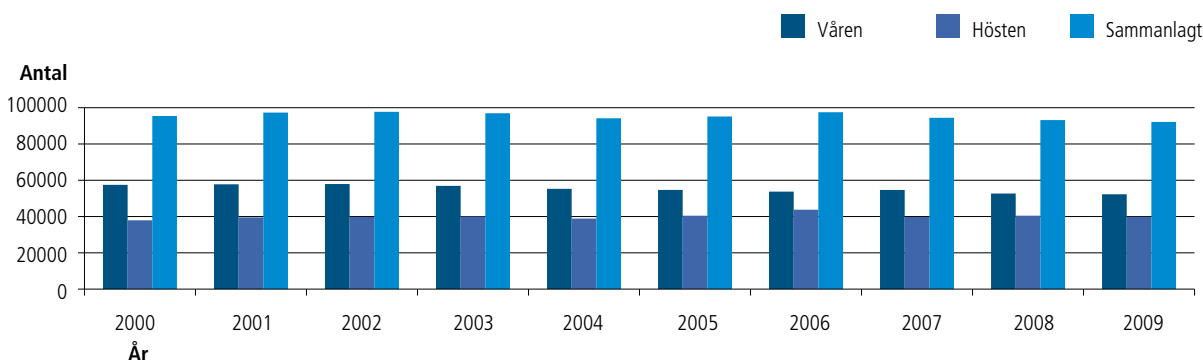
Vid en jämförelse av examinandekategorierna bör observeras att kategori 10 ändrades hösten 2005, så att den numera omfattar både examinandor som genomför gymnasiekursen och examinandor som studerar för yrkesexamen.

Tabell 2.1.2 visar anmälningarna till enskilda prov. Skillnaden mellan vår och höst är stor i fråga om antalet provprestationer. Man vill ofta bli klar med examen om våren.

Modersmålsprovet omformades våren 2007. Detta märks i en klar fluktuation i antalet anmälda. Modersmålsprovet är samtidigt det enda prov som är obligatoriskt för alla som tar studentexamen, varför antalet anmälda snabbt torde återgå till en nivå som motsvarar antalet avlagda examina.

För den period som visas i tabellen kan förmärkas en lätt sjunkande trend i antalet utförda prov per år, fastän det inte sker en lika stor förändring i antalet personer som avlägger examen.

FIGUR 2.1.1 Anmälningar till studentexamen 2000–2009



Antalet anmälda till studentexamen ökade starkt fram till tusenårsskiftet, varefter det har lagt sig på en rätt stabil nivå.

TABELL 2.1.1 Anmälningar till studentexamen efter examinandkategori 2000–2009

| Examinandkategori | | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Egentliga examinanden</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 38 279 | 38 344 | 38 320 | 37 444 | 36 768 | 35 782 | 34 755 | 35 112 | 35 242 | 35 295 |
| | % | 66,6 | 66,4 | 66,2 | 65,8 | 66,5 | 65,4 | 64,7 | 64,2 | 66,9 | 67,5 |
| Höstens examen | Antal | 24 222 | 25 720 | 26 724 | 26 951 | 26 707 | 27 353 | 29 831 | 28 843 | 29 520 | 29 215 |
| | % | 63,8 | 65,1 | 67,1 | 67,3 | 68,7 | 67,6 | 68,2 | 72,5 | 72,9 | 73,3 |
| Sammanlagt | Antal | 62 501 | 64 064 | 65 044 | 64 395 | 63 475 | 63 135 | 64 586 | 63 955 | 64 762 | 64 510 |
| | % | 65,5 | 65,8 | 66,6 | 66,4 | 67,4 | 66,3 | 66,2 | 67,7 | 69,5 | 70,0 |
| Män | % | 40,4 | 40,5 | 40,4 | 40,3 | 40,7 | 41,3 | 41,6 | 41,6 | 41,7 | 41,1 |
| Kvinnor | % | 59,6 | 59,5 | 59,6 | 59,7 | 59,3 | 58,7 | 58,4 | 58,4 | 58,3 | 58,9 |
| <i>Privata examinanden</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 307 | 335 | 394 | 402 | 394 | 451 | 374 | 370 | 374 | 370 |
| | % | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| Höstens examen | Antal | 248 | 270 | 284 | 284 | 317 | 318 | 339 | 265 | 243 | 296 |
| | % | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,7 |
| Sammanlagt | Antal | 555 | 605 | 678 | 686 | 711 | 769 | 713 | 635 | 617 | 666 |
| | % | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| Män | % | 45,6 | 40,0 | 39,8 | 47,8 | 46,0 | 51,5 | 49,1 | 44,1 | 45,4 | 47,1 |
| Kvinnor | % | 54,4 | 60,0 | 60,2 | 52,2 | 54,0 | 48,5 | 50,9 | 55,9 | 54,6 | 52,9 |
| <i>Examinander med yrkesexamen eller genomförda yrkesstudier</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 1 197 | 1 311 | 1 607 | 1 590 | 1 605 | 1 648 | 1 540 | 1 430 | 1 485 | 1 545 |
| | % | 2,1 | 2,3 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 3,0 | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 3,0 |
| Höstens examen | Antal | 784 | 993 | 1 062 | 1 034 | 1 117 | 1 256 | 1 171 | 1 095 | 1 122 | 1 259 |
| | % | 2,1 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,9 | 3,1 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 3,2 |
| Sammanlagt | Antal | 1 981 | 2 304 | 2 669 | 2 624 | 2 722 | 2 904 | 2 711 | 2 525 | 2 607 | 2 804 |
| | % | 2,1 | 2,4 | 2,7 | 2,7 | 2,9 | 3,1 | 2,8 | 2,7 | 2,8 | 3,0 |
| Män | % | 38,4 | 37,8 | 40,8 | 38,8 | 38,8 | 37,5 | 38,4 | 38,5 | 38,6 | 38,6 |
| Kvinnor | % | 61,6 | 62,2 | 59,2 | 61,2 | 61,2 | 62,5 | 61,6 | 61,5 | 61,4 | 61,4 |
| <i>Examinander som gjort om ett underkänt obligatoriskt prov</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 2 297 | 1 980 | 2 270 | 2 140 | 2 157 | 2 095 | 2 338 | 2 285 | 2 157 | 2 203 |
| | % | 4,0 | 3,4 | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 4,2 |
| Höstens examen | Antal | 2 106 | 2 275 | 2 415 | 2 367 | 2 388 | 2 579 | 2 669 | 2 539 | 2 556 | 2 274 |
| | % | 5,6 | 5,8 | 6,1 | 5,9 | 6,1 | 6,4 | 6,1 | 6,4 | 6,3 | 5,7 |
| Sammanlagt | Antal | 4 403 | 4 255 | 4 685 | 4 507 | 4 545 | 4 674 | 5 007 | 4 824 | 4 713 | 4 477 |
| | % | 4,6 | 4,4 | 4,8 | 4,6 | 4,8 | 4,9 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 4,9 |
| Män | % | 50,9 | 50,6 | 51,2 | 54,1 | 52,4 | 49,9 | 48,7 | 49,7 | 51,7 | 47,9 |
| Kvinnor | % | 49,1 | 49,4 | 48,8 | 45,9 | 47,6 | 50,1 | 51,3 | 50,3 | 48,3 | 52,1 |
| <i>Examinander som gjort om ett godkänt prov</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 13 800 | 14 100 | 13 639 | 13 861 | 13 002 | 13 433 | 13 140 | 13 183 | 11 375 | 10 794 |
| | % | 24,0 | 24,4 | 23,5 | 24,4 | 23,5 | 24,6 | 24,4 | 24,1 | 21,6 | 20,6 |
| Höstens examen | Antal | 8 851 | 8 545 | 7 796 | 7 860 | 7 106 | 7 694 | 7 767 | 5 187 | 5 277 | 5 078 |
| | % | 23,3 | 21,6 | 19,6 | 19,6 | 18,3 | 19,0 | 17,7 | 13,0 | 13,0 | 12,7 |
| Sammanlagt | Antal | 22 651 | 22 645 | 21 435 | 21 721 | 20 108 | 21 127 | 20 907 | 18 370 | 16 652 | 15 872 |
| | % | 23,7 | 23,3 | 21,9 | 22,4 | 21,4 | 22,2 | 21,4 | 19,5 | 17,9 | 17,2 |
| Män | % | 38,9 | 39,6 | 38,4 | 41,2 | 39,2 | 39,7 | 39,9 | 38,6 | 39,4 | 38,9 |
| Kvinnor | % | 61,1 | 60,4 | 61,6 | 58,8 | 60,8 | 60,3 | 60,1 | 61,4 | 60,6 | 61,1 |

| Examinandkategori | | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Examinander som kompletterat examen</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 812 | 849 | 769 | 731 | 719 | 713 | 772 | 1 055 | 741 | 766 |
| | % | 1,4 | 1,5 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,9 | 1,4 | 1,5 |
| Höstens examen | Antal | 810 | 699 | 683 | 648 | 539 | 571 | 867 | 726 | 644 | 601 |
| | % | 2,1 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 2,0 | 1,8 | 1,6 | 1,5 |
| Sammanlagt | Antal | 1 622 | 1 548 | 1 452 | 1 379 | 1 258 | 1 284 | 1 639 | 1 781 | 1 385 | 1 367 |
| | % | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,7 | 1,9 | 1,5 | 1,5 |
| Män | % | 33,8 | 34,4 | 36,2 | 34,7 | 34,3 | 34,9 | 38,1 | 36,8 | 36,6 | 36,5 |
| Kvinnor | % | 66,2 | 65,6 | 63,8 | 65,3 | 65,7 | 65,1 | 61,9 | 63,2 | 63,4 | 63,5 |
| <i>Examinander som gjort om ett underkänt kompenserat obligatoriskt prov</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 67 | 61 | 62 | 52 | 62 | 60 | 60 | 48 | 54 | 73 |
| | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Höstens examen | Antal | 139 | 196 | 163 | 164 | 114 | 169 | 171 | 163 | 161 | 146 |
| | % | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Sammanlagt | Antal | 206 | 257 | 225 | 216 | 176 | 229 | 231 | 211 | 215 | 219 |
| | % | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Män | % | 49,5 | 50,2 | 52,9 | 63,9 | 52,3 | 54,1 | 54,5 | 47,9 | 50,2 | 49,8 |
| Kvinnor | % | 50,5 | 49,8 | 47,1 | 36,1 | 47,7 | 45,9 | 45,5 | 52,1 | 49,8 | 50,2 |
| <i>Examinander som gjort om ett underkänt extra prov</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 388 | 421 | 459 | 422 | 324 | 315 | 332 | 316 | 281 | 282 |
| | % | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,5 |
| Höstens examen | Antal | 511 | 619 | 460 | 499 | 400 | 351 | 402 | 316 | 286 | 246 |
| | % | 1,3 | 1,6 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,7 | 0,6 |
| Sammanlagt | Antal | 899 | 1 040 | 919 | 921 | 724 | 666 | 734 | 632 | 567 | 528 |
| | % | 0,9 | 1,1 | 0,9 | 1,0 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,6 |
| Män | % | 47,9 | 51,6 | 52,6 | 50,1 | 49,7 | 45,8 | 46,5 | 47,8 | 46,6 | 47,5 |
| Kvinnor | % | 52,1 | 48,4 | 47,4 | 49,9 | 50,3 | 54,2 | 53,5 | 52,2 | 53,4 | 52,5 |
| <i>Examinander som skrivit ett separat prov</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 196 | 145 | 166 | 115 | 152 | 121 | 147 | 150 | 94 | 94 |
| | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| Höstens examen | Antal | 119 | 114 | 125 | 148 | 153 | 182 | 160 | 110 | 117 | 95 |
| | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,2 |
| Sammanlagt | Antal | 315 | 259 | 291 | 263 | 305 | 303 | 307 | 260 | 211 | 189 |
| | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| Män | % | 39,4 | 39,0 | 39,5 | 36,9 | 38,7 | 44,2 | 40,1 | 42,7 | 45,0 | 31,2 |
| Kvinnor | % | 60,6 | 61,0 | 60,5 | 63,1 | 61,3 | 55,8 | 59,9 | 57,3 | 55,0 | 68,8 |
| <i>Examinander som genomför gymnasiekursen och studerar för yrkesexamen**</i> | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 133 | 227 | 240 | 165 | 106 | 64 | 286 | 712 | 886 | 865 |
| | % | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,5 | 1,3 | 1,7 | 1,7 |
| Höstens examen | Antal | 155 | 106 | 91 | 69 | 44 | 2 | 386 | 532 | 561 | 655 |
| | % | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,9 | 1,3 | 1,4 | 1,6 |
| Sammanlagt | Antal | 288 | 333 | 331 | 234 | 150 | 66 | 672 | 1 244 | 1 447 | 1 520 |
| | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,7 | 1,3 | 1,6 | 1,6 |
| Män | % | 46,2 | 38,7 | 33,5 | 29,5 | 38,0 | 45,5 | 46,9 | 43,2 | 42,6 | 39,1 |
| Kvinnor | % | 53,8 | 61,3 | 66,5 | 70,5 | 62,0 | 54,5 | 53,1 | 56,8 | 57,4 | 60,9 |
| SAMMANLAGT | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen* | | 57 476 | 57 773 | 57 926 | 56 922 | 55 289 | 54 682 | 53 744 | 54 661 | 52 689 | 52 287 |
| Höstens examen* | | 37 945 | 39 537 | 39 803 | 40 024 | 38 885 | 40 475 | 43 763 | 39 776 | 40 487 | 39 865 |
| Sammanlagt* | | 95 421 | 97 310 | 97 729 | 96 946 | 94 174 | 95 157 | 97 507 | 94 437 | 93 176 | 92 152 |
| Män* | % | 40,5 | 40,7 | 40,6 | 41,1 | 40,9 | 41,3 | 41,6 | 41,4 | 41,7 | 41,0 |
| Kvinnor* | % | 59,5 | 59,3 | 59,4 | 58,9 | 59,1 | 58,7 | 58,4 | 58,6 | 58,3 | 59,0 |

* Samma person kan höra till flera kategorier vid ett och samma examenstillfälle.

** Fram till examen hösten 2005 hörde till denna examinandkategori sådana examinand som bedrev kombinerade studier på ungdomstadiet.

TABELL 2.1.2 Anmälningar till olika prov efter examenstillfälle 2000–2009

| Prov | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Modersmålet, finska</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 33 351 | 33 388 | 33 803 | 32 883 | 32 149 | 31 093 | 30 039 | 23 178 | 29 194 | 29 012 |
| Höstens examen | 10 030 | 9 941 | 9 517 | 9 174 | 8 961 | 9 037 | 16 923 | 5 969 | 6 114 | 5 766 |
| Totalt | 43 381 | 43 329 | 43 320 | 42 057 | 41 110 | 40 130 | 46 962 | 29 147 | 35 308 | 34 778 |
| Män % | 41,6 | 42,1 | 41,4 | 42,2 | 42,0 | 42,7 | 42,0 | 42,6 | 43,7 | 43,0 |
| Kvinnor % | 58,4 | 57,9 | 58,6 | 57,8 | 58,0 | 57,3 | 58,0 | 57,4 | 56,3 | 57,0 |
| <i>Modersmålet, svenska</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 2 070 | 2 118 | 2 148 | 2 148 | 2 203 | 2 089 | 2 157 | 1 898 | 2 106 | 2 124 |
| Höstens examen | 345 | 353 | 366 | 436 | 405 | 439 | 755 | 368 | 420 | 455 |
| Totalt | 2 415 | 2 471 | 2 514 | 2 584 | 2 608 | 2 528 | 2 912 | 2 266 | 2 526 | 2 579 |
| Män % | 40,0 | 43,1 | 43,7 | 44,1 | 42,6 | 44,8 | 41,7 | 43,4 | 41,4 | 43,7 |
| Kvinnor % | 60,0 | 56,9 | 56,3 | 55,9 | 57,4 | 55,2 | 58,3 | 56,6 | 58,6 | 56,3 |
| <i>Modersmålet, nordsamiska</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 5 | 4 | 6 | 1 | 10 | 5 | 6 | 8 | 3 | 9 |
| Höstens examen | 1 | 5 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 4 | 4 |
| Totalt | 6 | 9 | 10 | 6 | 16 | 7 | 11 | 14 | 7 | 13 |
| Män % | | 44,4 | 30,0 | 66,7 | 50,0 | 14,3 | 45,5 | 14,3 | 14,3 | 23,1 |
| Kvinnor % | 100,0 | 55,6 | 70,0 | 33,3 | 50,0 | 85,7 | 54,5 | 85,7 | 85,7 | 76,9 |
| <i>Svenska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 2 331 | 1 946 | 1 836 | 2 002 | 2 045 | 1 995 | 1 974 | 2 042 | 1 796 | 1 800 |
| Höstens examen | 1 082 | 1 032 | 1 176 | 1 338 | 1 354 | 1 353 | 1 206 | 1 159 | 1 065 | 955 |
| Totalt | 3 413 | 2 978 | 3 012 | 3 340 | 3 399 | 3 348 | 3 180 | 3 201 | 2 861 | 2 755 |
| Män % | 26,0 | 27,5 | 25,6 | 26,5 | 30,4 | 28,5 | 27,7 | 28,3 | 29,3 | 27,7 |
| Kvinnor % | 74,0 | 72,5 | 74,4 | 73,5 | 69,6 | 71,5 | 72,3 | 71,7 | 70,7 | 72,3 |
| <i>Svenska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 25 640 | 24 135 | 23 947 | 21 406 | 20 045 | 17 180 | 14 851 | 13 819 | 11 841 | 11 061 |
| Höstens examen | 12 616 | 14 135 | 15 146 | 15 419 | 15 077 | 12 838 | 11 866 | 10 766 | 9 744 | 9 429 |
| Totalt | 38 256 | 38 270 | 39 093 | 36 825 | 35 122 | 30 018 | 26 717 | 24 585 | 21 585 | 20 490 |
| Män % | 42,5 | 42,5 | 42,7 | 42,5 | 41,9 | 39,7 | 35,9 | 33,9 | 33,2 | 31,1 |
| Kvinnor % | 57,5 | 57,5 | 57,3 | 57,5 | 58,1 | 60,3 | 64,1 | 66,1 | 66,8 | 68,9 |
| <i>Finska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 1 427 | 1 325 | 1 359 | 1 300 | 1 273 | 1 183 | 1 163 | 1 133 | 1 035 | 988 |
| Höstens examen | 1 084 | 1 112 | 1 253 | 1 274 | 1 269 | 1 331 | 1 403 | 1 309 | 1 343 | 1 367 |
| Totalt | 2 511 | 2 437 | 2 612 | 2 574 | 2 542 | 2 514 | 2 566 | 2 442 | 2 378 | 2 355 |
| Män % | 43,1 | 43,8 | 44,2 | 44,1 | 44,3 | 43,9 | 43,0 | 43,4 | 41,3 | 43,9 |
| Kvinnor % | 56,9 | 56,2 | 55,8 | 55,9 | 55,7 | 56,1 | 57,0 | 56,6 | 58,7 | 56,1 |
| <i>Finska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 406 | 380 | 366 | 344 | 343 | 348 | 314 | 231 | 288 | 260 |
| Höstens examen | 203 | 212 | 210 | 228 | 228 | 260 | 250 | 286 | 274 | 292 |
| Totalt | 609 | 592 | 576 | 572 | 571 | 608 | 564 | 517 | 562 | 552 |
| Män % | 36,1 | 39,5 | 37,8 | 38,6 | 32,9 | 36,0 | 34,2 | 34,4 | 33,8 | 39,1 |
| Kvinnor % | 63,9 | 60,5 | 62,2 | 61,4 | 67,1 | 64,0 | 65,8 | 65,6 | 66,2 | 60,9 |
| <i>Engelska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 31 809 | 31 384 | 30 602 | 29 609 | 28 776 | 27 575 | 26 327 | 26 148 | 25 330 | 24 546 |
| Höstens examen | 14 815 | 15 888 | 16 599 | 16 398 | 16 674 | 16 018 | 16 389 | 15 365 | 15 360 | 15 178 |
| Totalt | 46 624 | 47 272 | 47 201 | 46 007 | 45 450 | 43 593 | 42 716 | 41 513 | 40 690 | 39 724 |
| Män % | 41,6 | 41,3 | 41,3 | 41,7 | 42,1 | 42,6 | 42,6 | 43,1 | 43,0 | 42,4 |
| Kvinnor % | 58,4 | 58,7 | 58,7 | 58,3 | 57,9 | 57,4 | 57,4 | 56,9 | 57,0 | 57,6 |

| Prov | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Franska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 280 | 289 | 336 | 384 | 370 | 437 | 432 | 404 | 388 | 405 |
| Höstens examen | 95 | 69 | 75 | 94 | 83 | 100 | 102 | 109 | 130 | 94 |
| Totalt | 375 | 358 | 411 | 478 | 453 | 537 | 534 | 513 | 518 | 499 |
| Män % | 30,4 | 26,5 | 32,8 | 29,9 | 23,2 | 25,5 | 23,6 | 22,0 | 25,7 | 28,3 |
| Kvinnor % | 69,6 | 73,5 | 67,2 | 70,1 | 76,8 | 74,5 | 76,4 | 78,0 | 74,3 | 71,7 |
| <i>Spanska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | 15 | 30 | 29 | 37 | 20 |
| Höstens examen | | | | | | 5 | 24 | 24 | 21 | 15 |
| Totalt | | | | | | 20 | 54 | 53 | 58 | 35 |
| Män % | | | | | | 35,0 | 13,0 | 26,4 | 22,4 | 17,1 |
| Kvinnor % | | | | | | 65,0 | 87,0 | 73,6 | 77,6 | 82,9 |
| <i>Tyska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 510 | 630 | 862 | 1 251 | 1 447 | 1 465 | 1 212 | 1 141 | 911 | 864 |
| Höstens examen | 186 | 280 | 497 | 607 | 621 | 633 | 549 | 493 | 424 | 370 |
| Totalt | 696 | 910 | 1 359 | 1 858 | 2 068 | 2 098 | 1 761 | 1 634 | 1 335 | 1 234 |
| Män % | 30,7 | 33,8 | 33,8 | 29,0 | 26,9 | 30,1 | 27,5 | 29,9 | 30,1 | 29,4 |
| Kvinnor % | 69,3 | 66,2 | 66,2 | 71,0 | 73,1 | 69,9 | 72,5 | 70,1 | 69,9 | 70,6 |
| <i>Ryska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 125 | 110 | 127 | 145 | 144 | 195 | 205 | 217 | 202 | 195 |
| Höstens examen | 85 | 83 | 86 | 113 | 136 | 143 | 140 | 154 | 155 | 127 |
| Totalt | 210 | 193 | 213 | 258 | 280 | 338 | 345 | 371 | 357 | 322 |
| Män % | 41,0 | 37,3 | 36,6 | 32,9 | 32,5 | 34,3 | 33,6 | 34,5 | 36,1 | 32,6 |
| Kvinnor % | 59,0 | 62,7 | 63,4 | 67,1 | 67,5 | 65,7 | 66,4 | 65,5 | 63,9 | 67,4 |
| <i>Nordsamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 13 | 17 | 13 | 16 | 11 | 17 | 8 | 5 | 6 | 7 |
| Höstens examen | 7 | 4 | 2 | 7 | 2 | 8 | 3 | 6 | 3 | 6 |
| Totalt | 20 | 21 | 15 | 23 | 13 | 25 | 11 | 11 | 9 | 13 |
| Män % | 25,0 | 28,6 | 6,7 | 43,5 | 23,1 | 24,0 | 18,2 | 9,1 | 22,2 | 23,1 |
| Kvinnor % | 75,0 | 71,4 | 93,3 | 56,5 | 76,9 | 76,0 | 81,8 | 90,9 | 77,8 | 76,9 |
| <i>Engelska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 878 | 809 | 758 | 751 | 732 | 704 | 648 | 615 | 548 | 512 |
| Höstens examen | 364 | 386 | 360 | 333 | 366 | 370 | 322 | 351 | 384 | 353 |
| Totalt | 1 242 | 1 195 | 1 118 | 1 084 | 1 098 | 1 074 | 970 | 966 | 932 | 865 |
| Män % | 46,8 | 48,2 | 42,0 | 43,1 | 41,6 | 43,9 | 45,1 | 44,8 | 42,2 | 40,6 |
| Kvinnor % | 53,2 | 51,8 | 58,0 | 56,9 | 58,4 | 56,1 | 54,9 | 55,2 | 57,8 | 59,4 |
| <i>Franska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 3 557 | 3 314 | 3 283 | 2 807 | 2 643 | 2 364 | 2 327 | 2 010 | 1 788 | 1 527 |
| Höstens examen | 632 | 597 | 547 | 511 | 453 | 404 | 388 | 369 | 349 | 328 |
| Totalt | 4 189 | 3 911 | 3 830 | 3 318 | 3 096 | 2 768 | 2 715 | 2 379 | 2 137 | 1 855 |
| Män % | 15,8 | 17,0 | 16,3 | 16,7 | 16,9 | 17,0 | 16,5 | 13,9 | 16,7 | 16,2 |
| Kvinnor % | 84,2 | 83,0 | 83,7 | 83,3 | 83,1 | 83,0 | 83,5 | 86,1 | 83,3 | 83,8 |
| <i>Portugisiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 17 | 15 | 23 | 25 | 23 | 18 | 21 | 14 | 17 | 15 |
| Höstens examen | 15 | 17 | 10 | 15 | 17 | 11 | 7 | 17 | 15 | 11 |
| Totalt | 32 | 32 | 33 | 40 | 40 | 29 | 28 | 31 | 32 | 26 |
| Män % | 21,9 | 15,6 | 24,2 | 10,0 | 15,0 | 3,4 | 21,4 | 35,5 | 15,6 | 23,1 |
| Kvinnor % | 78,1 | 84,4 | 75,8 | 90,0 | 85,0 | 96,6 | 78,6 | 64,5 | 84,4 | 76,9 |

| Prov | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Latin, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 59 | 85 | 76 | 95 | 118 | 98 | 97 | 87 | 67 | 63 |
| Höstens examen | 38 | 43 | 53 | 33 | 55 | 36 | 41 | 19 | 22 | 13 |
| Totalt | 97 | 128 | 129 | 128 | 173 | 134 | 138 | 106 | 89 | 76 |
| Män % | 32,0 | 32,0 | 22,5 | 23,4 | 31,2 | 39,6 | 29,7 | 30,2 | 34,8 | 39,5 |
| Kvinnor % | 68,0 | 68,0 | 77,5 | 76,6 | 68,8 | 60,4 | 70,3 | 69,8 | 65,2 | 60,5 |
| <i>Latin, längre lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 22 | 10 | 15 | 19 | 15 | 4 | 12 | 7 | 10 | 5 |
| Höstens examen | 7 | 13 | 6 | 9 | 13 | 13 | 13 | 7 | 7 | 12 |
| Totalt | 29 | 23 | 21 | 28 | 28 | 17 | 25 | 14 | 17 | 17 |
| Män % | 41,4 | 26,1 | 33,3 | 42,9 | 46,4 | 52,9 | 40,0 | 50,0 | 64,7 | 41,2 |
| Kvinnor % | 58,6 | 73,9 | 66,7 | 57,1 | 53,6 | 47,1 | 60,0 | 50,0 | 35,3 | 58,8 |
| <i>Spanska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 478 | 596 | 607 | 637 | 725 | 889 | 832 | 920 | 765 | 812 |
| Höstens examen | 205 | 226 | 271 | 209 | 241 | 212 | 206 | 233 | 216 | 256 |
| Totalt | 683 | 822 | 878 | 846 | 966 | 1 101 | 1 038 | 1 153 | 981 | 1 068 |
| Män % | 18,7 | 14,2 | 14,7 | 16,7 | 16,5 | 16,1 | 15,8 | 17,0 | 18,8 | 19,5 |
| Kvinnor % | 81,3 | 85,8 | 85,3 | 83,3 | 83,5 | 83,9 | 84,2 | 83,0 | 81,2 | 80,5 |
| <i>Tyska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 6 934 | 6 806 | 6 402 | 5 647 | 5 425 | 4 693 | 4 006 | 3 502 | 2 763 | 2 425 |
| Höstens examen | 1 782 | 1 724 | 1 663 | 1 705 | 1 472 | 1 283 | 1 051 | 902 | 818 | 700 |
| Totalt | 8 716 | 8 530 | 8 065 | 7 352 | 6 897 | 5 976 | 5 057 | 4 404 | 3 581 | 3 125 |
| Män % | 27,8 | 29,3 | 27,9 | 28,7 | 27,8 | 29,6 | 28,2 | 31,1 | 30,2 | 31,4 |
| Kvinnor % | 72,2 | 70,7 | 72,1 | 71,3 | 72,2 | 70,4 | 71,8 | 68,9 | 69,8 | 68,6 |
| <i>Italienska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 172 | 179 | 215 | 187 | 219 | 210 | 210 | 209 | 177 | 186 |
| Höstens examen | 88 | 80 | 94 | 48 | 64 | 81 | 72 | 74 | 69 | 58 |
| Totalt | 260 | 259 | 309 | 235 | 283 | 291 | 282 | 283 | 246 | 244 |
| Män % | 11,2 | 13,1 | 15,5 | 8,5 | 13,1 | 14,4 | 15,6 | 14,8 | 18,3 | 18,4 |
| Kvinnor % | 88,8 | 86,9 | 84,5 | 91,5 | 86,9 | 85,6 | 84,4 | 85,2 | 81,7 | 81,6 |
| <i>Ryska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 675 | 752 | 645 | 495 | 420 | 405 | 427 | 450 | 434 | 471 |
| Höstens examen | 159 | 132 | 111 | 94 | 120 | 88 | 68 | 87 | 110 | 97 |
| Totalt | 834 | 884 | 756 | 589 | 540 | 493 | 495 | 537 | 544 | 568 |
| Män % | 22,3 | 21,6 | 24,5 | 24,8 | 27,0 | 27,6 | 28,5 | 23,8 | 27,0 | 32,2 |
| Kvinnor % | 77,7 | 78,4 | 75,5 | 75,2 | 73,0 | 72,4 | 71,5 | 76,2 | 73,0 | 67,8 |
| <i>Matematik, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 12 822 | 13 117 | 13 348 | 12 919 | 12 668 | 12 385 | 11 727 | 11 892 | 11 779 | 11 803 |
| Höstens examen | 2 264 | 2 271 | 1 942 | 2 369 | 1 872 | 1 955 | 1 879 | 1 456 | 1 483 | 1 412 |
| Totalt | 15 086 | 15 388 | 15 290 | 15 288 | 14 540 | 14 340 | 13 606 | 13 348 | 13 262 | 13 215 |
| Män % | 59,5 | 59,9 | 59,1 | 58,1 | 56,1 | 57,1 | 57,2 | 55,7 | 56,7 | 54,9 |
| Kvinnor % | 40,5 | 40,1 | 40,9 | 41,9 | 43,9 | 42,9 | 42,8 | 44,3 | 43,3 | 45,1 |
| <i>Matematik, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 14 585 | 14 724 | 14 661 | 14 256 | 13 441 | 14 336 | 13 725 | 13 901 | 12 949 | 12 587 |
| Höstens examen | 5 501 | 6 191 | 5 894 | 5 776 | 6 055 | 5 927 | 6 075 | 5 640 | 5 115 | 4 924 |
| Totalt | 20 086 | 20 915 | 20 555 | 20 032 | 19 496 | 20 263 | 19 800 | 19 541 | 18 064 | 17 511 |
| Män % | 38,7 | 38,7 | 38,0 | 39,5 | 39,6 | 41,3 | 43,4 | 43,7 | 44,4 | 44,8 |
| Kvinnor % | 61,3 | 61,3 | 62,0 | 60,5 | 60,4 | 58,7 | 56,6 | 56,3 | 55,6 | 55,2 |

| Prov | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--------|-------|
| <i>Filosofi</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 922 | 993 | 948 | 886 |
| Höstens examen | | | | | | | 837 | 799 | 814 | 696 |
| Totalt | | | | | | | 1 759 | 1 792 | 1 762 | 1 582 |
| Män % | | | | | | | 45,9 | 46,9 | 46,9 | 48,6 |
| Kvinnor % | | | | | | | 54,1 | 53,1 | 53,1 | 51,4 |
| <i>Psykologi</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 6 349 | 6 775 | 6 894 | 6 554 |
| Höstens examen | | | | | | | 2 818 | 3 076 | 3 416 | 3 380 |
| Totalt | | | | | | | 9 167 | 9 851 | 10 310 | 9 934 |
| Män % | | | | | | | 17,0 | 17,7 | 19,8 | 18,7 |
| Kvinnor % | | | | | | | 83,0 | 82,3 | 80,2 | 81,3 |
| <i>Historia</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 6 288 | 5 884 | 5 174 | 4 649 |
| Höstens examen | | | | | | | 3 611 | 3 953 | 4 013 | 3 817 |
| Totalt | | | | | | | 9 899 | 9 837 | 9 187 | 8 466 |
| Män % | | | | | | | 59,6 | 59,4 | 59,2 | 58,5 |
| Kvinnor % | | | | | | | 40,4 | 40,6 | 40,8 | 41,5 |
| <i>Fysik</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 4 220 | 5 049 | 5 066 | 5 095 |
| Höstens examen | | | | | | | 838 | 765 | 741 | 819 |
| Totalt | | | | | | | 5 058 | 5 814 | 5 807 | 5 914 |
| Män % | | | | | | | 82,2 | 79,6 | 79,8 | 78,8 |
| Kvinnor % | | | | | | | 17,8 | 20,4 | 20,2 | 21,2 |
| <i>Biologi</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 4 633 | 4 565 | 3 988 | 3 657 |
| Höstens examen | | | | | | | 3 203 | 3 050 | 3 262 | 3 248 |
| Totalt | | | | | | | 7 836 | 7 615 | 7 250 | 6 905 |
| Män % | | | | | | | 31,8 | 33,0 | 33,7 | 34,4 |
| Kvinnor % | | | | | | | 68,2 | 67,0 | 66,3 | 65,6 |
| <i>Evangelisk-luthersk religion</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 3 969 | 3 393 | 2 697 | 2 189 |
| Höstens examen | | | | | | | 1 977 | 1 704 | 1 487 | 1 312 |
| Totalt | | | | | | | 5 946 | 5 097 | 4 184 | 3 501 |
| Män % | | | | | | | 22,3 | 25,0 | 27,4 | 27,0 |
| Kvinnor % | | | | | | | 77,7 | 75,0 | 72,6 | 73,0 |
| <i>Ortodox religion</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 39 | 38 | 32 | 32 |
| Höstens examen | | | | | | | 23 | 20 | 18 | 10 |
| Totalt | | | | | | | 62 | 58 | 50 | 42 |
| Män % | | | | | | | 30,6 | 25,9 | 24,0 | 31,0 |
| Kvinnor % | | | | | | | 69,4 | 74,1 | 76,0 | 69,0 |
| <i>Livsåskådningskunskap</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 246 | 225 | 182 | 177 |
| Höstens examen | | | | | | | 150 | 119 | 124 | 107 |
| Totalt | | | | | | | 396 | 344 | 306 | 284 |
| Män % | | | | | | | 34,1 | 34,9 | 34,3 | 37,7 |
| Kvinnor % | | | | | | | 65,9 | 65,1 | 65,7 | 62,3 |

| Prov | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <i>Samhällslära</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 3 338 | 3 602 | 4 445 | 4 672 |
| Höstens examen | | | | | | | 905 | 1 629 | 2 032 | 2 350 |
| Totalt | | | | | | | 4 243 | 5 231 | 6 477 | 7 022 |
| Män % | | | | | | | 50,1 | 51,3 | 52,1 | 52,7 |
| Kvinnor % | | | | | | | 49,9 | 48,7 | 47,9 | 47,3 |
| <i>Kemi</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 3 853 | 4 173 | 4 123 | 3 843 |
| Höstens examen | | | | | | | 1 551 | 1 549 | 1 782 | 1 900 |
| Totalt | | | | | | | 5 404 | 5 722 | 5 905 | 5 743 |
| Män % | | | | | | | 58,8 | 57,9 | 57,8 | 57,8 |
| Kvinnor % | | | | | | | 41,2 | 42,1 | 42,2 | 42,2 |
| <i>Geografi</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 5 712 | 4 924 | 3 734 | 3 241 |
| Höstens examen | | | | | | | 3 257 | 2 966 | 2 989 | 2 544 |
| Totalt | | | | | | | 8 969 | 7 890 | 6 723 | 5 785 |
| Män % | | | | | | | 49,9 | 52,5 | 54,1 | 54,3 |
| Kvinnor % | | | | | | | 50,1 | 47,5 | 45,9 | 45,7 |
| <i>Hälsökunskap</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | | 4 550 | 4 984 | 5 396 |
| Höstens examen | | | | | | | | 3 612 | 5 111 | 6 405 |
| Totalt | | | | | | | | 8 162 | 10 095 | 11 801 |
| Män % | | | | | | | | 22,0 | 22,7 | 24,4 |
| Kvinnor % | | | | | | | | 78,0 | 77,3 | 75,6 |
| <i>Svenska som andraspråk</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 9 | 4 | 5 | 4 | 6 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| Höstens examen | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| Totalt | 13 | 5 | 7 | 5 | 8 | 2 | 3 | 5 | 9 | 6 |
| Män % | 0,0 | 20,0 | 42,9 | 20,0 | 75,0 | 50,0 | 0,0 | 60,0 | 33,3 | 16,7 |
| Kvinnor % | 100,0 | 80,0 | 57,1 | 80,0 | 25,0 | 50,0 | 100,0 | 40,0 | 66,7 | 83,3 |
| <i>Finska som andraspråk</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 204 | 209 | 239 | 269 | 291 | 333 | 334 | 360 | 405 | 408 |
| Höstens examen | 106 | 100 | 113 | 124 | 138 | 176 | 186 | 179 | 195 | 212 |
| Totalt | 310 | 309 | 352 | 393 | 429 | 509 | 520 | 539 | 600 | 620 |
| Män % | 47,1 | 44,7 | 46,6 | 41,7 | 39,4 | 41,3 | 45,0 | 43,0 | 39,0 | 44,5 |
| Kvinnor % | 52,9 | 55,3 | 53,4 | 58,3 | 60,6 | 58,7 | 55,0 | 57,0 | 61,0 | 55,5 |
| ANMÄLNINGAR TILL OLIKA PROV TOTALT | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 172 156 | 170 008 | 169 520 | 162 541 | 157 970 | 152 340 | 152 658 | 148 396 | 147 111 | 142 500 |
| Höstens examen | 60 977 | 63 696 | 64 349 | 64 371 | 62 996 | 66 919 | 79 039 | 68 592 | 69 633 | 69 025 |
| Totalt | 233 133 | 233 704 | 233 869 | 226 912 | 220 966 | 219 259 | 231 697 | 216 988 | 216 744 | 211 525 |
| Män % | 41,2 | 41,6 | 41,2 | 41,8 | 41,4 | 41,8 | 41,9 | 41,6 | 42,1 | 41,7 |
| Kvinnor % | 58,8 | 58,4 | 58,8 | 58,2 | 58,6 | 58,2 | 58,1 | 58,4 | 57,9 | 58,3 |

2.2 Reformen

Våren 2007 togs det länge beredda tvådelade provet i modersmålet i bruk i studentexamen. En annan viktig reform genomfördes år 2006, när realprovet ersattes med prov i enskilda realämnen, så att varje realämne numera har sitt eget prov. Sedan 2007 har examina haft oförändrad struktur, men effekterna av de tidigare reformerna ger sig fortfarande till känna i siffrorna.

År 2006 var realämnena 11 till antalet. Det nya provet i hälsokunskap som infördes 2007 ökade antalet prov i realämnena till 12. Provet i hälsokunskap har snabbt vunnit popularitet, så också denna reform har visat sig ha betydelse.

Det nya provet i hälsokunskap förväntades samla många deltagare, och så gick det också. Med sina 12 procent deltagare blev hälsokunskapen redan det första året ett av de stora realämnena i examen. I förväg hade man antagit att hälsokunskapens popularitet åtminstone till en början skulle grunda sig på det relativt ringa antalet gymnasiekurser i ämnet, och att många därför skulle "pröva på" att skriva provet med en lite lättare arbetsinsats än de övriga realämnesproven. En jämförelse av poängfördelningen för hälsokunskapen med fördelningen för

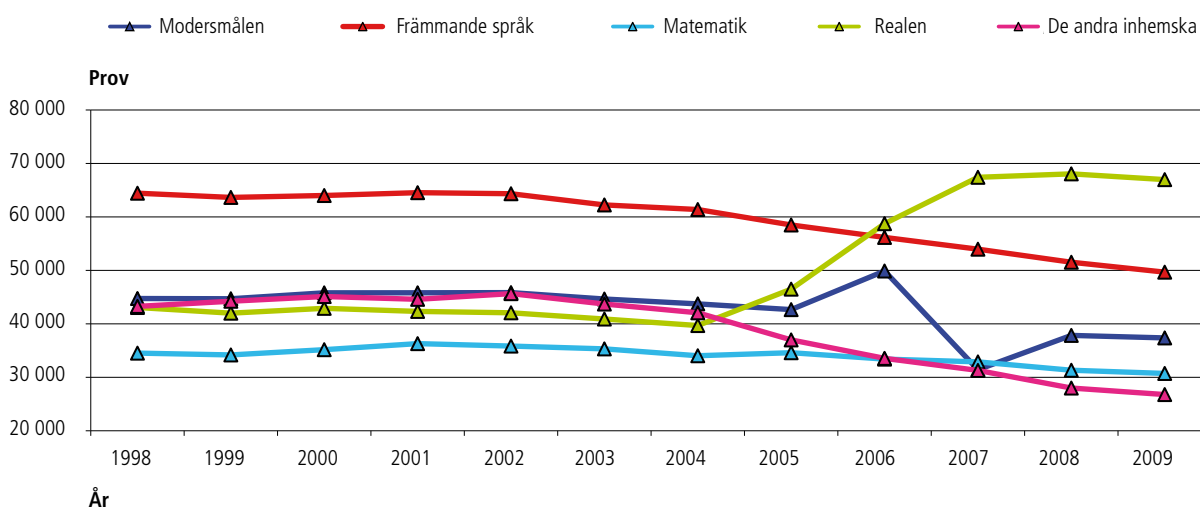
de andra realämnena som ger maximalt 42 poäng bekräftar att så faktiskt kan vara fallet. År 2009, det tredje året när hälsokunskapen fanns med i examen, är skillnaden i förhållande till de andra realämnena fortfarande liknande som år 2007, vad gäller poängfördelningarna. Skillnaden kanske inte förklaras bara av det är ett helt nytt provämne.

Flera realprov äger rum samma dag, vilket begränsar en examinands möjligheter att skriva flera olika realprov. Vid varje examenstillfälle är två provdagar reserverade för realproven. På grund av att en examen kan genomföras under tre på varandra följande examenstillfällen, kan högst sex realämnen ingå i en examen.

Under den ena av de två provdagarna pågår prov i fem realämnena samtidigt. Ämnena är biologi, filosofi, fysik, historia och psykologi. De återstående sju proven äger rum under den andra provdagen.

Tabellerna 2.2.1 och 2.2.2 visar antalet valda realämnena för de examinanders del som har slutfört sin examen. De flesta väljer att skriva ett eller två realämnena, och examina med två realämnena är vanligast. I tabell 2.2.3 jämförs olika ämneskombinationer. Här finns påtagliga skillnader mellan mäns och kvinnors val av ämnen.

FIGUR 2.2.1 Antal anmälda till enskilda ämnesgrupper 1998–2009



Studentexamens struktur och examensproven har på senare år undergått stora förändringar, som har påverkat antalet deltagare i enskilda provgrupper. Åren 2008 och 2009 skedde det inga förändringar, och antalet examinander verkar ha stabiliserat sig på sina nya nivåer.

TABELL 2.2.1 Antal realämnena inkluderade i examen landskapsvis våren 2009

| Landskap | Antal realämnena i examen | | | | | | | Tot. |
|-----------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-------|-------|-----|-------|
| | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| <i>Nyland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 6 | 56 | 649 | 3 393 | 3 448 | 236 | 7 788 |
| % | | 0,1 | 0,7 | 8,3 | 43,6 | 44,3 | 3,0 | 100,0 |
| Män % | | 0,0 | 0,5 | 7,2 | 41,9 | 46,8 | 3,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,1 | 0,9 | 9,8 | 45,7 | 41,1 | 2,3 | 100,0 |
| <i>Östra Nyland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 8 | 42 | 226 | 144 | 26 | 446 |
| % | | | 1,8 | 9,4 | 50,7 | 32,3 | 5,8 | 100,0 |
| Män % | | | 1,7 | 11,5 | 52,3 | 29,8 | 4,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 1,9 | 7,1 | 48,8 | 35,1 | 7,1 | 100,0 |
| <i>Egentliga Finland</i> | | | | | | | | |
| Antal | 2 | 0 | 17 | 301 | 1 215 | 911 | 98 | 2 544 |
| % | 0,1 | 0,0 | 0,7 | 11,8 | 47,8 | 35,8 | 3,9 | 100,0 |
| Män % | 0,1 | 0,0 | 0,5 | 11,3 | 47,3 | 36,8 | 4,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,1 | 0,0 | 1,0 | 12,6 | 48,5 | 34,3 | 3,5 | 100,0 |
| <i>Satakunta</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 1 | 21 | 176 | 580 | 409 | 29 | 1 216 |
| % | | 0,1 | 1,7 | 14,5 | 47,7 | 33,6 | 2,4 | 100,0 |
| Män % | | 0,0 | 1,8 | 13,2 | 48,2 | 34,1 | 2,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,2 | 1,6 | 16,2 | 47,0 | 32,9 | 2,1 | 100,0 |
| <i>Egentliga Tavastland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 6 | 83 | 407 | 320 | 39 | 855 |
| % | | | 0,7 | 9,7 | 47,6 | 37,4 | 4,6 | 100,0 |
| Män % | | | 0,6 | 10,2 | 47,8 | 36,8 | 4,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 0,8 | 9,1 | 47,3 | 38,2 | 4,5 | 100,0 |
| <i>Birkaland</i> | | | | | | | | |
| Antal | 3 | 3 | 21 | 251 | 1 171 | 991 | 87 | 2 527 |
| % | 0,1 | 0,1 | 0,8 | 9,9 | 46,3 | 39,2 | 3,4 | 100,0 |
| Män % | 0,1 | 0,2 | 0,6 | 8,3 | 44,9 | 42,0 | 3,8 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,1 | 0,0 | 1,1 | 12,5 | 48,6 | 34,9 | 2,8 | 100,0 |
| <i>Päijänne-Tavastland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 1 | 15 | 123 | 567 | 455 | 33 | 1 194 |
| % | | 0,1 | 1,3 | 10,3 | 47,5 | 38,1 | 2,8 | 100,0 |
| Män % | | 0,1 | 1,0 | 8,8 | 45,5 | 41,8 | 2,8 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,0 | 1,6 | 12,4 | 50,2 | 33,1 | 2,7 | 100,0 |
| <i>Kymmenedalen</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 1 | 11 | 91 | 413 | 343 | 30 | 889 |
| % | | 0,1 | 1,2 | 10,2 | 46,5 | 38,6 | 3,4 | 100,0 |
| Män % | | 0,0 | 0,6 | 8,2 | 43,7 | 43,5 | 3,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,3 | 2,1 | 12,9 | 50,1 | 31,9 | 2,6 | 100,0 |
| <i>Södra Karelen</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 2 | 63 | 276 | 223 | 29 | 593 |
| % | | | 0,3 | 10,6 | 46,5 | 37,6 | 4,9 | 100,0 |
| Män % | | | 0,5 | 9,9 | 42,5 | 42,2 | 4,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 0,0 | 11,8 | 53,1 | 30,3 | 4,8 | 100,0 |
| <i>Södra Savolax</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 6 | 83 | 404 | 365 | 23 | 881 |
| % | | | 0,7 | 9,4 | 45,9 | 41,4 | 2,6 | 100,0 |
| Män % | | | 0,9 | 7,6 | 43,8 | 44,4 | 3,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 0,3 | 12,4 | 49,1 | 36,7 | 1,5 | 100,0 |

| Landskap | Antal reallämnen i examen | | | | | | | Tot. |
|------------------------------|---------------------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|---------------|
| | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| <i>Norra Savolax</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 1 | 15 | 139 | 733 | 486 | 25 | 1 399 |
| % | | 0,1 | 1,1 | 9,9 | 52,4 | 34,7 | 1,8 | 100,0 |
| Män % | | 0,1 | 1,2 | 8,4 | 53,8 | 34,8 | 1,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,0 | 0,9 | 12,5 | 50,1 | 34,6 | 1,9 | 100,0 |
| <i>Norra Karelen</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 7 | 84 | 427 | 323 | 24 | 865 |
| % | | | 0,8 | 9,7 | 49,4 | 37,3 | 2,8 | 100,0 |
| Män % | | | 0,6 | 8,6 | 46,3 | 41,3 | 3,2 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 1,2 | 11,4 | 54,2 | 31,0 | 2,1 | 100,0 |
| <i>Mellersta Finland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 3 | 14 | 156 | 635 | 582 | 58 | 1 448 |
| % | | 0,2 | 1,0 | 10,8 | 43,9 | 40,2 | 4,0 | 100,0 |
| Män % | | 0,1 | 0,5 | 9,6 | 42,2 | 42,8 | 4,8 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,3 | 1,6 | 12,3 | 46,0 | 36,8 | 3,0 | 100,0 |
| <i>Södra Österbotten</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 1 | 15 | 143 | 524 | 386 | 35 | 1 104 |
| % | | 0,1 | 1,4 | 13,0 | 47,5 | 35,0 | 3,2 | 100,0 |
| Män % | | 0,0 | 0,9 | 11,0 | 48,5 | 36,4 | 3,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,2 | 2,0 | 15,7 | 45,9 | 32,8 | 3,3 | 100,0 |
| <i>Österbotten</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 21 | 111 | 507 | 383 | 66 | 1 088 |
| % | | | 1,9 | 10,2 | 46,6 | 35,2 | 6,1 | 100,0 |
| Män % | | | 1,1 | 11,8 | 50,2 | 33,0 | 3,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 3,1 | 7,9 | 41,6 | 38,3 | 9,0 | 100,0 |
| <i>Mellersta Österbotten</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 1 | 6 | 42 | 239 | 184 | 10 | 482 |
| % | | 0,2 | 1,2 | 8,7 | 49,6 | 38,2 | 2,1 | 100,0 |
| Män % | | 0,0 | 1,3 | 9,6 | 50,3 | 36,4 | 2,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,6 | 1,1 | 7,2 | 48,3 | 41,1 | 1,7 | 100,0 |
| <i>Norra Österbotten</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 2 | 21 | 257 | 1 114 | 711 | 50 | 2 155 |
| % | | 0,1 | 1,0 | 11,9 | 51,7 | 33,0 | 2,3 | 100,0 |
| Män % | | 0,1 | 0,9 | 11,6 | 50,8 | 33,9 | 2,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,1 | 1,1 | 12,3 | 52,9 | 31,8 | 1,8 | 100,0 |
| <i>Kajanaland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 1 | 4 | 56 | 243 | 166 | 4 | 474 |
| % | | 0,2 | 0,8 | 11,8 | 51,3 | 35,0 | 0,8 | 100,0 |
| Män % | | 0,4 | 1,1 | 11,6 | 51,9 | 34,0 | 1,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,0 | 0,5 | 12,2 | 50,3 | 36,5 | 0,5 | 100,0 |
| <i>Lappland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 5 | 82 | 469 | 454 | 37 | 1 047 |
| % | | | 0,5 | 7,8 | 44,8 | 43,4 | 3,5 | 100,0 |
| Män % | | | 0,2 | 7,7 | 46,3 | 42,5 | 3,4 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 1,0 | 8,1 | 42,5 | 44,7 | 3,8 | 100,0 |
| <i>Åland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | | 3 | 65 | 50 | 5 | 123 |
| % | | | | 2,4 | 52,8 | 40,7 | 4,1 | 100,0 |
| Män % | | | | 3,1 | 51,6 | 40,6 | 4,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | | 1,7 | 54,2 | 40,7 | 3,4 | 100,0 |
| HELA LANDET | | | | | | | | |
| Antal | 5 | 21 | 271 | 2 935 | 13 608 | 11 334 | 944 | 29 118 |
| % | 0,0 | 0,1 | 0,9 | 10,1 | 46,7 | 38,9 | 3,2 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 0,1 | 0,7 | 9,2 | 46,0 | 40,5 | 3,5 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,1 | 1,2 | 11,3 | 47,8 | 36,7 | 2,9 | 100,0 |

TABELL 2.2.2 Antal realämnena inkluderade i examen landskapsvis hösten 2009

| Landskap | Antal realämnena i examen | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----|-----|------|------|------|------|-------|
| | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | Tot. |
| Nyland | | | | | | | | |
| Antal | | | 10 | 68 | 444 | 750 | 52 | 1 324 |
| % | | | 0,8 | 5,1 | 33,5 | 56,6 | 3,9 | 100,0 |
| Män % | | | 0,6 | 4,5 | 32,0 | 59,2 | 3,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 1,0 | 5,8 | 35,3 | 53,7 | 4,2 | 100,0 |
| Östra Nyland | | | | | | | | |
| Antal | | | | 6 | 14 | 27 | 1 | 48 |
| % | | | | 12,5 | 29,2 | 56,3 | 2,1 | 100,0 |
| Män % | | | | 6,5 | 41,9 | 51,6 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | | 23,5 | 5,9 | 64,7 | 5,9 | 100,0 |
| Egentliga Finland | | | | | | | | |
| Antal | | | 2 | 12 | 62 | 95 | 17 | 188 |
| % | | | 1,1 | 6,4 | 33,0 | 50,5 | 9,0 | 100,0 |
| Män % | | | 1,9 | 6,8 | 30,1 | 52,4 | 8,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 0,0 | 5,9 | 36,5 | 48,2 | 9,4 | 100,0 |
| Satakunta | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 1 | 1 | 13 | 58 | 70 | 5 | 149 |
| % | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 8,7 | 38,9 | 47,0 | 3,4 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 8,5 | 42,7 | 43,9 | 3,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | 1,5 | 0,0 | 1,5 | 9,0 | 34,3 | 50,7 | 3,0 | 100,0 |
| Egentliga Tavastland | | | | | | | | |
| Antal | | | 1 | 9 | 24 | 37 | 3 | 74 |
| % | | | 1,4 | 12,2 | 32,4 | 50,0 | 4,1 | 100,0 |
| Män % | | | 0,0 | 13,9 | 38,9 | 41,7 | 5,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 2,6 | 10,5 | 26,3 | 57,9 | 2,6 | 100,0 |
| Birkaland | | | | | | | | |
| Antal | | 1 | 3 | 21 | 117 | 153 | 12 | 307 |
| % | | 0,3 | 1,0 | 6,8 | 38,1 | 49,8 | 3,9 | 100,0 |
| Män % | | 0,6 | 0,6 | 8,7 | 36,4 | 50,9 | 2,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,0 | 1,5 | 4,5 | 40,3 | 48,5 | 5,2 | 100,0 |
| Päijänne-Tavastland | | | | | | | | |
| Antal | | | 1 | 3 | 33 | 45 | 5 | 87 |
| % | | | 1,1 | 3,4 | 37,9 | 51,7 | 5,7 | 100,0 |
| Män % | | | 2,3 | 6,8 | 36,4 | 45,5 | 9,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 0,0 | 0,0 | 39,5 | 58,1 | 2,3 | 100,0 |
| Kymmenedalen | | | | | | | | |
| Antal | | | | 3 | 18 | 48 | 6 | 75 |
| % | | | | 4,0 | 24,0 | 64,0 | 8,0 | 100,0 |
| Män % | | | | 2,7 | 24,3 | 67,6 | 5,4 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | | 5,3 | 23,7 | 60,5 | 10,5 | 100,0 |
| Södra Karelen | | | | | | | | |
| Antal | | | 1 | 5 | 36 | 32 | 4 | 78 |
| % | | | 1,3 | 6,4 | 46,2 | 41,0 | 5,1 | 100,0 |
| Män % | | | 2,7 | 8,1 | 45,9 | 37,8 | 5,4 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 0,0 | 4,9 | 46,3 | 43,9 | 4,9 | 100,0 |
| Södra Savolax | | | | | | | | |
| Antal | | | 1 | 3 | 13 | 35 | 1 | 53 |
| % | | | 1,9 | 5,7 | 24,5 | 66,0 | 1,9 | 100,0 |
| Män % | | | 0,0 | 8,8 | 29,4 | 58,8 | 2,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 5,3 | 0,0 | 15,8 | 78,9 | 0,0 | 100,0 |

| Landskap | Antal reallämnen i examen | | | | | | | Tot. |
|------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-------|-------|------|-------|
| | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| <i>Norra Savolax</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 1 | 8 | 62 | 82 | 3 | 156 |
| % | | | 0,6 | 5,1 | 39,7 | 52,6 | 1,9 | 100,0 |
| Män % | | | 0,0 | 5,2 | 42,3 | 51,5 | 1,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 1,7 | 5,1 | 35,6 | 54,2 | 3,4 | 100,0 |
| <i>Norra Karelen</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | | 3 | 29 | 73 | 6 | 111 |
| % | | | | 2,7 | 26,1 | 65,8 | 5,4 | 100,0 |
| Män % | | | | 3,8 | 34,6 | 57,7 | 3,8 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | | 1,7 | 18,6 | 72,9 | 6,8 | 100,0 |
| <i>Mellersta Finland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | | 9 | 52 | 81 | 8 | 150 |
| % | | | | 6,0 | 34,7 | 54,0 | 5,3 | 100,0 |
| Män % | | | | 7,6 | 35,4 | 49,4 | 7,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | | 4,2 | 33,8 | 59,2 | 2,8 | 100,0 |
| <i>Södra Österbotten</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | | 9 | 49 | 59 | 6 | 123 |
| % | | | | 7,3 | 39,8 | 48,0 | 4,9 | 100,0 |
| Män % | | | | 9,3 | 33,3 | 51,9 | 5,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | | 5,8 | 44,9 | 44,9 | 4,3 | 100,0 |
| <i>Österbotten</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | | 4 | 20 | 33 | 6 | 63 |
| % | | | | 6,3 | 31,7 | 52,4 | 9,5 | 100,0 |
| Män % | | | | 2,9 | 25,7 | 68,6 | 2,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | | 10,7 | 39,3 | 32,1 | 17,9 | 100,0 |
| <i>Mellersta Österbotten</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | | | 11 | 20 | 3 | 34 |
| % | | | | | 32,4 | 58,8 | 8,8 | 100,0 |
| Män % | | | | | 53,3 | 46,7 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | | | 15,8 | 68,4 | 15,8 | 100,0 |
| <i>Norra Österbotten</i> | | | | | | | | |
| Antal | | 2 | 5 | 24 | 108 | 111 | 15 | 265 |
| % | | 0,8 | 1,9 | 9,1 | 40,8 | 41,9 | 5,7 | 100,0 |
| Män % | | 1,4 | 1,4 | 11,3 | 41,1 | 40,4 | 4,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | | 0,0 | 2,4 | 6,5 | 40,3 | 43,5 | 7,3 | 100,0 |
| <i>Kajanaland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 0 | 12 | 39 | 22 | 1 | 74 |
| % | | | 0,0 | 16,2 | 52,7 | 29,7 | 1,4 | 100,0 |
| Män % | | | 0,0 | 14,3 | 53,6 | 28,6 | 3,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 0,0 | 17,4 | 52,2 | 30,4 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Lappland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | 3 | 21 | 49 | 78 | 2 | 153 |
| % | | | 2,0 | 13,7 | 32,0 | 51,0 | 1,3 | 100,0 |
| Män % | | | 3,5 | 8,1 | 39,5 | 47,7 | 1,2 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | 0,0 | 20,9 | 22,4 | 55,2 | 1,5 | 100,0 |
| <i>Åland</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | | | 1 | 3 | 0 | 4 |
| % | | | | | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | | | | | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | | | | | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 |
| HELA LANDET | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 4 | 29 | 233 | 1 239 | 1 854 | 156 | 3 516 |
| % | 0,0 | 0,1 | 0,8 | 6,6 | 35,2 | 52,7 | 4,4 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 0,2 | 0,7 | 6,6 | 35,5 | 52,9 | 4,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,1 | 0,0 | 0,9 | 6,6 | 35,0 | 52,5 | 4,9 | 100,0 |

TABELL 2.2.3 Populäraste kombinationer av realämnena inkluderade i examen efter kön och examenstillfälle* 2009

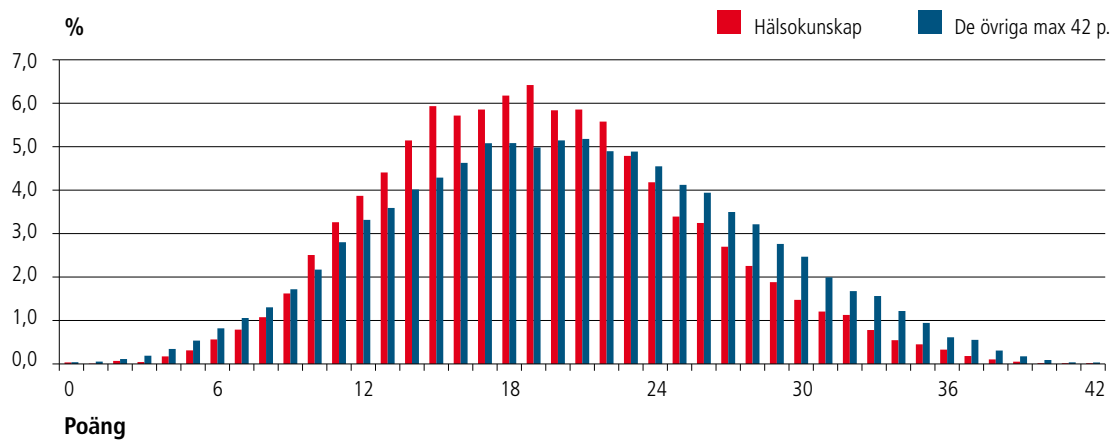
| | Vårens examen | | | Höstens examen | | |
|---|---------------|-------|------|----------------|-------|------|
| | Placering | Antal | % | Placering | Antal | % |
| <i>Bland män som valt två realämnena, vårens och höstens examen</i> | | | | | | |
| Fysik och kemi | 1 | 1 214 | 20,9 | 2 | 54 | 9,4 |
| Historia och samhällslära | 2 | 875 | 15,1 | 1 | 88 | 15,3 |
| Geografi och historia | 3 | 363 | 6,3 | 3 | 48 | 8,3 |
| Biologi och geografi | 4 | 278 | 4,8 | | | |
| Biologi och kemi | 5 | 263 | 4,5 | | | |
| Fysik och geografi | 6 | 253 | 4,4 | | | |
| Fysik och samhällslära | 7 | 191 | 3,3 | | | |
| Historia och hälsokunskap | | | | 4 | 36 | 6,3 |
| <i>Bland kvinnor som valt två realämnena, vårens och höstens examen</i> | | | | | | |
| Psykologi och hälsokunskap | 1 | 1 706 | 21,9 | 1 | 163 | 24,6 |
| Biologi och kemi | 2 | 605 | 7,8 | 4 | 34 | 5,1 |
| Psykologi och religion (ev.luth.) | 3 | 494 | 6,3 | 3 | 42 | 6,3 |
| Historia och samhällslära | 4 | 488 | 6,3 | 5 | 30 | 4,5 |
| Biologi och hälsokunskap | 5 | 450 | 5,8 | 2 | 52 | 7,8 |
| Biologi och geografi | 6 | 398 | 5,1 | | | |
| Historia och religion (ev.luth.) | | | | 6 | 29 | 4,4 |
| <i>Bland män som valt tre realämnena, vårens examen</i> | | | | | | |
| Biologi, fysik och kemi | 1 | 306 | 22,3 | | | |
| Geografi, historia och samhällslära | 2 | 102 | 7,4 | | | |
| Fysik, historia och kemi | 3 | 78 | 5,7 | | | |
| <i>Bland kvinnor som valt tre realämnena vårens examen</i> | | | | | | |
| Biologi, fysik och kemi | 1 | 205 | 13,1 | | | |
| Biologi, psykologi och hälsokunskap | 2 | 122 | 7,8 | | | |
| Psykologi, hälsokunskap och religion (ev.luth.) | 3 | 94 | 6,0 | | | |
| <i>Prov som män valt som enda realämne, vårens examen</i> | | | | | | |
| Fysik | 1 | 886 | 19,9 | | | |
| Historia | 2 | 829 | 18,6 | | | |
| Geografi | 3 | 658 | 14,8 | | | |
| <i>Prov som kvinnor valt som enda realämne, vårens examen</i> | | | | | | |
| Psykologi | 1 | 1 796 | 26,1 | | | |
| Hälsokunskap | 2 | 1 613 | 23,5 | | | |
| Samhällskunskap | 3 | 679 | 9,9 | | | |

* För höstens del görs betraktelsen endast för två valda prov på grund av det lägre deltagarantalet

TABELL 2.2.4 Poängfördelning i provet i hälsokunskap och de övriga realeämnesproven med max 42 poäng efter examenstillfälle 2009

| Poäng | Hälsokunskap | | | | | | De övriga max 42 p. | | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | Våren | | Hösten | | Sammanlagt | | Våren | | Hösten | | Sammanlagt | |
| | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % |
| 0 | 1 | 0,0 | 3 | 0,0 | 4 | 0,0 | 8 | 0,0 | 6 | 0,0 | 14 | 0,0 |
| 1 | | | 1 | 0,0 | 1 | 0,0 | 11 | 0,1 | 8 | 0,1 | 19 | 0,1 |
| 2 | 2 | 0,0 | 6 | 0,1 | 8 | 0,1 | 19 | 0,1 | 21 | 0,2 | 40 | 0,1 |
| 3 | 4 | 0,1 | 1 | 0,0 | 5 | 0,0 | 30 | 0,1 | 37 | 0,3 | 67 | 0,2 |
| 4 | 13 | 0,2 | 7 | 0,1 | 20 | 0,2 | 61 | 0,3 | 61 | 0,4 | 122 | 0,3 |
| 5 | 26 | 0,5 | 10 | 0,2 | 36 | 0,3 | 106 | 0,5 | 84 | 0,6 | 190 | 0,5 |
| 6 | 49 | 0,9 | 16 | 0,3 | 65 | 0,6 | 157 | 0,7 | 133 | 1,0 | 290 | 0,8 |
| 7 | 68 | 1,3 | 23 | 0,4 | 91 | 0,8 | 226 | 1,0 | 148 | 1,1 | 374 | 1,1 |
| 8 | 70 | 1,3 | 54 | 0,9 | 124 | 1,1 | 260 | 1,2 | 201 | 1,5 | 461 | 1,3 |
| 9 | 131 | 2,5 | 56 | 0,9 | 187 | 1,6 | 383 | 1,8 | 225 | 1,7 | 608 | 1,7 |
| 10 | 192 | 3,7 | 97 | 1,5 | 289 | 2,5 | 483 | 2,2 | 285 | 2,1 | 768 | 2,2 |
| 11 | 257 | 4,9 | 119 | 1,9 | 376 | 3,3 | 631 | 2,9 | 360 | 2,6 | 991 | 2,8 |
| 12 | 289 | 5,5 | 157 | 2,5 | 446 | 3,9 | 743 | 3,4 | 430 | 3,2 | 1 173 | 3,3 |
| 13 | 294 | 5,6 | 214 | 3,4 | 508 | 4,4 | 835 | 3,8 | 435 | 3,2 | 1 270 | 3,6 |
| 14 | 337 | 6,4 | 256 | 4,1 | 593 | 5,1 | 919 | 4,2 | 501 | 3,7 | 1 420 | 4,0 |
| 15 | 346 | 6,6 | 338 | 5,4 | 684 | 5,9 | 957 | 4,4 | 560 | 4,1 | 1 517 | 4,3 |
| 16 | 313 | 6,0 | 346 | 5,5 | 659 | 5,7 | 1 039 | 4,8 | 598 | 4,4 | 1 637 | 4,6 |
| 17 | 322 | 6,1 | 353 | 5,6 | 675 | 5,9 | 1 158 | 5,3 | 639 | 4,7 | 1 797 | 5,1 |
| 18 | 329 | 6,3 | 383 | 6,1 | 712 | 6,2 | 1 157 | 5,3 | 641 | 4,7 | 1 798 | 5,1 |
| 19 | 320 | 6,1 | 420 | 6,7 | 740 | 6,4 | 1 062 | 4,9 | 701 | 5,1 | 1 763 | 5,0 |
| 20 | 283 | 5,4 | 390 | 6,2 | 673 | 5,8 | 1 151 | 5,3 | 669 | 4,9 | 1 820 | 5,1 |
| 21 | 277 | 5,3 | 398 | 6,3 | 675 | 5,9 | 1 121 | 5,2 | 711 | 5,2 | 1 832 | 5,2 |
| 22 | 236 | 4,5 | 407 | 6,5 | 643 | 5,6 | 1 069 | 4,9 | 663 | 4,9 | 1 732 | 4,9 |
| 23 | 214 | 4,1 | 338 | 5,4 | 552 | 4,8 | 1 100 | 5,1 | 629 | 4,6 | 1 729 | 4,9 |
| 24 | 164 | 3,1 | 318 | 5,1 | 482 | 4,2 | 933 | 4,3 | 676 | 5,0 | 1 609 | 4,5 |
| 25 | 129 | 2,5 | 262 | 4,2 | 391 | 3,4 | 896 | 4,1 | 562 | 4,1 | 1 458 | 4,1 |
| 26 | 125 | 2,4 | 249 | 4,0 | 374 | 3,2 | 853 | 3,9 | 541 | 4,0 | 1 394 | 3,9 |
| 27 | 103 | 2,0 | 208 | 3,3 | 311 | 2,7 | 725 | 3,3 | 512 | 3,8 | 1 237 | 3,5 |
| 28 | 89 | 1,7 | 171 | 2,7 | 260 | 2,3 | 649 | 3,0 | 488 | 3,6 | 1 137 | 3,2 |
| 29 | 67 | 1,3 | 150 | 2,4 | 217 | 1,9 | 573 | 2,6 | 404 | 3,0 | 977 | 2,8 |
| 30 | 39 | 0,7 | 131 | 2,1 | 170 | 1,5 | 532 | 2,4 | 341 | 2,5 | 873 | 2,5 |
| 31 | 44 | 0,8 | 95 | 1,5 | 139 | 1,2 | 420 | 1,9 | 285 | 2,1 | 705 | 2,0 |
| 32 | 46 | 0,9 | 84 | 1,3 | 130 | 1,1 | 338 | 1,6 | 255 | 1,9 | 593 | 1,7 |
| 33 | 26 | 0,5 | 64 | 1,0 | 90 | 0,8 | 332 | 1,5 | 221 | 1,6 | 553 | 1,6 |
| 34 | 21 | 0,4 | 42 | 0,7 | 63 | 0,5 | 254 | 1,2 | 177 | 1,3 | 431 | 1,2 |
| 35 | 15 | 0,3 | 37 | 0,6 | 52 | 0,5 | 176 | 0,8 | 158 | 1,2 | 334 | 0,9 |
| 36 | 9 | 0,2 | 29 | 0,5 | 38 | 0,3 | 122 | 0,6 | 95 | 0,7 | 217 | 0,6 |
| 37 | 4 | 0,1 | 17 | 0,3 | 21 | 0,2 | 122 | 0,6 | 74 | 0,5 | 196 | 0,6 |
| 38 | 4 | 0,1 | 8 | 0,1 | 12 | 0,1 | 67 | 0,3 | 42 | 0,3 | 109 | 0,3 |
| 39 | 1 | 0,0 | 5 | 0,1 | 6 | 0,1 | 33 | 0,2 | 29 | 0,2 | 62 | 0,2 |
| 40 | | | 2 | 0,0 | 2 | 0,0 | 22 | 0,1 | 10 | 0,1 | 32 | 0,1 |
| 41 | 1 | 0,0 | 1 | 0,0 | 2 | 0,0 | 8 | 0,0 | 5 | 0,0 | 13 | 0,0 |
| 42 | | | 2 | 0,0 | 2 | 0,0 | 6 | 0,0 | 6 | 0,0 | 12 | 0,0 |
| Sammanl. | 5 260 | 100,0 | 6 268 | 100,0 | 11 528 | 100,0 | 21 747 | 100,0 | 13 627 | 100,0 | 35 374 | 100,0 |

FIGUR 2.2.2 Poängfördelning i hälsokunskap och de övriga realämnena med max 42 poäng 2009



Poängfördelningen för provet i hälsokunskap skiljer sig fortfarande i någon mån från fördelningen för de andra realämnena. Avvikelsen är ungefär densamma som året innan, då hälsokunskapen första gången var med i examen.

2.3 Spridning av examen

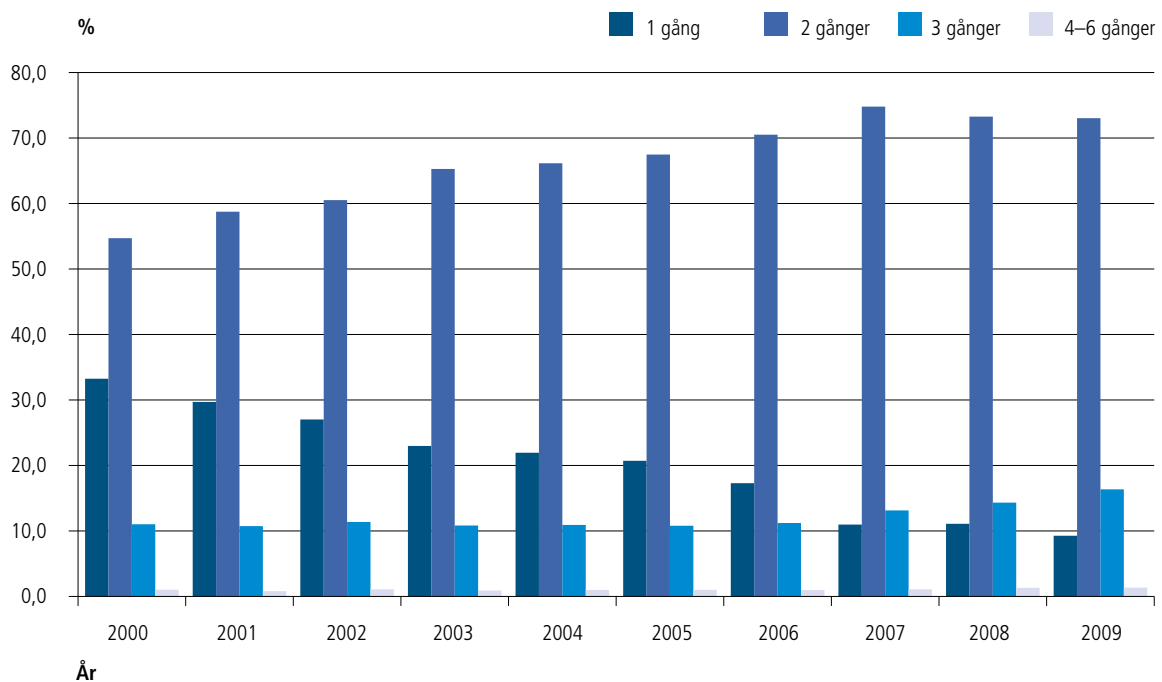
Sedan 1996 har det varit möjligt att sprida eller fördela examen på högst tre examenstillfällen efter varandra. På grund av att det är möjligt att göra om ett underkänt obligatoriskt prov två gånger vid tre examenstillfällen som följer direkt på varandra, kan det i praktiken ta upp till sex examenstillfällen och tre år att avlägga examen.

Det har blivit allt mer populärt att sprida examen över flera examenstillfällen, och numera är det bara en knapp åttondel av examinanderna som genomför hela sin examen vid ett och samma tillfälle. År 2009 var det bara 9,3 procent som avlade hela

examen på en gång, ca 73 procent utnyttjade två tillfällen och 16,4 procent tre tillfällen. Fyra eller fler examenstillfällen utnyttjades av drygt en procent. De som blir klara med sin examen om hösten använder fler examenstillfällen än de som blir klara om våren. Det beror till stor del på att de som gör om ett underkänt obligatoriskt prov är fler om hösten än om våren.

Examinanderna går i allmänhet in för att skriva ett eller två prov om hösten det tredje året på gymnasiet, och resten följande vår. I genomsnitt skriver examinanderna om våren ca fyra och om hösten ca två olika prov.

FIGUR 2.3.1 Antal examenstillfällen som utnyttjats för studentexamen 2000–2009



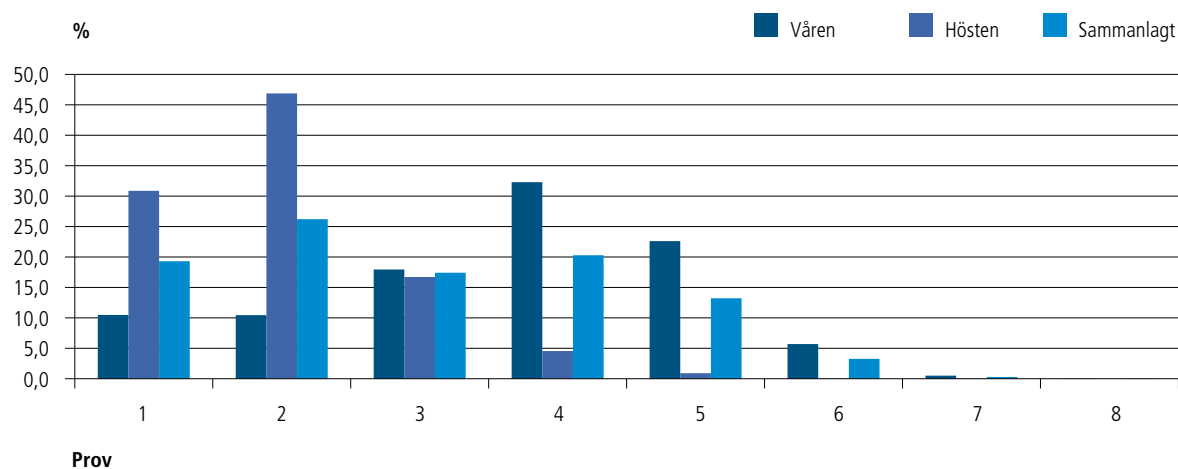
Det har blivit allt vanligare att sprida studentexamen över flera examenstillfällen, sedan detta blev möjligt våren 1996.

TABELL 2.3.2 Antal valda prov vid ett och samma examenstillfälle, efter examinandkategori 2009

| Examinandkategori | | Prov | | | | | | | | Tot. |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-----|-----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| <i>Egentliga examinander</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 3 437 | 3 240 | 6 800 | 12 001 | 7 847 | 1 815 | 158 | 4 | 35 302 |
| | % | 9,7 | 9,2 | 19,3 | 34,0 | 22,2 | 5,1 | 0,4 | 0,0 | 100 |
| Höstens examen | Antal | 9 096 | 14 736 | 4 358 | 888 | 151 | 14 | 2 | | 29 245 |
| | % | 31,1 | 50,4 | 14,9 | 3,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 12 533 | 17 976 | 11 158 | 12 889 | 7 998 | 1 829 | 160 | 4 | 64 547 |
| | % | 19,4 | 27,8 | 17,3 | 20,0 | 12,4 | 2,8 | 0,2 | 0,0 | 100 |
| <i>Privata examinander</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 30 | 85 | 45 | 157 | 51 | 6 | | | 374 |
| | % | 8,0 | 22,7 | 12,0 | 42,0 | 13,6 | 1,6 | | | 100 |
| Höstens examen | Antal | 31 | 84 | 59 | 97 | 25 | 2 | | | 298 |
| | % | 10,4 | 28,2 | 19,8 | 32,6 | 8,4 | 0,7 | | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 61 | 169 | 104 | 254 | 76 | 8 | | | 672 |
| | % | 9,1 | 25,1 | 15,5 | 37,8 | 11,3 | 1,2 | | | 100 |
| <i>Examinander med yrkesexamen eller genomförda yrkesstudier</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 221 | 479 | 384 | 384 | 77 | 8 | | | 1 553 |
| | % | 14,2 | 30,8 | 24,7 | 24,7 | 5,0 | 0,5 | | | 100 |
| Höstens examen | Antal | 434 | 567 | 184 | 64 | 14 | | | | 1 263 |
| | % | 34,4 | 44,9 | 14,6 | 5,1 | 1,1 | | | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 655 | 1 046 | 568 | 448 | 91 | 8 | | | 2 816 |
| | % | 23,3 | 37,1 | 20,2 | 15,9 | 3,2 | 0,3 | | | 100 |
| <i>Examinander som gjort om ett underkänt obligatoriskt prov</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 625 | 424 | 428 | 463 | 237 | 31 | 0 | | 2 208 |
| | % | 28,3 | 19,2 | 19,4 | 21,0 | 10,7 | 1,4 | 0,0 | | 100 |
| Höstens examen | Antal | 915 | 756 | 437 | 145 | 26 | 1 | | | 2 280 |
| | % | 40,1 | 33,2 | 19,2 | 6,4 | 1,1 | 0,0 | | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 1 540 | 1 180 | 865 | 608 | 263 | 32 | 0 | | 4 488 |
| | % | 34,3 | 26,3 | 19,3 | 13,5 | 5,9 | 0,7 | 0,0 | | 100 |
| <i>Examinander som gjort om ett godkänt prov</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 531 | 782 | 1 351 | 3 516 | 3 448 | 1 077 | 102 | 3 | 10 810 |
| | % | 4,9 | 7,2 | 12,5 | 32,5 | 31,9 | 10,0 | 0,9 | 0,0 | 100 |
| Höstens examen | Antal | 1 167 | 1 930 | 1 354 | 510 | 115 | 10 | 2 | | 5 088 |
| | % | 22,9 | 37,9 | 26,6 | 10,0 | 2,3 | 0,2 | 0,0 | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 1 698 | 2 712 | 2 705 | 4 026 | 3 563 | 1 087 | 104 | 3 | 15 898 |
| | % | 10,7 | 17,1 | 17,0 | 25,3 | 22,4 | 6,8 | 0,7 | 0,0 | 100 |
| <i>Examinander som kompletterat examen</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 387 | 204 | 101 | 36 | 27 | 12 | 3 | | 770 |
| | % | 50,3 | 26,5 | 13,1 | 4,7 | 3,5 | 1,6 | 0,4 | | 100 |
| Höstens examen | Antal | 220 | 228 | 117 | 24 | 13 | 0 | | | 602 |
| | % | 36,5 | 37,9 | 19,4 | 4,0 | 2,2 | 0,0 | | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 607 | 432 | 218 | 60 | 40 | 12 | 3 | | 1 372 |
| | % | 44,2 | 31,5 | 15,9 | 4,4 | 2,9 | 0,9 | 0,2 | | 100 |
| <i>Examinander som gjort om ett underkänt kompenserat obligatoriskt prov</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 38 | 25 | 8 | 0 | 0 | 1 | | | 72 |
| | % | 52,8 | 34,7 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | | | 100 |
| Höstens examen | Antal | 70 | 46 | 22 | 7 | 1 | | | | 146 |
| | % | 47,9 | 31,5 | 15,1 | 4,8 | 0,7 | | | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 108 | 71 | 30 | 7 | 1 | 1 | | | 218 |
| | % | 49,5 | 32,6 | 13,8 | 3,2 | 0,5 | 0,5 | | | 100 |

| Examinandkategori | | Prov | | | | | | | | Tot. |
|---|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-----|-----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| <i>Examinander som gjort om ett underkänt extra prov</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 25 | 44 | 47 | 71 | 70 | 25 | 1 | | 283 |
| | % | 8,8 | 15,5 | 16,6 | 25,1 | 24,7 | 8,8 | 0,4 | | 100 |
| Höstens examen | Antal | 45 | 80 | 66 | 42 | 16 | 0 | | | 249 |
| | % | 18,1 | 32,1 | 26,5 | 16,9 | 6,4 | 0,0 | | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 70 | 124 | 113 | 113 | 86 | 25 | 1 | | 532 |
| | % | 13,2 | 23,3 | 21,2 | 21,2 | 16,2 | 4,7 | 0,2 | | 100 |
| <i>Examinander som skrivit ett separat prov</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 77 | 13 | 4 | 3 | 1 | | | | 98 |
| | % | 78,6 | 13,3 | 4,1 | 3,1 | 1,0 | | | | 100 |
| Höstens examen | Antal | 91 | 2 | 1 | | | | | | 94 |
| | % | 96,8 | 2,1 | 1,1 | | | | | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 168 | 15 | 5 | 3 | 1 | | | | 192 |
| | % | 87,5 | 7,8 | 2,6 | 1,6 | 0,5 | | | | 100 |
| <i>Examinander som genomför gymnasiekursen och studerar för yrkesexamen**</i> | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | Antal | 115 | 173 | 224 | 271 | 74 | 7 | | | 864 |
| | % | 13,3 | 20,0 | 25,9 | 31,4 | 8,6 | 0,8 | | | 100 |
| Höstens examen | Antal | 255 | 284 | 75 | 40 | 3 | | | | 657 |
| | % | 38,8 | 43,2 | 11,4 | 6,1 | 0,5 | | | | 100 |
| Sammanlagt | Antal | 370 | 457 | 299 | 311 | 77 | 7 | | | 1 521 |
| | % | 24,3 | 30,0 | 19,7 | 20,4 | 5,1 | 0,5 | | | 100 |
| SAMMANLAGT | | | | | | | | | | |
| Vårens examen* | Antal | 5 486 | 5 469 | 9 392 | 16 902 | 11 832 | 2 982 | 264 | 7 | 52 334 |
| | % | 10,5 | 10,5 | 17,9 | 32,3 | 22,6 | 5,7 | 0,5 | 0,0 | 100 |
| Höstens examen* | Antal | 12 324 | 18 713 | 6 673 | 1 817 | 364 | 27 | 4 | | 39 922 |
| | % | 30,9 | 46,9 | 16,7 | 4,6 | 0,9 | 0,1 | 0,0 | | 100 |
| Sammanlagt* | Antal | 17 810 | 24 182 | 16 065 | 18 719 | 12 196 | 3 009 | 268 | 7 | 92 256 |
| | % | 19,3 | 26,2 | 17,4 | 20,3 | 13,2 | 3,3 | 0,3 | 0,0 | 100 |

FIGUR 2.3.2 Antal valda prov vid ett och samma examenstillfälle 2009



Examinanderna skriver i allmänhet ett eller två prov om hösten och fyra eller fem om våren.

3. Resultat

3.1 Godkända och underkända

En examinand anses ha avlagt studentexamen efter att ha skrivit och fått godkänt på fyra obligatoriska prov. En examinand som har fått underkänt på ett obligatoriskt prov kan ändå få studentexamensbetyg, om vitsorden för de andra proven på betyget är tillräckligt höga. Förfarandet kallas kompensation. Student är en person som har avlagt studentexamen med godkända vitsord och som dessutom har fått avgångsbetyg från gymnasium eller betyg över yrkesexamen. Att ha blivit godkänd i studentexamen räcker alltså inte i sig till för att en person ska räknas som student.

En närmare analys av andelen underkända i hela landet i studentskrivningarna våren 2009 visar att svenskspråkiga examinander har blivit underkända

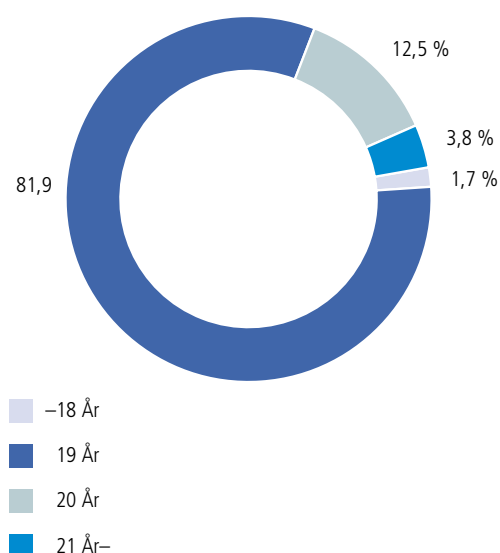
i avsevärt lägre grad än finskspråkiga, i genomsnitt 3,4 procent underkända svenskspråkiga mot 6,4 procent finskspråkiga. Också mellan män och kvinnor finns det en tydlig skillnad i andelen underkända: av kvinnorna blev 5,3 procent underkända, av männen drygt två procentenheter fler. För höstens del var skillnaden mellan män och kvinnor i andelen underkända omvänd, om dock liten, men svenskspråkiga underkändes fortfarande i avsevärt lägre grad än finskspråkiga.

En analys av andelen underkända på landskapsnivå visar att Åland hade lägst och Lappland högst andel underkända, 3,1 respektive 9,8 procent. Sammanlagt underkändes 1 943 personer eller 6,2 procent av examinanderna. I höstens examen hade Åland inte en enda underkänd, men antalet examinander var också bara 4. Nästlägst andel underkända i höstens examen hade Norra Savolax med 15,4 och högst Österbotten med 34,6 procent. Antalet potentiella studenter som skriver studenten om hösten är ändå så litet att tillfälligheter kan spela in, som t.ex. blir tydligt i Ålands fall. Examinander som avbrutit examen är inte specificerade i statistiken.

I slutet av år 2008 hade 28,8 procent av den 15 år fyllda befolkningen i landet tagit studentexamen. Som förväntat är andelen finländare som tagit studenten högre ju yngre åldersklass det är fråga om. Numera tar flertalet examinander studentexamen i 19-årsåldern. Av personer som var 25 år eller äldre och som tog studentexamen år 2009 var två tredjedelar kvinnor.

I slutet av det här avsnittet behandlas 18–20-åringarnas deltagande i studentskrivningarna efter landskap år 2008. Relativt sett flest deltagare i den åldern hade Kajanaland och minst Åland. Deltagandet var mycket likartat i alla landskap utom Åland, där en stor del av de unga tar svensk gymnasieexamen.

FIGUR 3.1.1 Studenter 2009: åldersfördelning



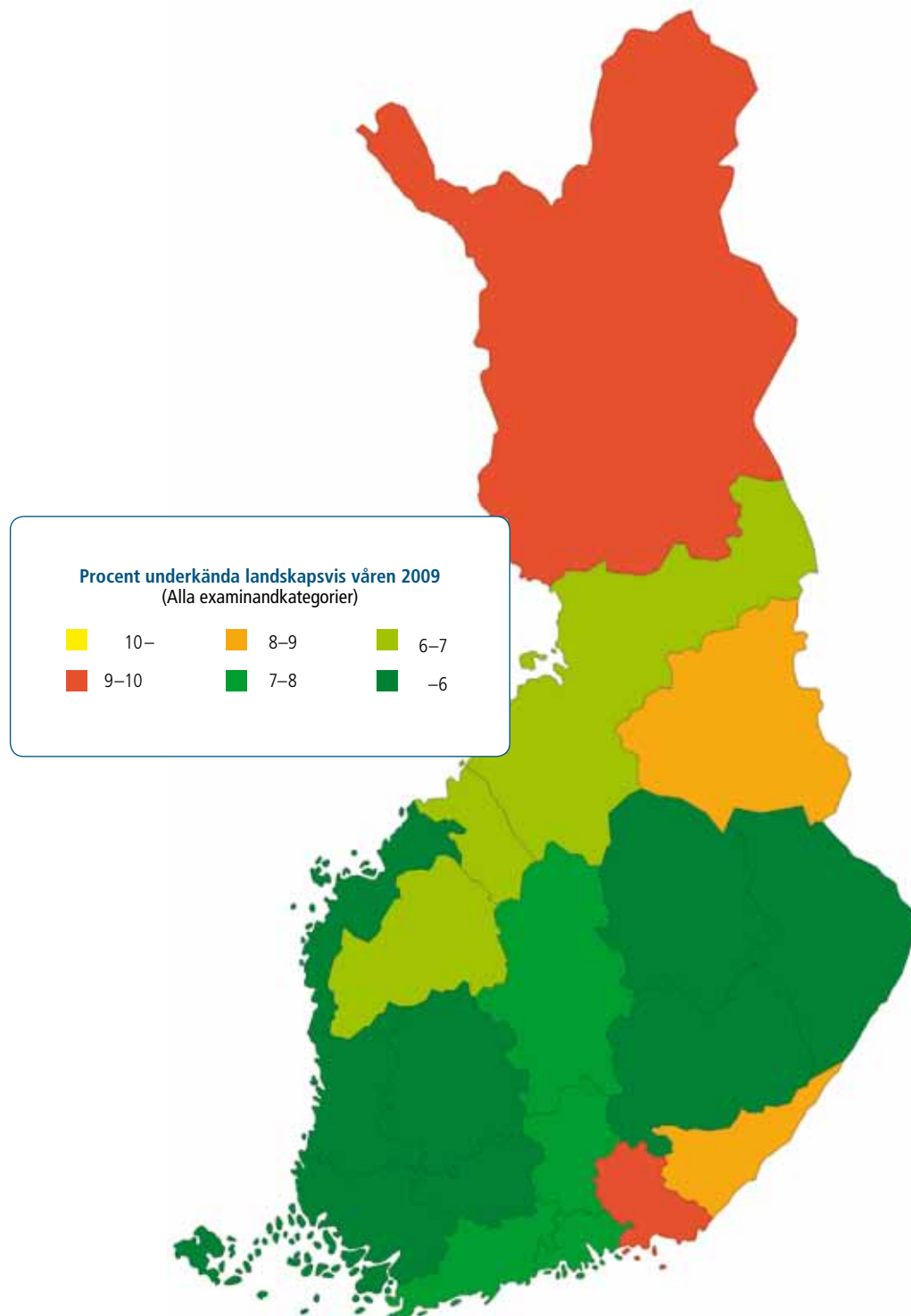
Flertalet examinander tar fortfarande studentexamen i 19-årsåldern.

TABELL 3.1.1 Våren 2009: deltagare i studentexamen efter landskap

| Landskap | Finskspråkiga examinander | | | Svenskspråkiga examinander | | | Examinander totalt | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------|-------|----------------------------|---------|------|--------------------|---------|-------|
| | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. |
| <i>Nyland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 3 413 | 4 229 | 7 642 | 359 | 431 | 790 | 3 772 | 4 660 | 8 432 |
| Godkända | 3 060 | 3 955 | 7 015 | 347 | 421 | 768 | 3 407 | 4 376 | 7 783 |
| Underkända | 285 | 219 | 504 | 10 | 7 | 17 | 295 | 226 | 521 |
| Underkända % | 8,4 | 5,2 | 6,6 | 2,8 | 1,6 | 2,2 | 7,8 | 4,8 | 6,2 |
| <i>Östra Nyland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 150 | 147 | 297 | 80 | 101 | 181 | 230 | 248 | 478 |
| Godkända | 132 | 137 | 269 | 78 | 98 | 176 | 210 | 235 | 445 |
| Underkända | 14 | 10 | 24 | 2 | 3 | 5 | 16 | 13 | 29 |
| Underkända % | 9,3 | 6,8 | 8,1 | 2,5 | 3,0 | 2,8 | 7,0 | 5,2 | 6,1 |
| <i>Egentliga Finland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 1 016 | 1 512 | 2 528 | 83 | 91 | 174 | 1 099 | 1 603 | 2 702 |
| Godkända | 939 | 1 438 | 2 377 | 80 | 87 | 167 | 1 019 | 1 525 | 2 544 |
| Underkända | 60 | 55 | 115 | 2 | 3 | 5 | 62 | 58 | 120 |
| Underkända % | 5,9 | 3,6 | 4,5 | 2,4 | 3,3 | 2,9 | 5,6 | 3,6 | 4,4 |
| <i>Satakunta</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 538 | 745 | 1 283 | | | | 547 | 751 | 1 298 |
| Godkända | 507 | 696 | 1 203 | | | | 513 | 702 | 1 215 |
| Underkända | 27 | 45 | 72 | | | | 29 | 45 | 74 |
| Underkända % | 5,0 | 6,0 | 5,6 | | | | 5,3 | 6,0 | 5,7 |
| <i>Egentliga Tavastland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 396 | 507 | 903 | | | | 396 | 507 | 903 |
| Godkända | 374 | 481 | 855 | | | | 374 | 481 | 855 |
| Underkända | 19 | 23 | 42 | | | | 19 | 23 | 42 |
| Underkända % | 4,8 | 4,5 | 4,7 | | | | 4,8 | 4,5 | 4,7 |
| <i>Birkaland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 1 054 | 1 617 | 2 671 | 11 | 9 | 20 | 1 065 | 1 626 | 2 691 |
| Godkända | 974 | 1 534 | 2 508 | 10 | 9 | 19 | 984 | 1 543 | 2 527 |
| Underkända | 66 | 67 | 133 | 1 | 0 | 1 | 67 | 67 | 134 |
| Underkända % | 6,3 | 4,1 | 5,0 | 9,1 | 0,0 | 5,0 | 6,3 | 4,1 | 5,0 |
| <i>Päijänne-Tavastland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 560 | 734 | 1 294 | | | | 560 | 734 | 1 294 |
| Godkända | 510 | 684 | 1 194 | | | | 510 | 684 | 1 194 |
| Underkända | 43 | 46 | 89 | | | | 43 | 46 | 89 |
| Underkända % | 7,7 | 6,3 | 6,9 | | | | 7,7 | 6,3 | 6,9 |
| <i>Kymmenedalen</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 412 | 557 | 969 | 8 | 7 | 15 | 420 | 564 | 984 |
| Godkända | 372 | 503 | 875 | 7 | 7 | 14 | 379 | 510 | 889 |
| Underkända | 38 | 52 | 90 | 1 | 0 | 1 | 39 | 52 | 91 |
| Underkända % | 9,2 | 9,3 | 9,3 | 12,5 | 0,0 | 6,7 | 9,3 | 9,2 | 9,2 |
| <i>Södra Karelen</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 256 | 394 | 650 | | | | 256 | 394 | 650 |
| Godkända | 228 | 365 | 593 | | | | 228 | 365 | 593 |
| Underkända | 24 | 29 | 53 | | | | 24 | 29 | 53 |
| Underkända % | 9,4 | 7,4 | 8,2 | | | | 9,4 | 7,4 | 8,2 |
| <i>Södra Savolax</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 364 | 578 | 942 | | | | 364 | 578 | 942 |
| Godkända | 337 | 542 | 879 | | | | 337 | 542 | 879 |
| Underkända | 23 | 33 | 56 | | | | 23 | 33 | 56 |
| Underkända % | 6,3 | 5,7 | 5,9 | | | | 6,3 | 5,7 | 5,9 |

| Landskap | Finskspråkiga examinander | | | Svenskspråkiga examinander | | | Examinander totalt | | |
|------------------------------|---------------------------|---------|--------|----------------------------|---------|-------|--------------------|---------|--------|
| | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. |
| <i>Norra Savolax</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 572 | 904 | 1 476 | | | | 572 | 904 | 1 476 |
| Godkända | 537 | 862 | 1 399 | | | | 537 | 862 | 1 399 |
| Underkända | 31 | 37 | 68 | | | | 31 | 37 | 68 |
| Underkända % | 5,4 | 4,1 | 4,6 | | | | 5,4 | 4,1 | 4,6 |
| <i>Norra Karelen</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 362 | 564 | 926 | | | | 362 | 564 | 926 |
| Godkända | 332 | 533 | 865 | | | | 332 | 533 | 865 |
| Underkända | 27 | 26 | 53 | | | | 27 | 26 | 53 |
| Underkända % | 7,5 | 4,6 | 5,7 | | | | 7,5 | 4,6 | 5,7 |
| <i>Mellersta Finland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 682 | 869 | 1 551 | | | | 682 | 869 | 1 551 |
| Godkända | 628 | 820 | 1 448 | | | | 628 | 820 | 1 448 |
| Underkända | 51 | 47 | 98 | | | | 51 | 47 | 98 |
| Underkända % | 7,5 | 5,4 | 6,3 | | | | 7,5 | 5,4 | 6,3 |
| <i>Södra Österbotten</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 506 | 697 | 1 203 | | | | 506 | 697 | 1 203 |
| Godkända | 450 | 653 | 1 103 | | | | 450 | 653 | 1 103 |
| Underkända | 51 | 37 | 88 | | | | 51 | 37 | 88 |
| Underkända % | 10,1 | 5,3 | 7,3 | | | | 10,1 | 5,3 | 7,3 |
| <i>Österbotten</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 201 | 250 | 451 | 282 | 417 | 699 | 483 | 667 | 1 150 |
| Godkända | 187 | 237 | 424 | 266 | 397 | 663 | 453 | 634 | 1 087 |
| Underkända | 12 | 12 | 24 | 15 | 19 | 34 | 27 | 31 | 58 |
| Underkända % | 6,0 | 4,8 | 5,3 | 5,3 | 4,6 | 4,9 | 5,6 | 4,6 | 5,0 |
| <i>Mellersta Österbotten</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 175 | 292 | 467 | 27 | 31 | 58 | 202 | 323 | 525 |
| Godkända | 153 | 273 | 426 | 27 | 29 | 56 | 180 | 302 | 482 |
| Underkända | 20 | 17 | 37 | 0 | 2 | 2 | 20 | 19 | 39 |
| Underkända % | 11,4 | 5,8 | 7,9 | 0,0 | 6,5 | 3,4 | 9,9 | 5,9 | 7,4 |
| <i>Norra Österbotten</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 1 022 | 1 315 | 2 337 | 0 | 9 | 9 | 1 022 | 1 324 | 2 346 |
| Godkända | 934 | 1 208 | 2 142 | 0 | 9 | 9 | 934 | 1 217 | 2 151 |
| Underkända | 74 | 94 | 168 | 0 | 0 | 0 | 74 | 94 | 168 |
| Underkända % | 7,2 | 7,1 | 7,2 | | 0,0 | 0,0 | 7,2 | 7,1 | 7,2 |
| <i>Kajanaland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 215 | 305 | 520 | | | | 215 | 305 | 520 |
| Godkända | 189 | 285 | 474 | | | | 189 | 285 | 474 |
| Underkända | 24 | 19 | 43 | | | | 24 | 19 | 43 |
| Underkända % | 11,2 | 6,2 | 8,3 | | | | 11,2 | 6,2 | 8,3 |
| <i>Lappland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 484 | 684 | 1 168 | | | | 484 | 684 | 1 168 |
| Godkända | 421 | 626 | 1 047 | | | | 421 | 626 | 1 047 |
| Underkända | 62 | 53 | 115 | | | | 62 | 53 | 115 |
| Underkända % | 12,8 | 7,7 | 9,8 | | | | 12,8 | 7,7 | 9,8 |
| <i>Åland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | | | | 61 | 66 | 127 | 61 | 66 | 127 |
| Godkända | | | | 59 | 64 | 123 | 59 | 64 | 123 |
| Underkända | | | | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Underkända % | | | | 3,3 | 3,0 | 3,1 | 3,3 | 3,0 | 3,1 |
| HELA LANDET | | | | | | | | | |
| Examinander | 12 378 | 16 900 | 29 278 | 920 | 1 168 | 2 088 | 13 298 | 18 068 | 31 366 |
| Godkända | 11 264 | 15 832 | 27 096 | 880 | 1 127 | 2 007 | 12 144 | 16 959 | 29 103 |
| Underkända | 951 | 921 | 1 872 | 35 | 36 | 71 | 986 | 957 | 1 943 |
| Underkända % | 7,7 | 5,4 | 6,4 | 3,8 | 3,1 | 3,4 | 7,4 | 5,3 | 6,2 |

FIGUR 3.1.2 Andel underkända landskapsvis i studentexamen våren 2009. Andelen underkända varierade då mellan 3,1 procent för Åland och 9,8 procent för Lappland. I genomsnitt underkändes 6,2 procent av examinanderna, vilket är en sänkning från föregående vår.

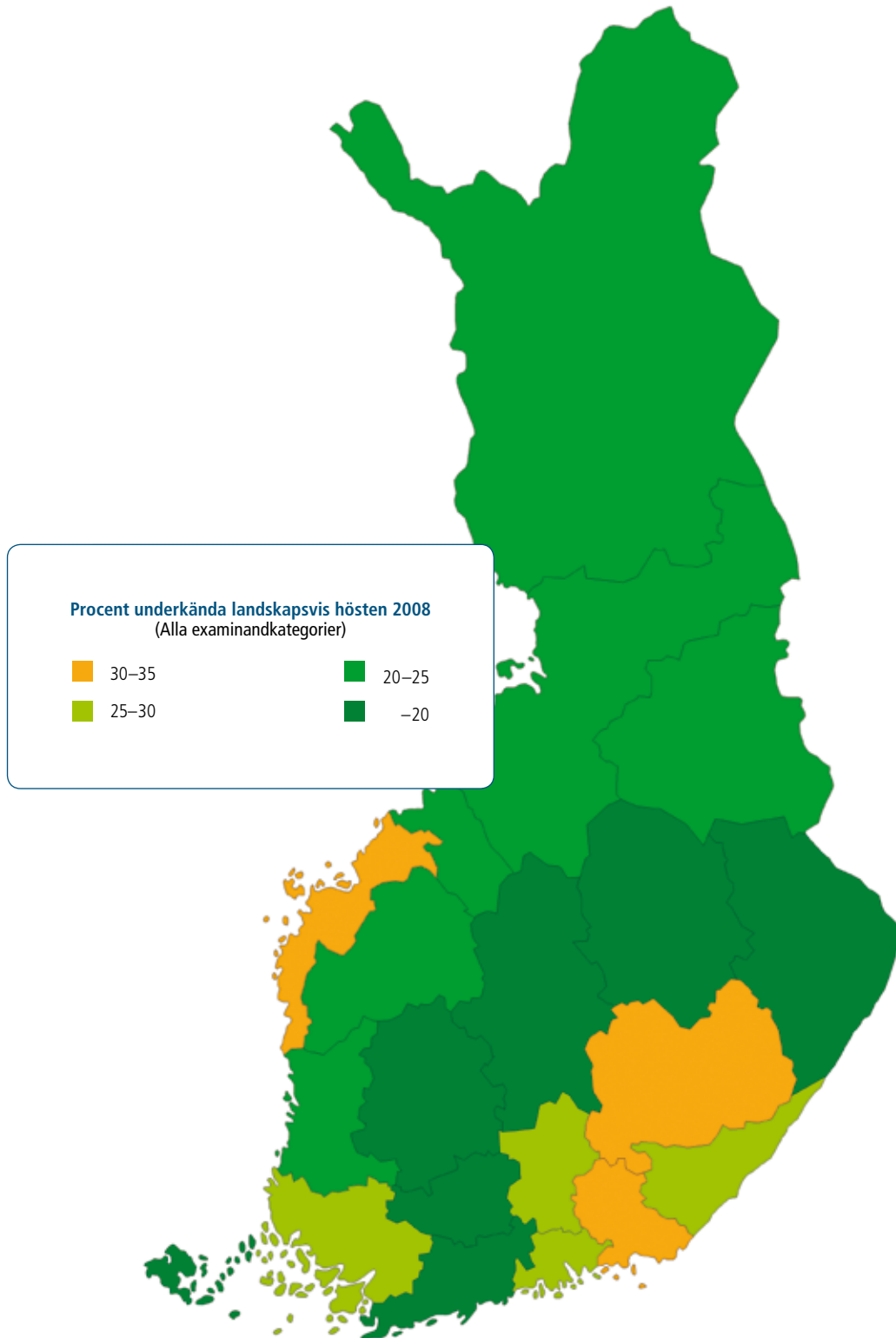


TABELL 3.1.2 Hösten 2009: deltagare i studentexamen efter landskap

| Landskap | Finskspråkiga examinander | | | Svenskspråkiga examinander | | | Examinander totalt | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------------|---------|-------|
| | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. |
| <i>Nyland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 819 | 861 | 1 680 | 43 | 51 | 94 | 862 | 912 | 1 774 |
| Godkända | 586 | 653 | 1 239 | 34 | 51 | 85 | 620 | 704 | 1 324 |
| Underkända | 165 | 159 | 324 | 7 | 0 | 7 | 172 | 159 | 331 |
| Underkända% | 20,1 | 18,5 | 19,3 | 16,3 | 0,0 | 7,4 | 20,0 | 17,4 | 18,7 |
| <i>Östra Nyland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 24 | 32 | 56 | 5 | 10 | 15 | 29 | 42 | 71 |
| Godkända | 13 | 23 | 36 | 4 | 8 | 12 | 17 | 31 | 48 |
| Underkända | 10 | 6 | 16 | 1 | 1 | 2 | 11 | 7 | 18 |
| Underkända% | 41,7 | 18,8 | 28,6 | 20,0 | 10,0 | 13,3 | 37,9 | 16,7 | 25,4 |
| <i>Egentliga Finland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 126 | 148 | 274 | 6 | 2 | 8 | 132 | 150 | 282 |
| Godkända | 80 | 102 | 182 | 5 | 1 | 6 | 85 | 103 | 188 |
| Underkända | 33 | 38 | 71 | 1 | 1 | 2 | 34 | 39 | 73 |
| Underkända% | 26,2 | 25,7 | 25,9 | 16,7 | 50,0 | 25,0 | 25,8 | 26,0 | 25,9 |
| <i>Satakunta</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 86 | 116 | 202 | 2 | 0 | 2 | 88 | 116 | 204 |
| Godkända | 65 | 82 | 147 | 2 | 0 | 2 | 67 | 82 | 149 |
| Underkända | 18 | 29 | 47 | 0 | 0 | 0 | 18 | 29 | 47 |
| Underkända% | 20,9 | 25,0 | 23,3 | 0,0 | | 0,0 | 20,5 | 25,0 | 23,0 |
| <i>Egentliga Tavastland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 46 | 56 | 102 | | | | 46 | 56 | 102 |
| Godkända | 38 | 36 | 74 | | | | 38 | 36 | 74 |
| Underkända | 4 | 15 | 19 | | | | 4 | 15 | 19 |
| Underkända% | 8,7 | 26,8 | 18,6 | | | | 8,7 | 26,8 | 18,6 |
| <i>Birkaland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 184 | 219 | 403 | 1 | 0 | 1 | 185 | 219 | 404 |
| Godkända | 134 | 173 | 307 | 0 | 0 | 0 | 134 | 173 | 307 |
| Underkända | 42 | 35 | 77 | 1 | 0 | 1 | 43 | 35 | 78 |
| Underkända% | 22,8 | 16,0 | 19,1 | 100,0 | | 100,0 | 23,2 | 16,0 | 19,3 |
| <i>Päijänne-Tavastland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 64 | 67 | 131 | | | | 64 | 67 | 131 |
| Godkända | 43 | 44 | 87 | | | | 43 | 44 | 87 |
| Underkända | 17 | 19 | 36 | | | | 17 | 19 | 36 |
| Underkända% | 26,6 | 28,4 | 27,5 | | | | 26,6 | 28,4 | 27,5 |
| <i>Kymmenedalen</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 59 | 62 | 121 | 1 | 0 | 1 | 60 | 62 | 122 |
| Godkända | 38 | 37 | 75 | 0 | 0 | 0 | 38 | 37 | 75 |
| Underkända | 18 | 18 | 36 | 1 | 0 | 1 | 19 | 18 | 37 |
| Underkända% | 30,5 | 29,0 | 29,8 | 100,0 | | 100,0 | 31,7 | 29,0 | 30,3 |
| <i>Södra Karelen</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 53 | 59 | 112 | | | | 53 | 59 | 112 |
| Godkända | 41 | 37 | 78 | | | | 41 | 37 | 78 |
| Underkända | 10 | 18 | 28 | | | | 10 | 18 | 28 |
| Underkända% | 18,9 | 30,5 | 25,0 | | | | 18,9 | 30,5 | 25,0 |
| <i>Södra Savolax</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 35 | 59 | 94 | | | | 35 | 59 | 94 |
| Godkända | 19 | 34 | 53 | | | | 19 | 34 | 53 |
| Underkända | 13 | 18 | 31 | | | | 13 | 18 | 31 |
| Underkända% | 37,1 | 30,5 | 33,0 | | | | 37,1 | 30,5 | 33,0 |

| Landskap | Finskspråkiga examinander | | | Svenskspråkiga examinander | | | Examinander totalt | | |
|------------------------------|---------------------------|---------|-------|----------------------------|---------|------|--------------------|---------|-------|
| | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. |
| <i>Norra Savolax</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 77 | 118 | 195 | | | | 77 | 118 | 195 |
| Godkända | 59 | 97 | 156 | | | | 59 | 97 | 156 |
| Underkända | 13 | 17 | 30 | | | | 13 | 17 | 30 |
| Underkända% | 16,9 | 14,4 | 15,4 | | | | 16,9 | 14,4 | 15,4 |
| <i>Norra Karelen</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 71 | 74 | 145 | | | | 71 | 74 | 145 |
| Godkända | 59 | 52 | 111 | | | | 59 | 52 | 111 |
| Underkända | 10 | 17 | 27 | | | | 10 | 17 | 27 |
| Underkända% | 14,1 | 23,0 | 18,6 | | | | 14,1 | 23,0 | 18,6 |
| <i>Mellersta Finland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 91 | 101 | 192 | | | | 91 | 101 | 192 |
| Godkända | 71 | 79 | 150 | | | | 71 | 79 | 150 |
| Underkända | 14 | 16 | 30 | | | | 14 | 16 | 30 |
| Underkända% | 15,4 | 15,8 | 15,6 | | | | 15,4 | 15,8 | 15,6 |
| <i>Södra Österbotten</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 92 | 75 | 167 | | | | 92 | 75 | 167 |
| Godkända | 69 | 54 | 123 | | | | 69 | 54 | 123 |
| Underkända | 21 | 18 | 39 | | | | 21 | 18 | 39 |
| Underkända% | 22,8 | 24,0 | 23,4 | | | | 22,8 | 24,0 | 23,4 |
| <i>Österbotten</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 22 | 26 | 48 | 25 | 31 | 56 | 47 | 57 | 104 |
| Godkända | 10 | 15 | 25 | 18 | 20 | 38 | 28 | 35 | 63 |
| Underkända | 11 | 10 | 21 | 5 | 10 | 15 | 16 | 20 | 36 |
| Underkända% | 50,0 | 38,5 | 43,8 | 20,0 | 32,3 | 26,8 | 34,0 | 35,1 | 34,6 |
| <i>Mellersta Österbotten</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 25 | 21 | 46 | 0 | 3 | 3 | 25 | 24 | 49 |
| Godkända | 19 | 12 | 31 | 0 | 3 | 3 | 19 | 15 | 34 |
| Underkända | 5 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 12 |
| Underkända% | 20,0 | 33,3 | 26,1 | | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 29,2 | 24,5 |
| <i>Norra Österbotten</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 150 | 205 | 355 | 1 | 0 | 1 | 151 | 205 | 356 |
| Godkända | 123 | 141 | 264 | 1 | 0 | 1 | 124 | 141 | 265 |
| Underkända | 22 | 56 | 78 | 0 | 0 | 0 | 22 | 56 | 78 |
| Underkända% | 14,7 | 27,3 | 22,0 | | | 0,0 | 14,6 | 27,3 | 21,9 |
| <i>Kajanaland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 57 | 41 | 98 | | | | 57 | 41 | 98 |
| Godkända | 46 | 28 | 74 | | | | 46 | 28 | 74 |
| Underkända | 8 | 12 | 20 | | | | 8 | 12 | 20 |
| Underkända% | 14,0 | 29,3 | 20,4 | | | | 14,0 | 29,3 | 20,4 |
| <i>Lappland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | 94 | 114 | 208 | | | | 94 | 114 | 208 |
| Godkända | 67 | 86 | 153 | | | | 67 | 86 | 153 |
| Underkända | 23 | 26 | 49 | | | | 23 | 26 | 49 |
| Underkända% | 24,5 | 22,8 | 23,6 | | | | 24,5 | 22,8 | 23,6 |
| <i>Åland</i> | | | | | | | | | |
| Examinander | | | | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Godkända | | | | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Underkända | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Underkända% | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| HELA LANDET | | | | | | | | | |
| Examinander | 2 175 | 2 454 | 4 629 | 86 | 99 | 185 | 2 261 | 2 553 | 4 814 |
| Godkända | 1 580 | 1 785 | 3 365 | 66 | 85 | 151 | 1 646 | 1 870 | 3 516 |
| Underkända | 457 | 534 | 991 | 16 | 12 | 28 | 473 | 546 | 1 019 |
| Underkända% | 21,0 | 21,8 | 21,4 | 18,6 | 12,1 | 15,1 | 20,9 | 21,4 | 21,2 |

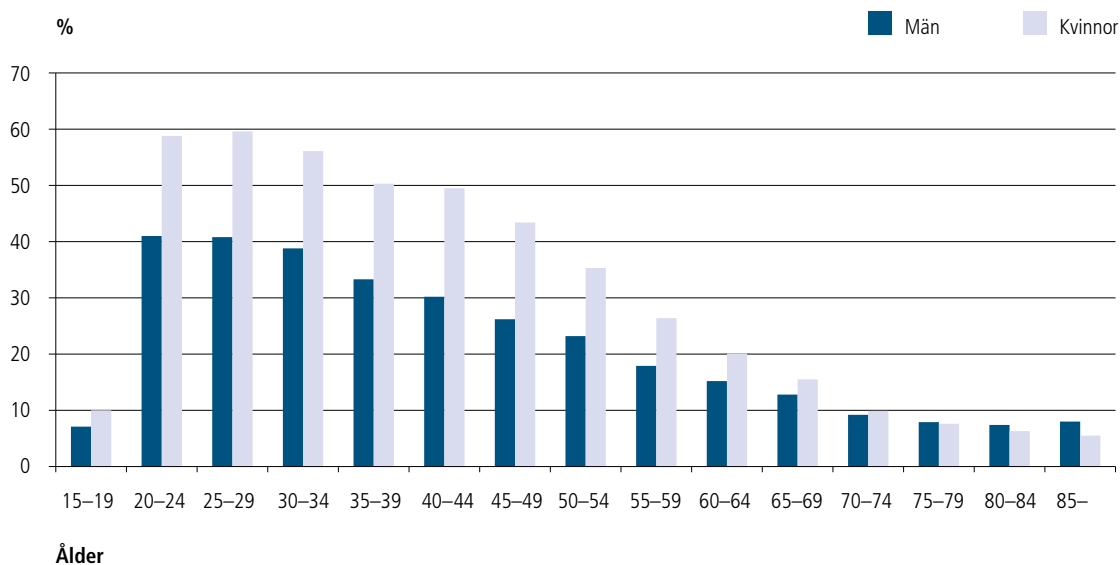
FIGUR 3.1.3 Andel underkända landskapsvis i studentexamen hösten 2009. Andelen underkända varierade då mellan inga alls för Åland och 34,6 för Österbotten. I genomsnitt underkändes 21,2 procent av examinanderna, vilket är tre procentenheter mindre än föregående höst.



TABELL 3.1.3 Befolkning som tagit studentexamen efter ålder och kön 2008

| Ålder | Personer med studentexamen totalt | Andel av åldersklassen (%) | Andel män i åldersklassen (%) | Andel kvinnor i åldersklassen (%) |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 15–19 | 28 368 | 8,5 | 7,1 | 10,0 |
| 20–24 | 161 611 | 49,7 | 41,0 | 58,8 |
| 25–29 | 170 108 | 50,0 | 40,8 | 59,6 |
| 30–34 | 157 655 | 47,2 | 38,8 | 56,1 |
| 35–39 | 129 700 | 41,6 | 33,3 | 50,3 |
| 40–44 | 146 274 | 39,7 | 30,2 | 49,5 |
| 45–49 | 131 362 | 34,8 | 26,2 | 43,4 |
| 50–54 | 111 691 | 29,3 | 23,2 | 35,3 |
| 55–59 | 87 526 | 22,2 | 17,9 | 26,4 |
| 60–64 | 66 514 | 17,7 | 15,2 | 20,1 |
| 65–69 | 36 319 | 14,2 | 12,8 | 15,5 |
| 70–74 | 20 784 | 9,6 | 9,2 | 9,9 |
| 75–79 | 13 930 | 7,7 | 7,9 | 7,6 |
| 80–84 | 8 967 | 6,7 | 7,4 | 6,3 |
| 85– | 6 329 | 6,1 | 8,0 | 5,5 |
| Totalt* | 1 277 138 | 28,8 | 24,1 | 33,2 |

* I landet bosatt befolkning som fyllt 15 år Källa: Statistikcentralen, utbildningsstatistik

FIGUR 3.1.4 Andel studenter av befolkning efter åldersgrupp

I slutet av år 2008 hade 33,2 procent av de 15 år fyllda finländarna tagit studentexamen. Andelen studenter är högre ju yngre åldersklass det är fråga om.

TABELL 3.1.4 Studenter 2009: åldersfördelning

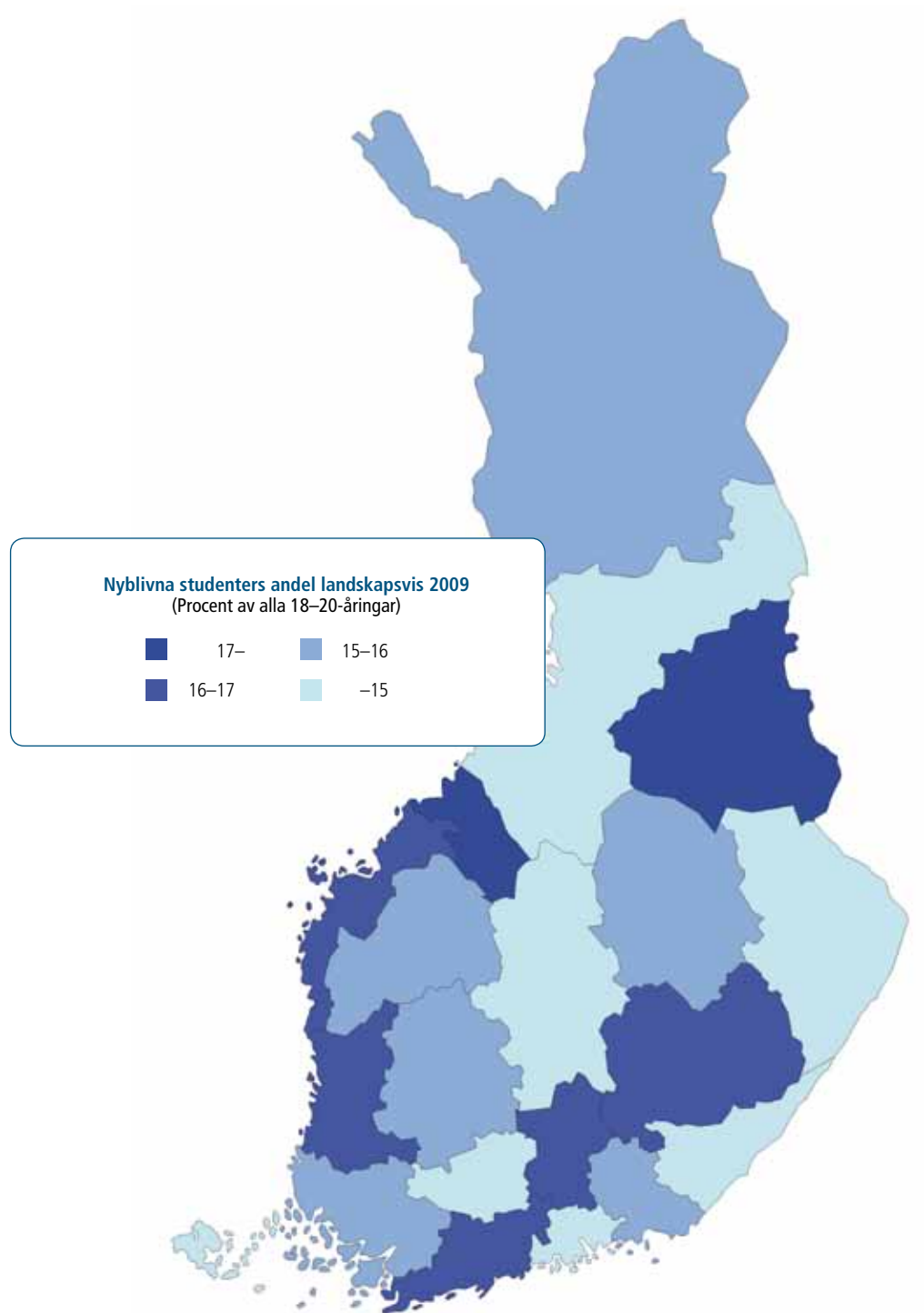
| Ålder | Vårens examen | | | | | | Höstens examen | | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Män | | Kvinnor | | Sammanlagt | | Män | | Kvinnor | | Sammanlagt | |
| | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % |
| -17 | 0 | 0,0 | 4 | 0,0 | 4 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 18 | 135 | 1,1 | 291 | 1,7 | 426 | 1,5 | 46 | 2,8 | 83 | 4,4 | 129 | 3,7 |
| 19 | 10 050 | 82,7 | 14 119 | 83,2 | 24 169 | 83,0 | 1 215 | 73,8 | 1 354 | 72,4 | 2 569 | 73,1 |
| 20 | 1 588 | 13,1 | 2 054 | 12,1 | 3 642 | 12,5 | 230 | 14,0 | 218 | 11,7 | 448 | 12,7 |
| 21 | 175 | 1,4 | 181 | 1,1 | 356 | 1,2 | 50 | 3,0 | 68 | 3,6 | 118 | 3,4 |
| 22 | 47 | 0,4 | 73 | 0,4 | 120 | 0,4 | 25 | 1,5 | 36 | 1,9 | 61 | 1,7 |
| 23 | 35 | 0,3 | 25 | 0,1 | 60 | 0,2 | 15 | 0,9 | 15 | 0,8 | 30 | 0,9 |
| 24 | 26 | 0,2 | 14 | 0,1 | 40 | 0,1 | 10 | 0,6 | 8 | 0,4 | 18 | 0,5 |
| 25-29 | 61 | 0,5 | 54 | 0,3 | 115 | 0,4 | 33 | 2,0 | 27 | 1,4 | 60 | 1,7 |
| 30-34 | 10 | 0,1 | 25 | 0,1 | 35 | 0,1 | 8 | 0,5 | 6 | 0,3 | 14 | 0,4 |
| 35-39 | 5 | 0,0 | 19 | 0,1 | 24 | 0,1 | 5 | 0,3 | 6 | 0,3 | 11 | 0,3 |
| 40-44 | 3 | 0,0 | 22 | 0,1 | 25 | 0,1 | 1 | 0,1 | 13 | 0,7 | 14 | 0,4 |
| 45-49 | 9 | 0,1 | 18 | 0,1 | 27 | 0,1 | 3 | 0,2 | 14 | 0,7 | 17 | 0,5 |
| 50-54 | 3 | 0,0 | 24 | 0,1 | 27 | 0,1 | 2 | 0,1 | 6 | 0,3 | 8 | 0,2 |
| 55-59 | 1 | 0,0 | 14 | 0,1 | 15 | 0,1 | 0 | 0,0 | 10 | 0,5 | 10 | 0,3 |
| 60-64 | 2 | 0,0 | 13 | 0,1 | 15 | 0,1 | 3 | 0,2 | 3 | 0,2 | 6 | 0,2 |
| 65-69 | 2 | 0,0 | 10 | 0,1 | 12 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0,2 | 3 | 0,1 |
| 70- | 4 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Sammanlagt | 12 156 | 100,0 | 16 960 | 100,0 | 29 116 | 100,0 | 1 646 | 100,0 | 1 870 | 100,0 | 3 516 | 100,0 |

TABELL 3.1.5 Studenter 2009: andelen studenter av alla 18-20 åringar efter landskap

| Landskap | Ålder | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|-------------|---------------------|----------------|--------------|
| | 18 år | | | 19 år | | | 20 år | | | 18-20 år sammanlagt | | |
| | Stud:er | Alla* | Stud% | Stud:er | Alla* | Stud% | Stud:er | Alla* | Stud% | Stud:er | Alla* | Stud% |
| Åland | 1 | 349 | 0,29 | 112 | 335 | 33,43 | 14 | 286 | 4,90 | 127 | 970 | 13,09 |
| Södra Karelen | 13 | 1 582 | 0,82 | 566 | 1 570 | 36,05 | 75 | 1 521 | 4,93 | 654 | 4 673 | 14,00 |
| Södra Österbotten | 14 | 2 654 | 0,53 | 1 062 | 2 544 | 41,75 | 117 | 2 348 | 4,98 | 1 193 | 7 546 | 15,81 |
| Södra Savolax | 16 | 1 912 | 0,84 | 819 | 1 886 | 43,43 | 64 | 1 656 | 3,86 | 899 | 5 454 | 16,48 |
| Östra Nyland | 6 | 1 240 | 0,48 | 436 | 1 147 | 38,01 | 43 | 978 | 4,40 | 485 | 3 365 | 14,41 |
| Kajaland | 6 | 1 040 | 0,58 | 451 | 1 027 | 43,91 | 75 | 863 | 8,69 | 532 | 2 930 | 18,16 |
| Egentliga Tavastland | 7 | 2 219 | 0,32 | 816 | 2 078 | 39,27 | 83 | 1 915 | 4,33 | 906 | 6 212 | 14,58 |
| Mellersta Österbotten | 5 | 925 | 0,54 | 418 | 969 | 43,14 | 81 | 879 | 9,22 | 504 | 2 773 | 18,18 |
| Mellersta Finland | 17 | 3 402 | 0,50 | 1 397 | 3 610 | 38,70 | 142 | 3 595 | 3,95 | 1 556 | 10 607 | 14,67 |
| Kymmenedalen | 11 | 2 198 | 0,50 | 818 | 2 097 | 39,01 | 98 | 1 862 | 5,26 | 927 | 6 157 | 15,06 |
| Lappland | 21 | 2 549 | 0,82 | 903 | 2 553 | 35,37 | 237 | 2 364 | 10,03 | 1 161 | 7 466 | 15,55 |
| Birkaland | 48 | 5 635 | 0,85 | 2 255 | 5 941 | 37,96 | 394 | 6 170 | 6,39 | 2 697 | 17 746 | 15,20 |
| Österbotten | 19 | 2 321 | 0,82 | 1 032 | 2 415 | 42,73 | 84 | 2 329 | 3,61 | 1 135 | 7 065 | 16,07 |
| Norra Karelen | 13 | 2 177 | 0,60 | 851 | 2 191 | 38,84 | 89 | 2 134 | 4,17 | 953 | 6 502 | 14,66 |
| Norra Österbotten | 27 | 5 596 | 0,48 | 2 045 | 5 298 | 38,60 | 280 | 5 278 | 5,31 | 2 352 | 16 172 | 14,54 |
| Norra Savolax | 22 | 3 268 | 0,67 | 1 278 | 3 192 | 40,04 | 192 | 3 001 | 6,40 | 1 492 | 9 461 | 15,77 |
| Päijänne-Tavastland | 15 | 2 533 | 0,59 | 1 048 | 2 513 | 41,70 | 170 | 2 306 | 7,37 | 1 233 | 7 352 | 16,77 |
| Satakunta | 15 | 2 746 | 0,55 | 1 162 | 2 801 | 41,49 | 144 | 2 498 | 5,76 | 1 321 | 8 045 | 16,42 |
| Nyland | 237 | 17 135 | 1,38 | 6 965 | 17 785 | 39,16 | 1 422 | 18 070 | 7,87 | 8 624 | 52 990 | 16,27 |
| Egentliga Finland | 42 | 5 499 | 0,76 | 2 304 | 5 571 | 41,36 | 286 | 5 626 | 5,08 | 2 632 | 16 696 | 15,76 |
| Sammanlagt | 555 | 66 980 | 0,83 | 26 738 | 67 523 | 39,60 | 4 090 | 65 679 | 6,23 | 31 383 | 200 182 | 15,68 |

*Källa beträffande befolkningsmängden: Statistikcentralen, Befolkningen efter ålder (1 år) och kön enligt område 1980-2009

FIGUR 3.1.5 Andel studenter av den 18–20-åriga befolkningen landskapsvis år 2009. Relativt sett flest deltagare hade Kajanaland och minst Åland, där en stor del av de unga avlägger svensk gymnasieexamen. Ca 96 procent av dem som tog studentexamen var i 18–20-årsåldern.



3.2 Vitsord

När bedömningen av provprestationerna är slutförd bestämmer studentexamensnämnden provspecifika poänggränser för vitsorden. Det sker för varje examenstillfälle för sig. De olika vitsordens relativa andelar försöker nämnden hålla någotsånär konstanta, men om till exempel de som fått maximiantal poäng för något prov överstiger 5 procent av dem som skri-

vit provet, är det naturligtvis omöjligt att upprätthålla gränserna exakt som avsett är.

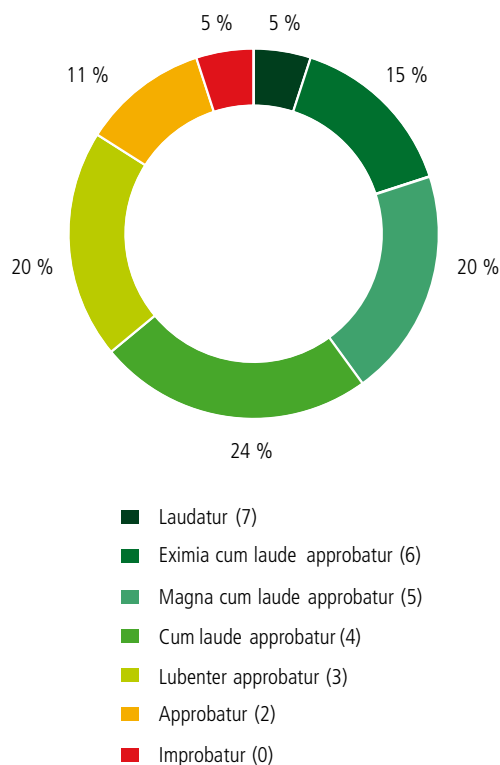
Relativa andelar som avviker påtagligt från det mål som ställts upp för fördelningen förekommer närmast i sådana prov som skrivs av så få examinander att det inte alltid är möjligt att hålla fast vid gränserna. Den relativa bedömningen erbjuder en kkommensurabel metod att mäta examinander- nas färdigheter i respektive prov även mellan olika examenstillfällen.

En närmare analys av statistiken över framgång i omprov efter examinandkategori visar att det är de som gör om ett underkänt men kompenserat obligatoriskt eller ett underkänt extra prov som står för den högsta procenten framgångsrika prov. I genomsnitt har ca 47 procent av omproven gett höjt vitsord. En blick på provnivån visar för sin del att ett omprov typiskt har gett en förhöjning som i genomsnitt motsvarar en halv vitsordspoäng, och det gäller både våren och hösten.

De som tog studenten 2009 fick i genomsnitt 4,28 vitsordspoäng för sina prov, vilket ligger lite över poängen för cum laude. De som blev klara med examen om våren lyckades klart bättre än de som blev klara om hösten, och kvinnorna fick i genomsnitt högre vitsord än männen. På landskapsnivå är det mycket små skillnader i genomsnittlig vitsordspoäng. Högsta medelvärdet har Birkaland med 4,37, lägsta medelvärdet Kajanaland med 4,06. Skillnaden utgör således bara ca en fjärdedels vitsord.

Sedan 1996 har de i genomsnitt bästa fem procenten av dem som skrivit ett prov fått vitsordet laudatur. Från våren 1996 till hösten 2009 har tre examinander lyckats komma upp till nio laudaturvitsord och nitton examinander till åtta laudaturvitsord. Av åttalaudatursstudenterna var det två som avlade studentexamen år 2009. Sjulaudatursstudenter finns det några av varje år, och cirka 6 400 examinander har årligen fått åtminstone ett laudaturvitsord.

FIGUR 3.2.1 Vitsordsfördelningen



Studentexamensnämnden bestämmer poänggränserna för vitsorden när bedömningen är slutförd, vilket sker för varje examenstillfälle för sig. För proven ges vitsord ungefär enligt följande: L 5 %, E 15 %, M 20 %, C 24 %, B 20 %, A 11 %, I 5 %. I figurförklaringen ges poängtalet för respektive vitsord inom parentes.

TABELL 3.2.1 Vitsordsfördelning på riksnivå, våren 2009

| Prov | Vitsord | | | | | | | Tot. |
|------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|
| | L | E | M | C | B | A | I | |
| <i>Modersmålet, finska</i> | | | | | | | | |
| Antal | 1 493 | 3 806 | 5 946 | 9 066 | 5 164 | 2 331 | 654 | 28 460 |
| % | 5,2 | 13,4 | 20,9 | 31,9 | 18,1 | 8,2 | 2,3 | 100,0 |
| Män % | 3,2 | 8,5 | 15,3 | 32,6 | 23,1 | 13,1 | 4,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,8 | 16,9 | 24,9 | 31,3 | 14,5 | 4,6 | 1,0 | 100,0 |
| <i>Modersmålet, svenska</i> | | | | | | | | |
| Antal | 103 | 295 | 435 | 669 | 354 | 196 | 49 | 2 101 |
| % | 4,9 | 14,0 | 20,7 | 31,8 | 16,8 | 9,3 | 2,3 | 100,0 |
| Män % | 2,5 | 8,2 | 14,4 | 34,8 | 22,2 | 14,8 | 3,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,7 | 18,5 | 25,5 | 29,6 | 12,8 | 5,1 | 1,8 | 100,0 |
| <i>Modersmålet, nordsamiska</i> | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| % | 0,0 | 11,1 | 33,3 | 22,2 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Svenska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 83 | 273 | 366 | 430 | 348 | 179 | 102 | 1 781 |
| % | 4,7 | 15,3 | 20,6 | 24,1 | 19,5 | 10,1 | 5,7 | 100,0 |
| Män % | 3,5 | 13,8 | 16,3 | 28,9 | 21,9 | 11,6 | 3,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,1 | 15,9 | 22,1 | 22,4 | 18,7 | 9,5 | 6,4 | 100,0 |
| <i>Svenska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 544 | 1 545 | 2 108 | 2 606 | 2 104 | 1 136 | 686 | 10 729 |
| % | 5,1 | 14,4 | 19,6 | 24,3 | 19,6 | 10,6 | 6,4 | 100,0 |
| Män % | 3,0 | 11,5 | 16,9 | 24,0 | 22,3 | 13,6 | 8,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,0 | 15,7 | 20,9 | 24,4 | 18,4 | 9,2 | 5,4 | 100,0 |
| <i>Finska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 56 | 158 | 242 | 255 | 155 | 74 | 14 | 954 |
| % | 5,9 | 16,6 | 25,4 | 26,7 | 16,2 | 7,8 | 1,5 | 100,0 |
| Män % | 5,7 | 12,8 | 24,9 | 28,4 | 19,0 | 7,3 | 1,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,0 | 19,5 | 25,8 | 25,4 | 14,1 | 8,1 | 1,1 | 100,0 |
| <i>Finska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 3 | 30 | 37 | 55 | 62 | 54 | 18 | 259 |
| % | 1,2 | 11,6 | 14,3 | 21,2 | 23,9 | 20,8 | 6,9 | 100,0 |
| Män % | 1,0 | 10,1 | 13,1 | 23,2 | 24,2 | 19,2 | 9,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | 1,3 | 12,5 | 15,0 | 20,0 | 23,8 | 21,9 | 5,6 | 100,0 |
| <i>Engelska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 1 255 | 3 943 | 5 188 | 5 416 | 4 754 | 2 785 | 720 | 24 061 |
| % | 5,2 | 16,4 | 21,6 | 22,5 | 19,8 | 11,6 | 3,0 | 100,0 |
| Män % | 7,1 | 20,1 | 23,4 | 21,7 | 17,4 | 8,4 | 2,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 3,9 | 13,8 | 20,3 | 23,1 | 21,4 | 13,8 | 3,7 | 100,0 |
| <i>Franska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 26 | 68 | 76 | 85 | 78 | 53 | 8 | 394 |
| % | 6,6 | 17,3 | 19,3 | 21,6 | 19,8 | 13,5 | 2,0 | 100,0 |
| Män % | 4,5 | 13,4 | 20,5 | 24,1 | 22,3 | 13,4 | 1,8 | 100,0 |
| Kvinnor % | 7,4 | 18,8 | 18,8 | 20,6 | 18,8 | 13,5 | 2,1 | 100,0 |
| <i>Spanska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 2 | 6 | 7 | 1 | 3 | 1 | 0 | 20 |
| % | 10,0 | 30,0 | 35,0 | 5,0 | 15,0 | 5,0 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 12,5 | 25,0 | 31,3 | 6,3 | 18,8 | 6,3 | 0,0 | 100,0 |

| Prov | Vitsord | | | | | | | Tot. |
|------------------------------------|---------|------|-------|------|------|------|------|-------|
| | L | E | M | C | B | A | I | |
| <i>Tyska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 56 | 161 | 187 | 195 | 140 | 105 | 12 | 856 |
| % | 6,5 | 18,8 | 21,8 | 22,8 | 16,4 | 12,3 | 1,4 | 100,0 |
| Män % | 4,4 | 16,3 | 21,8 | 24,6 | 17,9 | 13,5 | 1,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | 7,5 | 19,9 | 21,9 | 22,0 | 15,7 | 11,8 | 1,3 | 100,0 |
| <i>Ryska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 39 | 80 | 35 | 18 | 8 | 9 | 1 | 190 |
| % | 20,5 | 42,1 | 18,4 | 9,5 | 4,2 | 4,7 | 0,5 | 100,0 |
| Män % | 17,2 | 48,4 | 12,5 | 12,5 | 1,6 | 7,8 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 22,2 | 38,9 | 21,4 | 7,9 | 5,6 | 3,2 | 0,8 | 100,0 |
| <i>Enaresamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| % | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Nordsamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| % | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Engelska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 12 | 55 | 110 | 118 | 121 | 65 | 19 | 500 |
| % | 2,4 | 11,0 | 22,0 | 23,6 | 24,2 | 13,0 | 3,8 | 100,0 |
| Män % | 2,6 | 11,3 | 18,5 | 27,2 | 23,6 | 14,4 | 2,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | 2,3 | 10,8 | 24,3 | 21,3 | 24,6 | 12,1 | 4,6 | 100,0 |
| <i>Franska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 86 | 227 | 315 | 360 | 297 | 182 | 44 | 1 511 |
| % | 5,7 | 15,0 | 20,8 | 23,8 | 19,7 | 12,0 | 2,9 | 100,0 |
| Män % | 4,7 | 11,5 | 19,2 | 21,8 | 25,6 | 15,0 | 2,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,9 | 15,7 | 21,1 | 24,2 | 18,6 | 11,5 | 3,1 | 100,0 |
| <i>Portugisiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 15 |
| % | 6,7 | 13,3 | 33,3 | 26,7 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 9,1 | 45,5 | 18,2 | 27,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Latin, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 6 | 10 | 12 | 10 | 9 | 8 | 8 | 63 |
| % | 9,5 | 15,9 | 19,0 | 15,9 | 14,3 | 12,7 | 12,7 | 100,0 |
| Män % | 7,4 | 22,2 | 14,8 | 14,8 | 18,5 | 11,1 | 11,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | 11,1 | 11,1 | 22,2 | 16,7 | 11,1 | 13,9 | 13,9 | 100,0 |
| <i>Latin, längre lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| % | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 |
| Män % | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Spanska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 48 | 121 | 153 | 195 | 164 | 89 | 31 | 801 |
| % | 6,0 | 15,1 | 19,1 | 24,3 | 20,5 | 11,1 | 3,9 | 100,0 |
| Män % | 5,9 | 11,2 | 17,1 | 25,0 | 22,4 | 11,8 | 6,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,0 | 16,0 | 19,6 | 24,2 | 20,0 | 10,9 | 3,2 | 100,0 |

| Prov | Vitsord | | | | | | | Tot. |
|----------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| | L | E | M | C | B | A | I | |
| <i>Tyska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 136 | 513 | 605 | 579 | 345 | 171 | 53 | 2 402 |
| % | 5,7 | 21,4 | 25,2 | 24,1 | 14,4 | 7,1 | 2,2 | 100,0 |
| Män % | 3,4 | 15,9 | 24,3 | 26,0 | 17,8 | 9,0 | 3,5 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,7 | 23,7 | 25,6 | 23,3 | 12,8 | 6,3 | 1,6 | 100,0 |
| <i>Italienska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 11 | 28 | 33 | 43 | 38 | 21 | 9 | 183 |
| % | 6,0 | 15,3 | 18,0 | 23,5 | 20,8 | 11,5 | 4,9 | 100,0 |
| Män % | 6,9 | 6,9 | 20,7 | 24,1 | 34,5 | 0,0 | 6,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,8 | 16,9 | 17,5 | 23,4 | 18,2 | 13,6 | 4,5 | 100,0 |
| <i>Ryska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 42 | 68 | 115 | 97 | 70 | 55 | 13 | 460 |
| % | 9,1 | 14,8 | 25,0 | 21,1 | 15,2 | 12,0 | 2,8 | 100,0 |
| Män % | 11,5 | 14,2 | 23,6 | 17,6 | 15,5 | 14,9 | 2,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | 8,0 | 15,1 | 25,6 | 22,8 | 15,1 | 10,6 | 2,9 | 100,0 |
| <i>Matematik, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 678 | 1 639 | 2 410 | 3 018 | 2 087 | 1 292 | 535 | 11 659 |
| % | 5,8 | 14,1 | 20,7 | 25,9 | 17,9 | 11,1 | 4,6 | 100,0 |
| Män % | 7,4 | 15,3 | 20,4 | 25,4 | 16,6 | 10,5 | 4,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 3,9 | 12,6 | 21,0 | 26,4 | 19,4 | 11,8 | 4,9 | 100,0 |
| <i>Matematik, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 663 | 1 881 | 2 422 | 3 007 | 2 132 | 1 334 | 702 | 12 141 |
| % | 5,5 | 15,5 | 19,9 | 24,8 | 17,6 | 11,0 | 5,8 | 100,0 |
| Män % | 3,9 | 12,2 | 19,6 | 25,8 | 19,4 | 12,7 | 6,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,7 | 18,1 | 20,2 | 23,9 | 16,1 | 9,6 | 5,3 | 100,0 |
| <i>Biologi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 203 | 509 | 667 | 894 | 737 | 382 | 174 | 3 566 |
| % | 5,7 | 14,3 | 18,7 | 25,1 | 20,7 | 10,7 | 4,9 | 100,0 |
| Män % | 4,4 | 10,0 | 16,9 | 24,3 | 23,6 | 14,1 | 6,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,3 | 16,2 | 19,5 | 25,4 | 19,3 | 9,2 | 4,1 | 100,0 |
| <i>Livsåskådningskunskap</i> | | | | | | | | |
| Antal | 7 | 24 | 33 | 35 | 33 | 20 | 9 | 161 |
| % | 4,3 | 14,9 | 20,5 | 21,7 | 20,5 | 12,4 | 5,6 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 13,8 | 15,5 | 20,7 | 22,4 | 17,2 | 10,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,8 | 15,5 | 23,3 | 22,3 | 19,4 | 9,7 | 2,9 | 100,0 |
| <i>Filosofi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 47 | 132 | 172 | 216 | 175 | 59 | 52 | 853 |
| % | 5,5 | 15,5 | 20,2 | 25,3 | 20,5 | 6,9 | 6,1 | 100,0 |
| Män % | 5,8 | 12,6 | 17,9 | 21,1 | 24,0 | 9,7 | 9,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,2 | 18,2 | 22,3 | 29,3 | 17,3 | 4,3 | 3,4 | 100,0 |
| <i>Fysik</i> | | | | | | | | |
| Antal | 274 | 763 | 992 | 1 104 | 1 063 | 613 | 217 | 5 026 |
| % | 5,5 | 15,2 | 19,7 | 22,0 | 21,2 | 12,2 | 4,3 | 100,0 |
| Män % | 5,4 | 15,3 | 19,2 | 21,8 | 21,2 | 12,4 | 4,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,5 | 14,8 | 21,6 | 22,6 | 20,9 | 11,3 | 3,2 | 100,0 |
| <i>Geografi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 170 | 423 | 601 | 880 | 644 | 284 | 158 | 3 160 |
| % | 5,4 | 13,4 | 19,0 | 27,8 | 20,4 | 9,0 | 5,0 | 100,0 |
| Män % | 2,9 | 9,4 | 14,7 | 28,8 | 25,9 | 11,4 | 6,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | 8,2 | 17,9 | 23,8 | 26,8 | 14,2 | 6,3 | 2,9 | 100,0 |

| Prov | Vitsord | | | | | | | Tot. |
|-------------------------------------|---------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | L | E | M | C | B | A | I | |
| <i>Historia</i> | | | | | | | | |
| Antal | 263 | 709 | 1 001 | 1 172 | 722 | 430 | 202 | 4 499 |
| % | 5,8 | 15,8 | 22,2 | 26,1 | 16,0 | 9,6 | 4,5 | 100,0 |
| Män % | 3,6 | 12,8 | 20,2 | 27,4 | 19,4 | 11,3 | 5,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 9,0 | 20,0 | 25,2 | 24,1 | 11,3 | 7,0 | 3,4 | 100,0 |
| <i>Kemi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 212 | 490 | 769 | 906 | 713 | 415 | 200 | 3 705 |
| % | 5,7 | 13,2 | 20,8 | 24,5 | 19,2 | 11,2 | 5,4 | 100,0 |
| Män % | 5,9 | 13,4 | 19,0 | 23,0 | 19,6 | 12,9 | 6,2 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,5 | 12,9 | 23,2 | 26,4 | 18,7 | 8,9 | 4,3 | 100,0 |
| <i>Psykologi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 300 | 933 | 1 409 | 1 698 | 1 152 | 567 | 343 | 6 402 |
| % | 4,7 | 14,6 | 22,0 | 26,5 | 18,0 | 8,9 | 5,4 | 100,0 |
| Män % | 2,9 | 8,0 | 14,6 | 22,1 | 25,1 | 15,5 | 11,8 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,1 | 16,0 | 23,6 | 27,5 | 16,5 | 7,4 | 4,0 | 100,0 |
| <i>Evangelisk-luthersk religion</i> | | | | | | | | |
| Antal | 107 | 328 | 465 | 445 | 402 | 265 | 93 | 2 105 |
| % | 5,1 | 15,6 | 22,1 | 21,1 | 19,1 | 12,6 | 4,4 | 100,0 |
| Män % | 3,1 | 13,2 | 17,5 | 18,6 | 20,8 | 19,9 | 7,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,8 | 16,4 | 23,7 | 22,0 | 18,5 | 10,1 | 3,5 | 100,0 |
| <i>Ortodox religion</i> | | | | | | | | |
| Antal | 2 | 4 | 7 | 6 | 6 | 4 | 1 | 30 |
| % | 6,7 | 13,3 | 23,3 | 20,0 | 20,0 | 13,3 | 3,3 | 100,0 |
| Män % | 12,5 | 0,0 | 25,0 | 12,5 | 25,0 | 12,5 | 12,5 | 100,0 |
| Kvinnor % | 4,5 | 18,2 | 22,7 | 22,7 | 18,2 | 13,6 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Samhällslära</i> | | | | | | | | |
| Antal | 228 | 614 | 926 | 1 170 | 811 | 557 | 229 | 4 535 |
| % | 5,0 | 13,5 | 20,4 | 25,8 | 17,9 | 12,3 | 5,0 | 100,0 |
| Män % | 4,4 | 11,2 | 18,0 | 27,1 | 20,3 | 13,7 | 5,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,7 | 16,2 | 23,1 | 24,3 | 15,1 | 10,7 | 4,8 | 100,0 |
| <i>Hälsokunskap</i> | | | | | | | | |
| Antal | 210 | 901 | 1 121 | 1 322 | 908 | 577 | 221 | 5 260 |
| % | 4,0 | 17,1 | 21,3 | 25,1 | 17,3 | 11,0 | 4,2 | 100,0 |
| Män % | 1,4 | 8,4 | 15,5 | 24,5 | 24,1 | 17,3 | 8,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | 4,8 | 20,0 | 23,2 | 25,3 | 15,0 | 8,9 | 2,7 | 100,0 |
| <i>Svenska som andraspråk</i> | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| % | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 |
| <i>Finska som andraspråk</i> | | | | | | | | |
| Antal | 20 | 62 | 72 | 91 | 62 | 46 | 29 | 382 |
| % | 5,2 | 16,2 | 18,8 | 23,8 | 16,2 | 12,0 | 7,6 | 100,0 |
| Män % | 4,9 | 16,7 | 14,8 | 24,7 | 18,5 | 14,2 | 6,2 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,5 | 15,9 | 21,8 | 23,2 | 14,5 | 10,5 | 8,6 | 100,0 |

TABELL 3.2.2 Vitsordsfördelning på riksnivå, hösten 2009

| Prov | Vitsord | | | | | | | Tot. |
|------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| | L | E | M | C | B | A | I | |
| <i>Modersmålet, finska</i> | | | | | | | | |
| Antal | 158 | 388 | 933 | 1 624 | 1 073 | 766 | 350 | 5 292 |
| % | 3,0 | 7,3 | 17,6 | 30,7 | 20,3 | 14,5 | 6,6 | 100,0 |
| Män % | 1,5 | 3,9 | 11,8 | 28,5 | 24,9 | 19,4 | 10,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 4,2 | 10,3 | 22,6 | 32,6 | 16,3 | 10,3 | 3,7 | 100,0 |
| <i>Modersmålet, svenska</i> | | | | | | | | |
| Antal | 12 | 29 | 74 | 123 | 83 | 58 | 31 | 410 |
| % | 2,9 | 7,1 | 18,0 | 30,0 | 20,2 | 14,1 | 7,6 | 100,0 |
| Män % | 1,1 | 6,2 | 13,0 | 23,7 | 24,9 | 18,6 | 12,4 | 100,0 |
| Kvinnor % | 4,3 | 7,7 | 21,9 | 34,8 | 16,7 | 10,7 | 3,9 | 100,0 |
| <i>Modersmålet, nordsamiska</i> | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| % | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Svenska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 49 | 135 | 182 | 220 | 189 | 83 | 71 | 929 |
| % | 5,3 | 14,5 | 19,6 | 23,7 | 20,3 | 8,9 | 7,6 | 100,0 |
| Män % | 3,8 | 15,9 | 18,2 | 29,5 | 19,7 | 8,7 | 4,2 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,9 | 14,0 | 20,2 | 21,4 | 20,6 | 9,0 | 9,0 | 100,0 |
| <i>Svenska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 454 | 1 382 | 1 820 | 2 230 | 1 823 | 977 | 534 | 9 220 |
| % | 4,9 | 15,0 | 19,7 | 24,2 | 19,8 | 10,6 | 5,8 | 100,0 |
| Män % | 3,1 | 11,5 | 18,5 | 26,6 | 21,3 | 12,1 | 6,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,7 | 16,5 | 20,3 | 23,1 | 19,1 | 9,9 | 5,3 | 100,0 |
| <i>Finska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 76 | 379 | 394 | 273 | 151 | 61 | 15 | 1 349 |
| % | 5,6 | 28,1 | 29,2 | 20,2 | 11,2 | 4,5 | 1,1 | 100,0 |
| Män % | 2,6 | 26,2 | 34,2 | 22,8 | 9,4 | 4,1 | 0,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | 8,0 | 29,5 | 25,3 | 18,2 | 12,6 | 4,9 | 1,4 | 100,0 |
| <i>Finska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 10 | 22 | 52 | 68 | 72 | 49 | 13 | 286 |
| % | 3,5 | 7,7 | 18,2 | 23,8 | 25,2 | 17,1 | 4,5 | 100,0 |
| Män % | 1,7 | 7,0 | 19,1 | 25,2 | 23,5 | 17,4 | 6,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | 4,7 | 8,2 | 17,5 | 22,8 | 26,3 | 17,0 | 3,5 | 100,0 |
| <i>Engelska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 797 | 2 671 | 3 159 | 3 338 | 2 966 | 1 409 | 453 | 14 793 |
| % | 5,4 | 18,1 | 21,4 | 22,6 | 20,1 | 9,5 | 3,1 | 100,0 |
| Män % | 6,4 | 20,4 | 23,5 | 23,2 | 17,9 | 7,0 | 1,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | 4,6 | 16,2 | 19,7 | 22,1 | 21,7 | 11,5 | 4,2 | 100,0 |
| <i>Franska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 5 | 14 | 15 | 19 | 17 | 14 | 1 | 85 |
| % | 5,9 | 16,5 | 17,6 | 22,4 | 20,0 | 16,5 | 1,2 | 100,0 |
| Män % | 14,3 | 23,8 | 19,0 | 19,0 | 9,5 | 9,5 | 4,8 | 100,0 |
| Kvinnor % | 3,1 | 14,1 | 17,2 | 23,4 | 23,4 | 18,8 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Spanska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 0 | 18 |
| % | 5,6 | 16,7 | 22,2 | 22,2 | 27,8 | 5,6 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,7 | 0,0 | 26,7 | 26,7 | 33,3 | 6,7 | 0,0 | 100,0 |

| Prov | Vitsord | | | | | | | Tot. |
|------------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | L | E | M | C | B | A | I | |
| <i>Tyska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 19 | 71 | 81 | 69 | 59 | 51 | 12 | 362 |
| % | 5,2 | 19,6 | 22,4 | 19,1 | 16,3 | 14,1 | 3,3 | 100,0 |
| Män % | 10,3 | 16,8 | 17,8 | 22,4 | 15,9 | 15,0 | 1,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | 3,1 | 20,8 | 24,3 | 17,6 | 16,5 | 13,7 | 3,9 | 100,0 |
| <i>Ryska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 22 | 40 | 39 | 16 | 3 | 2 | 1 | 123 |
| % | 17,9 | 32,5 | 31,7 | 13,0 | 2,4 | 1,6 | 0,8 | 100,0 |
| Män % | 16,2 | 27,0 | 35,1 | 13,5 | 5,4 | 0,0 | 2,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | 18,6 | 34,9 | 30,2 | 12,8 | 1,2 | 2,3 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Enaresamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| Män % | | | | | | | | |
| Kvinnor % | | | | | | | | |
| <i>Nordsamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| % | 0,0 | 50,0 | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 50,0 | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Engelska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 10 | 51 | 74 | 76 | 76 | 44 | 16 | 347 |
| % | 2,9 | 14,7 | 21,3 | 21,9 | 21,9 | 12,7 | 4,6 | 100,0 |
| Män % | 2,0 | 13,2 | 17,9 | 22,5 | 29,8 | 10,6 | 4,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 3,6 | 15,8 | 24,0 | 21,4 | 15,8 | 14,3 | 5,1 | 100,0 |
| <i>Franska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 19 | 42 | 64 | 72 | 66 | 37 | 15 | 315 |
| % | 6,0 | 13,3 | 20,3 | 22,9 | 21,0 | 11,7 | 4,8 | 100,0 |
| Män % | 3,6 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 23,2 | 19,6 | 10,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,6 | 13,1 | 21,6 | 24,7 | 20,5 | 10,0 | 3,5 | 100,0 |
| <i>Portugisiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| % | 10,0 | 30,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 37,5 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Latin, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 13 |
| % | 0,0 | 7,7 | 30,8 | 7,7 | 23,1 | 7,7 | 23,1 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 10,0 | 30,0 | 10,0 | 20,0 | 10,0 | 20,0 | 100,0 |
| <i>Latin, längre lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| % | 16,7 | 25,0 | 33,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 12,5 | 25,0 | 37,5 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Spanska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 15 | 33 | 52 | 62 | 50 | 28 | 7 | 247 |
| % | 6,1 | 13,4 | 21,1 | 25,1 | 20,2 | 11,3 | 2,8 | 100,0 |
| Män % | 2,0 | 18,0 | 24,0 | 24,0 | 14,0 | 10,0 | 8,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 7,1 | 12,2 | 20,3 | 25,4 | 21,8 | 11,7 | 1,5 | 100,0 |

| Prov | Vitsord | | | | | | | Tot. |
|----------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | L | E | M | C | B | A | I | |
| <i>Tyska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 40 | 135 | 170 | 136 | 105 | 74 | 21 | 681 |
| % | 5,9 | 19,8 | 25,0 | 20,0 | 15,4 | 10,9 | 3,1 | 100,0 |
| Män % | 1,7 | 13,5 | 26,2 | 21,9 | 16,9 | 15,6 | 4,2 | 100,0 |
| Kvinnor % | 8,1 | 23,2 | 24,3 | 18,9 | 14,6 | 8,3 | 2,5 | 100,0 |
| <i>Italienska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 3 | 8 | 11 | 13 | 11 | 5 | 3 | 54 |
| % | 5,6 | 14,8 | 20,4 | 24,1 | 20,4 | 9,3 | 5,6 | 100,0 |
| Män % | 0,0 | 6,7 | 13,3 | 46,7 | 6,7 | 13,3 | 13,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 7,7 | 17,9 | 23,1 | 15,4 | 25,6 | 7,7 | 2,6 | 100,0 |
| <i>Ryska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 12 | 16 | 23 | 13 | 16 | 6 | 7 | 93 |
| % | 12,9 | 17,2 | 24,7 | 14,0 | 17,2 | 6,5 | 7,5 | 100,0 |
| Män % | 9,1 | 15,2 | 21,2 | 18,2 | 15,2 | 6,1 | 15,2 | 100,0 |
| Kvinnor % | 15,0 | 18,3 | 26,7 | 11,7 | 18,3 | 6,7 | 3,3 | 100,0 |
| <i>Matematik, lång lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 77 | 134 | 196 | 311 | 192 | 169 | 120 | 1 199 |
| % | 6,4 | 11,2 | 16,3 | 25,9 | 16,0 | 14,1 | 10,0 | 100,0 |
| Män % | 8,7 | 11,2 | 14,8 | 24,1 | 15,7 | 14,7 | 10,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | 2,9 | 11,1 | 18,6 | 28,7 | 16,5 | 13,2 | 9,0 | 100,0 |
| <i>Matematik, kort lärokurs</i> | | | | | | | | |
| Antal | 250 | 604 | 807 | 960 | 833 | 568 | 534 | 4 556 |
| % | 5,5 | 13,3 | 17,7 | 21,1 | 18,3 | 12,5 | 11,7 | 100,0 |
| Män % | 4,7 | 11,4 | 17,2 | 21,3 | 19,5 | 12,9 | 13,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,1 | 14,6 | 18,1 | 20,9 | 17,4 | 12,1 | 10,7 | 100,0 |
| <i>Biologi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 151 | 520 | 653 | 771 | 605 | 311 | 126 | 3 137 |
| % | 4,8 | 16,6 | 20,8 | 24,6 | 19,3 | 9,9 | 4,0 | 100,0 |
| Män % | 3,2 | 13,1 | 19,8 | 25,0 | 22,1 | 11,7 | 5,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,8 | 18,7 | 21,4 | 24,3 | 17,6 | 8,9 | 3,4 | 100,0 |
| <i>Livsåskådningskunskap</i> | | | | | | | | |
| Antal | 5 | 11 | 14 | 26 | 19 | 10 | 6 | 91 |
| % | 5,5 | 12,1 | 15,4 | 28,6 | 20,9 | 11,0 | 6,6 | 100,0 |
| Män % | 5,6 | 8,3 | 13,9 | 22,2 | 19,4 | 19,4 | 11,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,5 | 14,5 | 16,4 | 32,7 | 21,8 | 5,5 | 3,6 | 100,0 |
| <i>Filosofi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 26 | 94 | 124 | 167 | 127 | 92 | 35 | 665 |
| % | 3,9 | 14,1 | 18,6 | 25,1 | 19,1 | 13,8 | 5,3 | 100,0 |
| Män % | 5,0 | 12,2 | 15,6 | 24,7 | 19,1 | 14,4 | 9,1 | 100,0 |
| Kvinnor % | 2,9 | 15,9 | 21,4 | 25,5 | 19,1 | 13,3 | 1,7 | 100,0 |
| <i>Fysik</i> | | | | | | | | |
| Antal | 25 | 77 | 131 | 155 | 160 | 78 | 65 | 691 |
| % | 3,6 | 11,1 | 19,0 | 22,4 | 23,2 | 11,3 | 9,4 | 100,0 |
| Män % | 4,0 | 12,5 | 16,3 | 20,5 | 24,9 | 12,0 | 9,8 | 100,0 |
| Kvinnor % | 2,1 | 5,7 | 29,3 | 30,0 | 16,4 | 8,6 | 7,9 | 100,0 |
| <i>Geografi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 111 | 337 | 474 | 557 | 509 | 361 | 122 | 2 471 |
| % | 4,5 | 13,6 | 19,2 | 22,5 | 20,6 | 14,6 | 4,9 | 100,0 |
| Män % | 3,3 | 10,6 | 17,0 | 22,9 | 23,4 | 17,0 | 5,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,0 | 17,6 | 22,0 | 22,1 | 17,1 | 11,6 | 3,8 | 100,0 |

| Prov | Vitsord | | | | | | | Tot. |
|-------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | L | E | M | C | B | A | I | |
| <i>Historia</i> | | | | | | | | |
| Antal | 208 | 565 | 758 | 921 | 713 | 339 | 155 | 3 659 |
| % | 5,7 | 15,4 | 20,7 | 25,2 | 19,5 | 9,3 | 4,2 | 100,0 |
| Män % | 4,2 | 13,8 | 20,2 | 25,9 | 20,4 | 10,4 | 5,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 7,7 | 17,8 | 21,5 | 24,1 | 18,2 | 7,6 | 3,1 | 100,0 |
| <i>Kemi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 95 | 205 | 342 | 397 | 289 | 253 | 183 | 1 764 |
| % | 5,4 | 11,6 | 19,4 | 22,5 | 16,4 | 14,3 | 10,4 | 100,0 |
| Män % | 6,0 | 11,5 | 18,6 | 20,9 | 16,1 | 16,0 | 10,8 | 100,0 |
| Kvinnor % | 4,6 | 11,7 | 20,5 | 24,7 | 16,7 | 12,0 | 9,8 | 100,0 |
| <i>Psykologi</i> | | | | | | | | |
| Antal | 137 | 467 | 632 | 758 | 636 | 393 | 208 | 3 231 |
| % | 4,2 | 14,5 | 19,6 | 23,5 | 19,7 | 12,2 | 6,4 | 100,0 |
| Män % | 3,4 | 8,8 | 13,3 | 24,0 | 23,3 | 16,6 | 10,5 | 100,0 |
| Kvinnor % | 4,4 | 15,9 | 21,1 | 23,3 | 18,8 | 11,1 | 5,4 | 100,0 |
| <i>Evangelisk-luthersk religion</i> | | | | | | | | |
| Antal | 74 | 176 | 269 | 308 | 224 | 127 | 74 | 1 252 |
| % | 5,9 | 14,1 | 21,5 | 24,6 | 17,9 | 10,1 | 5,9 | 100,0 |
| Män % | 4,5 | 10,2 | 18,4 | 24,0 | 22,0 | 13,6 | 7,3 | 100,0 |
| Kvinnor % | 6,5 | 15,6 | 22,7 | 24,8 | 16,3 | 8,8 | 5,3 | 100,0 |
| <i>Ortodox religion</i> | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| % | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 40,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Samhällslära</i> | | | | | | | | |
| Antal | 105 | 370 | 419 | 585 | 456 | 202 | 105 | 2 242 |
| % | 4,7 | 16,5 | 18,7 | 26,1 | 20,3 | 9,0 | 4,7 | 100,0 |
| Män % | 3,9 | 15,2 | 16,3 | 27,9 | 21,6 | 9,3 | 5,9 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,6 | 18,0 | 21,4 | 24,1 | 18,9 | 8,7 | 3,3 | 100,0 |
| <i>Hälsökunskap</i> | | | | | | | | |
| Antal | 293 | 1 018 | 1 337 | 1 584 | 1 035 | 746 | 253 | 6 266 |
| % | 4,7 | 16,2 | 21,3 | 25,3 | 16,5 | 11,9 | 4,0 | 100,0 |
| Män % | 0,9 | 6,2 | 15,7 | 24,6 | 23,4 | 20,6 | 8,6 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,9 | 19,4 | 23,1 | 25,5 | 14,3 | 9,2 | 2,6 | 100,0 |
| <i>Svenska som andraspråk</i> | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| % | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 100,0 |
| Män % | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 100,0 |
| <i>Finska som andraspråk</i> | | | | | | | | |
| Antal | 9 | 30 | 33 | 43 | 20 | 23 | 24 | 182 |
| % | 4,9 | 16,5 | 18,1 | 23,6 | 11,0 | 12,6 | 13,2 | 100,0 |
| Män % | 3,8 | 13,9 | 17,7 | 24,1 | 13,9 | 13,9 | 12,7 | 100,0 |
| Kvinnor % | 5,8 | 18,4 | 18,4 | 23,3 | 8,7 | 11,7 | 13,6 | 100,0 |

TABELL 3.2.3 Poänggränser 2009

| Prov | Vitsord | | | | | | Maximiantal poäng |
|------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| | L | E | M | C | B | A | |
| <i>Modersmålet, finska</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 86 | 72 | 60 | 45 | 33 | 22 | 114 |
| Höstens examen | 85 | 73 | 58 | 42 | 31 | 21 | 114 |
| <i>Modersmålet, svenska</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 90 | 75 | 62 | 45 | 33 | 20 | 114 |
| Höstens examen | 90 | 76 | 63 | 46 | 33 | 20 | 114 |
| <i>Modersmålet, nordsamiska</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 55 | 50 | 45 | 35 | 25 | 15 | 60 |
| Höstens examen | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 60 |
| <i>Svenska, lång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 270 | 245 | 221 | 191 | 152 | 112 | 299 |
| Höstens examen | 274 | 252 | 226 | 189 | 144 | 110 | 299 |
| <i>Svenska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 248 | 215 | 184 | 150 | 120 | 95 | 299 |
| Höstens examen | 260 | 229 | 199 | 166 | 135 | 107 | 299 |
| <i>Finska, lång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 276 | 260 | 243 | 220 | 194 | 142 | 299 |
| Höstens examen | 281 | 261 | 239 | 210 | 180 | 140 | 299 |
| <i>Finska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 265 | 242 | 221 | 195 | 161 | 118 | 299 |
| Höstens examen | 267 | 245 | 225 | 195 | 165 | 114 | 299 |
| <i>Engelska, lång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 271 | 249 | 226 | 200 | 168 | 129 | 299 |
| Höstens examen | 270 | 251 | 232 | 207 | 169 | 129 | 299 |
| <i>Spanska, lång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 274 | 258 | 228 | 205 | 165 | 120 | 299 |
| Höstens examen | 278 | 269 | 245 | 225 | 190 | 140 | 299 |
| <i>Franska, lång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 283 | 261 | 243 | 219 | 185 | 136 | 299 |
| Höstens examen | 275 | 251 | 231 | 203 | 163 | 135 | 299 |
| <i>Tyska, lång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 288 | 267 | 248 | 223 | 198 | 139 | 299 |
| Höstens examen | 288 | 256 | 228 | 203 | 177 | 129 | 299 |
| <i>Ryska, lång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 277 | 252 | 220 | 190 | 160 | 125 | 299 |
| Höstens examen | 279 | 261 | 234 | 200 | 165 | 125 | 299 |
| <i>Enaresamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 200 | 175 | 155 | 135 | 115 | 100 | 209 |
| Höstens examen | | | | | | | 209 |
| <i>Nordsamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 195 | 182 | 165 | 140 | 120 | 100 | 209 |
| Höstens examen | 195 | 182 | 165 | 140 | 120 | 100 | 209 |
| <i>Engelska, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 260 | 234 | 204 | 183 | 153 | 116 | 299 |
| Höstens examen | 263 | 231 | 200 | 176 | 150 | 119 | 299 |
| <i>Franska, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 277 | 254 | 231 | 203 | 171 | 131 | 299 |
| Höstens examen | 275 | 251 | 229 | 200 | 161 | 115 | 299 |

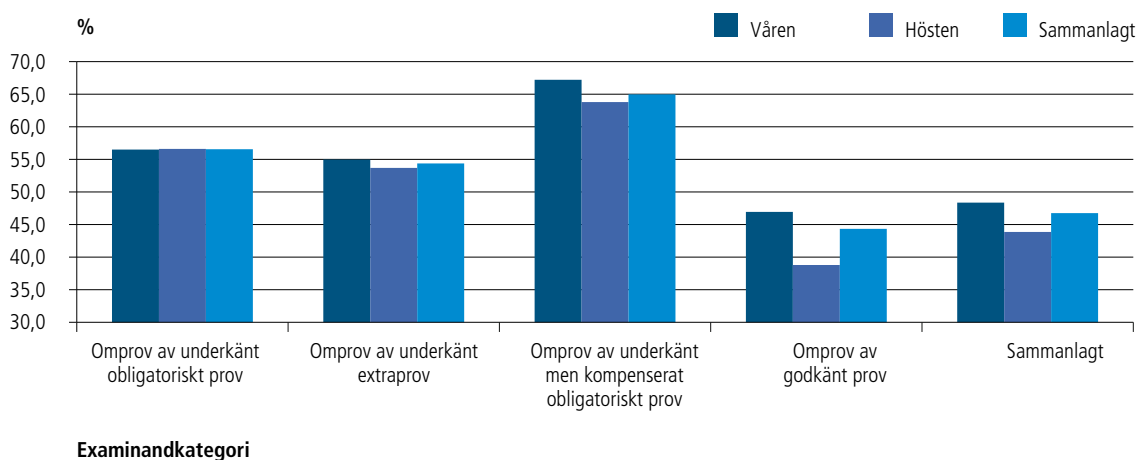
| Prov | | | | | | | Maximiantal poäng |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|
| <i>Portugisiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 187 | 178 | 164 | 151 | 120 | 100 | 209 |
| Höstens examen | 190 | 179 | 163 | 146 | 126 | 100 | 209 |
| <i>Latin, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 198 | 184 | 160 | 140 | 120 | 100 | 209 |
| Höstens examen | 196 | 180 | 160 | 140 | 120 | 100 | 209 |
| <i>Latin, längre lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 198 | 184 | 160 | 140 | 120 | 100 | 209 |
| Höstens examen | 197 | 180 | 160 | 140 | 120 | 100 | 209 |
| <i>Spanska, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 285 | 267 | 246 | 215 | 179 | 142 | 299 |
| Höstens examen | 286 | 269 | 244 | 212 | 174 | 130 | 299 |
| <i>Tyska, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 280 | 253 | 228 | 198 | 166 | 127 | 299 |
| Höstens examen | 284 | 262 | 236 | 207 | 176 | 135 | 299 |
| <i>Italienska, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 282 | 257 | 237 | 202 | 169 | 128 | 299 |
| Höstens examen | 290 | 271 | 252 | 232 | 189 | 130 | 299 |
| <i>Ryska, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 277 | 244 | 210 | 180 | 158 | 125 | 299 |
| Höstens examen | 265 | 245 | 220 | 180 | 145 | 110 | 299 |
| <i>Matematik, lång lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 57 | 46 | 35 | 25 | 18 | 11 | 66 |
| Höstens examen | 59 | 47 | 34 | 19 | 13 | 8 | 66 |
| <i>Matematik, kort lärokurs</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 54 | 43 | 33 | 22 | 14 | 8 | 60 |
| Höstens examen | 49 | 38 | 27 | 18 | 11 | 7 | 60 |
| <i>Evangelisk-luthersk religion</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 34 | 27 | 22 | 18 | 14 | 10 | 42 |
| Höstens examen | 33 | 27 | 22 | 17 | 13 | 9 | 42 |
| <i>Ortodox religion</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 32 | 26 | 23 | 15 | 12 | 10 | 42 |
| Höstens examen | 32 | 26 | 22 | 17 | 13 | 9 | 42 |
| <i>Livsåskådningskunskap</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 35 | 29 | 24 | 20 | 14 | 11 | 42 |
| Höstens examen | 35 | 29 | 24 | 18 | 14 | 10 | 42 |
| <i>Filosofi</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 34 | 27 | 22 | 16 | 11 | 8 | 42 |
| Höstens examen | 34 | 27 | 22 | 17 | 12 | 8 | 42 |
| <i>Psykologi</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 32 | 26 | 21 | 16 | 12 | 9 | 42 |
| Höstens examen | 33 | 27 | 22 | 17 | 12 | 8 | 42 |
| <i>Historia</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 33 | 27 | 22 | 17 | 13 | 9 | 42 |
| Höstens examen | 34 | 28 | 23 | 18 | 13 | 9 | 42 |
| <i>Samhällslära</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 34 | 29 | 24 | 19 | 15 | 11 | 42 |
| Höstens examen | 35 | 29 | 25 | 20 | 15 | 12 | 42 |
| <i>Fysik</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 44 | 36 | 29 | 22 | 15 | 10 | 54 |
| Höstens examen | 42 | 35 | 26 | 18 | 12 | 9 | 54 |

| Prov | | | | | | | Maximiantal poäng |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------------------|
| <i>Kemi</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 43 | 37 | 29 | 20 | 12 | 7 | 42 |
| Höstens examen | 40 | 33 | 26 | 19 | 13 | 7 | 54 |
| <i>Biologi</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 42 | 36 | 31 | 25 | 18 | 12 | 54 |
| Höstens examen | 45 | 39 | 34 | 28 | 21 | 15 | 54 |
| <i>Geografi</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 32 | 27 | 23 | 18 | 14 | 11 | 42 |
| Höstens examen | 33 | 28 | 24 | 20 | 16 | 11 | 42 |
| <i>Hälsokunskap</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 30 | 23 | 19 | 15 | 12 | 9 | 42 |
| Höstens examen | 32 | 26 | 22 | 18 | 15 | 11 | 42 |
| <i>Svenska som andraspråk</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 180 | 165 | 150 | 128 | 108 | 90 | 209 |
| Höstens examen | 180 | 160 | 140 | 125 | 110 | 84 | 209 |
| <i>Finska som andraspråk</i> | | | | | | | |
| Vårens examen | 181 | 165 | 150 | 128 | 104 | 84 | 209 |
| Höstens examen | 179 | 163 | 148 | 127 | 109 | 84 | 209 |

TABELL 3.2.4 Omprov och höjda vitsord 2009

| Prov | Examinandkategori | | | | | | | | | |
|----------------|--|------|-------------------------------|------|--|------|------------------------|------|------------|------|
| | Omprov av underkänt obligatoriskt prov | | Omprov av underkänt extraprov | | Omprov av underkänt men kompenserat obligatoriskt prov | | Omprov av godkänt prov | | Sammanlagt | |
| | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % |
| Vårens examen | 1 991 | 56,5 | 171 | 55,0 | 61 | 67,2 | 12 989 | 46,9 | 15 212 | 48,4 |
| Höstens examen | 2 127 | 56,6 | 149 | 53,7 | 116 | 63,8 | 6 089 | 38,8 | 8 481 | 43,9 |
| Sammanlagt | 4 118 | 56,6 | 320 | 54,4 | 177 | 65,0 | 19 078 | 44,3 | 23 693 | 46,8 |

FIGUR 3.2.2 Omprov och höjda vitsord 2009



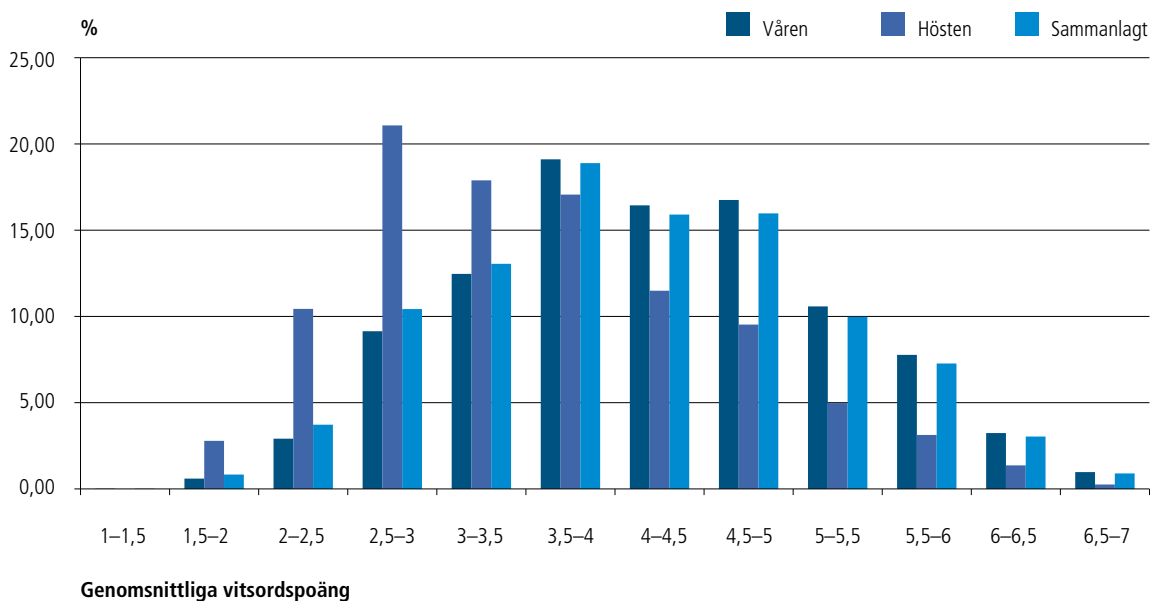
I genomsnitt har ca 44 procent av dem som gör om ett prov fått höjt vitsord. Bäst lyckas de som gör om ett underkänt kompenserat prov och ett underkänt obligatoriskt prov.

| Prov | Skillnad till tidigare prov i vitsordspoäng | | | | | | | | | | | | | Tot. | | |
|------------------------------------|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---|------|-------|------|
| | -6 | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Antal | Mt |
| <i>Engelska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | 3 | 11 | 2 | 4 | | | 1 | | | 21 | 0,6 |
| Höstens examen | | | | | | 0 | 9 | 4 | 2 | | | 1 | | | 16 | 0,8 |
| Sammanlagt | | | | | | 3 | 20 | 6 | 6 | | | 2 | | | 37 | 0,7 |
| <i>Franska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | 1 | | 2 | 8 | 20 | 9 | 1 | | | | | | 41 | -0,1 |
| Höstens examen | | | 0 | | 1 | 0 | 15 | 15 | 2 | | | | | | 33 | 0,5 |
| Sammanlagt | | | 1 | | 3 | 8 | 35 | 24 | 3 | | | | | | 74 | 0,2 |
| <i>Portugisiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | 2 | 0,0 |
| Höstens examen | | | | | | | 0 | 1 | | | | | | | 1 | 1,0 |
| Sammanlagt | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | 3 | 0,3 |
| <i>Latin, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | 1,0 |
| Höstens examen | | | | | | | 0 | | 1 | | | | | | 1 | 2,0 |
| Sammanlagt | | | | | | | 1 | | 2 | | | | | | 3 | 1,3 |
| <i>Latin, längre lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 0,0 |
| Höstens examen | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0,0 |
| Sammanlagt | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 0,0 |
| <i>Spanska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | 1 | 6 | 11 | 2 | 1 | 1 | | | | 22 | 1,0 |
| Höstens examen | | | | | | 3 | 13 | 3 | 2 | 0 | 0 | | | | 21 | 0,2 |
| Sammanlagt | | | | | | 4 | 19 | 14 | 4 | 1 | 1 | | | | 43 | 0,6 |
| <i>Tyska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | 1 | 1 | 33 | 27 | 9 | 1 | 1 | 0 | | | 73 | 0,7 |
| Höstens examen | | | | | 0 | 4 | 15 | 9 | 3 | 1 | 0 | 1 | | | 33 | 0,6 |
| Sammanlagt | | | | | 1 | 5 | 48 | 36 | 12 | 2 | 1 | 1 | | | 106 | 0,6 |
| <i>Italienska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | 0 | 0 | 2 | 4 | | | | | | | 6 | 0,7 |
| Höstens examen | | | | | 1 | 2 | 4 | 3 | | | | | | | 10 | -0,1 |
| Sammanlagt | | | | | 1 | 2 | 6 | 7 | | | | | | | 16 | 0,2 |
| <i>Ryska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | 1 | 6 | 5 | 1 | 0 | | | | | 13 | 0,5 |
| Höstens examen | | | | | | 2 | 5 | 1 | 0 | 1 | | | | | 9 | 0,2 |
| Sammanlagt | | | | | | 3 | 11 | 6 | 1 | 1 | | | | | 22 | 0,4 |
| <i>Matematik, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | 2 | 5 | 26 | 54 | 138 | 93 | 58 | 10 | 1 | 0 | 1 | | 388 | 0,3 |
| Höstens examen | | | 3 | 5 | 27 | 53 | 219 | 193 | 95 | 38 | 11 | 1 | 0 | | 645 | 0,6 |
| Sammanlagt | | | 5 | 10 | 53 | 107 | 357 | 286 | 153 | 48 | 12 | 1 | 1 | | 1 033 | 0,5 |
| <i>Matematik, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | 1 | 3 | 15 | 49 | 96 | 342 | 235 | 238 | 83 | 38 | 5 | 1 | 0 | 1 106 | 0,8 |
| Höstens examen | | 1 | 3 | 17 | 45 | 75 | 315 | 100 | 155 | 68 | 23 | 6 | 0 | 1 | 809 | 0,6 |
| Sammanlagt | | 2 | 6 | 32 | 94 | 171 | 657 | 335 | 393 | 151 | 61 | 11 | 1 | 1 | 1 915 | 0,7 |
| <i>Filosofi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | 1 | | | 6 | 8 | 21 | 16 | 10 | 4 | 3 | | | | 69 | 0,5 |
| Höstens examen | | 0 | | | 1 | 6 | 19 | 7 | 18 | 3 | 0 | | | | 54 | 0,8 |
| Sammanlagt | | 1 | | | 7 | 14 | 40 | 23 | 28 | 7 | 3 | | | | 123 | 0,6 |
| <i>Psykologi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | 0 | 5 | 20 | 35 | 68 | 205 | 132 | 64 | 15 | 6 | 0 | 0 | | 550 | 0,2 |
| Höstens examen | | 1 | 3 | 6 | 24 | 52 | 128 | 62 | 56 | 27 | 7 | 1 | 1 | | 368 | 0,4 |
| Sammanlagt | | 1 | 8 | 26 | 59 | 120 | 333 | 194 | 120 | 42 | 13 | 1 | 1 | | 918 | 0,3 |

| Prov | Skillnad till tidigare prov i vitsordspoäng | | | | | | | | | | | | | Tot. | | |
|-------------------------------------|---|----|----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|----|----|------|-------|------|
| | -6 | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Antal | Mt |
| <i>Historia</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | 3 | 2 | 11 | 29 | 50 | 237 | 299 | 136 | 41 | 14 | 6 | 1 | | 829 | 0,8 |
| Höstens examen | | 2 | 1 | 7 | 25 | 44 | 112 | 42 | 52 | 16 | 4 | 0 | 1 | | 306 | 0,3 |
| Sammanlagt | | 5 | 3 | 18 | 54 | 94 | 349 | 341 | 188 | 57 | 18 | 6 | 2 | | 1 135 | 0,6 |
| <i>Fysik</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | 0 | | 4 | 13 | 41 | 70 | 30 | 10 | 4 | 1 | | | | 173 | -0,1 |
| Höstens examen | | 1 | | 5 | 11 | 29 | 107 | 76 | 28 | 16 | 2 | | | | 275 | 0,4 |
| Sammanlagt | | 1 | | 9 | 24 | 70 | 177 | 106 | 38 | 20 | 3 | | | | 448 | 0,2 |
| <i>Biologi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | 1 | 5 | 23 | 69 | 214 | 215 | 87 | 16 | 1 | | | | 631 | 0,5 |
| Höstens examen | | | 2 | 5 | 21 | 51 | 120 | 54 | 41 | 5 | 2 | | | | 301 | 0,1 |
| Sammanlagt | | | 3 | 10 | 44 | 120 | 334 | 269 | 128 | 21 | 3 | | | | 932 | 0,4 |
| <i>Evangelisk-luthersk religion</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | 1 | 2 | 4 | 10 | 23 | 69 | 48 | 25 | 11 | 3 | 1 | | | 197 | 0,4 |
| Höstens examen | | 0 | 0 | 2 | 10 | 12 | 35 | 20 | 15 | 10 | 1 | 1 | | | 106 | 0,5 |
| Sammanlagt | | 1 | 2 | 6 | 20 | 35 | 104 | 68 | 40 | 21 | 4 | 2 | | | 303 | 0,4 |
| <i>Ortodox religion</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | 0 | | 1 | | | | | | 1 | 2,0 |
| Höstens examen | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | 1 | 0,0 |
| Sammanlagt | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | 1,0 |
| <i>Livsåskådningskunskap</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | 1 | | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | | | | | 10 | 1,0 |
| Höstens examen | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | | | | | 5 | -0,2 |
| Sammanlagt | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | | | | | 15 | 0,6 |
| <i>Samhällslära</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | 0 | 2 | 8 | 24 | 51 | 134 | 108 | 56 | 17 | 4 | | | | 404 | 0,4 |
| Höstens examen | | 1 | 1 | 8 | 21 | 29 | 99 | 61 | 49 | 28 | 4 | | | | 301 | 0,5 |
| Sammanlagt | | 1 | 3 | 16 | 45 | 80 | 233 | 169 | 105 | 45 | 8 | | | | 705 | 0,4 |
| <i>Kemi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | 4 | 9 | 25 | 62 | 186 | 139 | 46 | 9 | 2 | 1 | | | 483 | 0,2 |
| Höstens examen | | | 3 | 7 | 29 | 39 | 100 | 38 | 24 | 3 | 0 | 0 | | | 243 | -0,1 |
| Sammanlagt | | | 7 | 16 | 54 | 101 | 286 | 177 | 70 | 12 | 2 | 1 | | | 726 | 0,1 |
| <i>Geografi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | 3 | 4 | 1 | 16 | 43 | 131 | 122 | 68 | 30 | 10 | 1 | 0 | | 429 | 0,7 |
| Höstens examen | | 0 | 0 | 1 | 11 | 24 | 76 | 31 | 34 | 3 | 1 | 0 | 1 | | 182 | 0,4 |
| Sammanlagt | | 3 | 4 | 2 | 27 | 67 | 207 | 153 | 102 | 33 | 11 | 1 | 1 | | 611 | 0,6 |
| <i>Hälsökunskap</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 0 | 1 | 2 | 14 | 30 | 81 | 247 | 228 | 179 | 55 | 21 | 3 | 1 | | 862 | 0,8 |
| Höstens examen | 1 | 0 | 1 | 7 | 35 | 80 | 173 | 99 | 94 | 23 | 5 | 2 | 1 | | 521 | 0,4 |
| Sammanlagt | 1 | 1 | 3 | 21 | 65 | 161 | 420 | 327 | 273 | 78 | 26 | 5 | 2 | | 1 383 | 0,6 |
| <i>Finska som andraspråk</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | 2 | 0 | 3 | 5 | 20 | 16 | 8 | 2 | 0 | | | | 56 | 0,3 |
| Höstens examen | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 23 | 12 | 8 | 3 | 3 | | | | 52 | 0,9 |
| Sammanlagt | | | 2 | 0 | 4 | 7 | 43 | 28 | 16 | 5 | 3 | | | | 108 | 0,6 |
| SAMMANLAGT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 0 | 13 | 38 | 115 | 411 | 1317 | 5971 | 4877 | 1941 | 466 | 136 | 38 | 14 | | 15339 | 0,5 |
| Höstens examen | 1 | 7 | 20 | 102 | 348 | 843 | 3496 | 1857 | 1425 | 433 | 117 | 36 | 17 | | 8705 | 0,6 |
| Sammanlagt | 1 | 20 | 58 | 217 | 759 | 2160 | 9467 | 6734 | 3366 | 899 | 253 | 74 | 31 | | 24044 | 0,5 |

TABELL 3.2.6 Studenter 2009: fördelningen av genomsnittliga vitsordspoäng för prov i studentexamen

| Vitsordspoäng | Vårens examen | | Höstens examen | | Sammanlagt | |
|-------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | Antal | % | Antal | % | Antal | % |
| <i>1–1,5</i> | | | | | | |
| Män | 2 | 0,02 | | | 2 | 0,01 |
| Kvinnor | 2 | 0,01 | | | 2 | 0,01 |
| Sammanlagt | 4 | 0,01 | | | 4 | 0,01 |
| <i>1,5–2</i> | | | | | | |
| Män | 90 | 0,74 | 52 | 3,16 | 142 | 1,03 |
| Kvinnor | 84 | 0,50 | 46 | 2,46 | 130 | 0,69 |
| Sammanlagt | 174 | 0,60 | 98 | 2,79 | 272 | 0,83 |
| <i>2–2,5</i> | | | | | | |
| Män | 427 | 3,51 | 200 | 12,15 | 627 | 4,54 |
| Kvinnor | 421 | 2,48 | 167 | 8,93 | 588 | 3,12 |
| Sammanlagt | 848 | 2,91 | 367 | 10,44 | 1 215 | 3,72 |
| <i>2,5–3</i> | | | | | | |
| Män | 1 352 | 11,12 | 351 | 21,32 | 1 703 | 12,34 |
| Kvinnor | 1 310 | 7,72 | 390 | 20,86 | 1 700 | 9,03 |
| Sammanlagt | 2 662 | 9,14 | 741 | 21,08 | 3 403 | 10,43 |
| <i>3–3,5</i> | | | | | | |
| Män | 1 720 | 14,15 | 329 | 19,99 | 2 049 | 14,85 |
| Kvinnor | 1 910 | 11,26 | 300 | 16,04 | 2 210 | 11,73 |
| Sammanlagt | 3 630 | 12,47 | 629 | 17,89 | 4 259 | 13,05 |
| <i>3,5–4</i> | | | | | | |
| Män | 2 458 | 20,22 | 294 | 17,86 | 2 752 | 19,94 |
| Kvinnor | 3 106 | 18,31 | 306 | 16,36 | 3 412 | 18,12 |
| Sammanlagt | 5 564 | 19,11 | 600 | 17,06 | 6 164 | 18,89 |
| <i>4–4,5</i> | | | | | | |
| Män | 2 006 | 16,50 | 194 | 11,79 | 2 200 | 15,94 |
| Kvinnor | 2 781 | 16,39 | 210 | 11,23 | 2 991 | 15,88 |
| Sammanlagt | 4 787 | 16,44 | 404 | 11,49 | 5 191 | 15,91 |
| <i>4,5–5</i> | | | | | | |
| Män | 1 879 | 15,46 | 125 | 7,59 | 2 004 | 14,52 |
| Kvinnor | 2 999 | 17,68 | 210 | 11,23 | 3 209 | 17,04 |
| Sammanlagt | 4 878 | 16,75 | 335 | 9,53 | 5 213 | 15,97 |
| <i>5–5,5</i> | | | | | | |
| Män | 1 029 | 8,47 | 59 | 3,58 | 1 088 | 7,88 |
| Kvinnor | 2 052 | 12,10 | 116 | 6,20 | 2 168 | 11,51 |
| Sammanlagt | 3 081 | 10,58 | 175 | 4,98 | 3 256 | 9,98 |
| <i>5,5–6</i> | | | | | | |
| Män | 759 | 6,24 | 27 | 1,64 | 786 | 5,70 |
| Kvinnor | 1 504 | 8,87 | 83 | 4,44 | 1 587 | 8,43 |
| Sammanlagt | 2 263 | 7,77 | 110 | 3,13 | 2 373 | 7,27 |
| <i>6–6,5</i> | | | | | | |
| Män | 332 | 2,73 | 13 | 0,79 | 345 | 2,50 |
| Kvinnor | 611 | 3,60 | 35 | 1,87 | 646 | 3,43 |
| Sammanlagt | 943 | 3,24 | 48 | 1,37 | 991 | 3,04 |
| <i>6,5–7</i> | | | | | | |
| Män | 100 | 0,82 | 2 | 0,12 | 102 | 0,74 |
| Kvinnor | 184 | 1,08 | 7 | 0,37 | 191 | 1,01 |
| Sammanlagt | 284 | 0,98 | 9 | 0,26 | 293 | 0,90 |
| SAMMANLAGT | | | | | | |
| Män | 12 154 | 100,00 | 1 646 | 100,00 | 13 800 | 100,00 |
| Kvinnor | 16 964 | 100,00 | 1 870 | 100,00 | 18 834 | 100,00 |
| Sammanlagt | 29 118 | 100,00 | 3 516 | 100,00 | 32 634 | 100,00 |

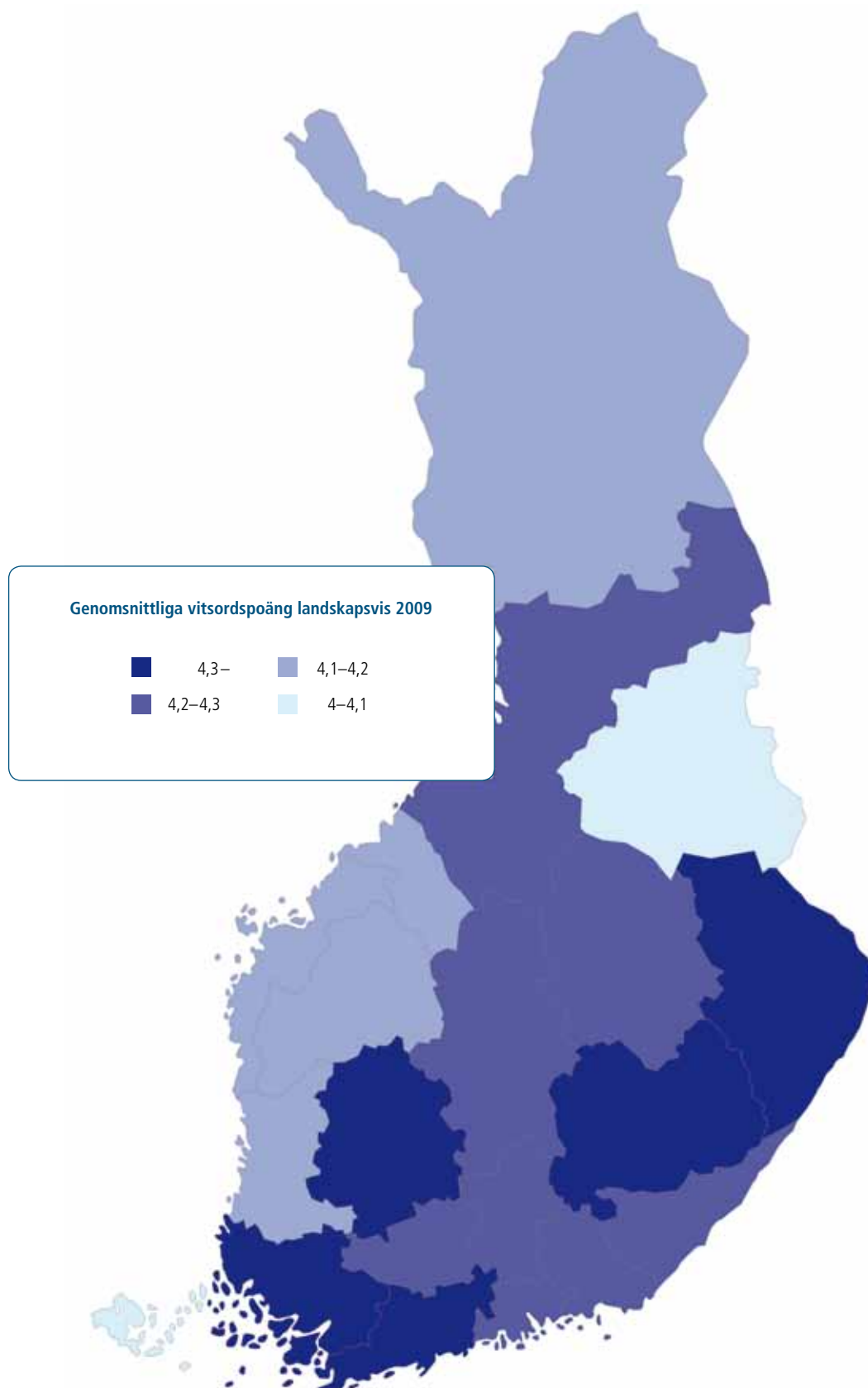
FIGUR 3.2.3 Studenter 2009: fördelningen av genomsnittliga vitsordspoäng för prov i studentexamen

De som blir klara med examen om våren lyckas klart bättre än de som blir klara om hösten. Skillnaden i medeltal är litet över 0,7 procent.

TABELL 3.2.7. Studenter 2009: fördelningen av genomsnittliga vitsordspoäng för prov i examen efter landskap

| Landskap | Vårens examen | | Höstens examen | | Sammanlagt | |
|-----------------------|---------------|-------------|----------------|-------------|---------------|-------------|
| | Godkända | Vop.mt | Godkända | Vop.mt | Godkända | Vop.mt |
| Åland | 123 | 4,13 | 4 | 3,06 | 127 | 4,09 |
| Södra Karelen | 593 | 4,32 | 78 | 3,43 | 671 | 4,22 |
| Södra Österbotten | 1 104 | 4,21 | 123 | 3,48 | 1 227 | 4,14 |
| Södra Savolax | 881 | 4,38 | 53 | 3,64 | 934 | 4,34 |
| Östra Nyland | 446 | 4,31 | 48 | 3,52 | 494 | 4,24 |
| Kajanaland | 474 | 4,15 | 74 | 3,51 | 548 | 4,06 |
| Egentliga Tavastland | 855 | 4,36 | 74 | 3,44 | 929 | 4,29 |
| Mellersta Österbotten | 482 | 4,16 | 34 | 3,27 | 516 | 4,10 |
| Mellersta Finland | 1 448 | 4,31 | 150 | 3,58 | 1 598 | 4,24 |
| Kymmenedalen | 889 | 4,34 | 75 | 3,43 | 964 | 4,27 |
| Lappland | 1 047 | 4,17 | 153 | 3,57 | 1 200 | 4,10 |
| Birkaland | 2 527 | 4,43 | 307 | 3,87 | 2 834 | 4,37 |
| Österbotten | 1 088 | 4,18 | 63 | 3,42 | 1 151 | 4,14 |
| Norra Karelen | 865 | 4,44 | 111 | 3,61 | 976 | 4,35 |
| Norra Österbotten | 2 155 | 4,29 | 265 | 3,58 | 2 420 | 4,22 |
| Norra Savolax | 1 399 | 4,35 | 156 | 3,74 | 1 555 | 4,28 |
| Päijänne-Tavastland | 1 194 | 4,34 | 87 | 3,44 | 1 281 | 4,28 |
| Satakunta | 1 216 | 4,21 | 149 | 3,70 | 1 365 | 4,15 |
| Nyland | 7 788 | 4,44 | 1 324 | 3,84 | 9 112 | 4,35 |
| Egentliga Finland | 2 544 | 4,41 | 188 | 3,61 | 2 732 | 4,36 |
| Sammanlagt | 29 118 | 4,35 | 3 516 | 3,69 | 32 634 | 4,28 |

FIGUR 3.2.4 Genomsnittliga vitsordspoäng landskapsvis 2009. På landskapsnivå är skillnaderna i medeltal mellan vitsordspoäng mycket små. Bäst har man lyckats i Birkaland, där medeltalet är 4,37. Lägst medeltal har Kajanaland, 4,06.



TABELL 3.2.8 Laudaturstudenter efter examenstillfälle 2000–2009

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 9 laudatur | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | | | | | | | | | | 1 |
| Höstens examen | | | | | | | | | | |
| Totalt | | | | | | | | | | 1 |
| 8 laudatur | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 1 | | | | | | 5 | 6 | 4 | 2 |
| Höstens examen | | | | | | | | | 1 | |
| Totalt | 1 | | | | | | 5 | 6 | 5 | 2 |
| 7 laudatur | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 8 | 7 | 6 | 7 | 10 | 10 | 8 | 16 | 31 | 24 |
| Höstens examen | | 1 | | 2 | | 1 | | | | |
| Totalt | 8 | 8 | 6 | 9 | 10 | 11 | 8 | 16 | 31 | 24 |
| 6 laudatur | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 44 | 44 | 36 | 30 | 40 | 44 | 44 | 65 | 65 | 49 |
| Höstens examen | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Totalt | 44 | 44 | 38 | 31 | 42 | 45 | 47 | 66 | 67 | 50 |
| 5 laudatur | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 115 | 110 | 107 | 83 | 103 | 108 | 140 | 126 | 117 | 100 |
| Höstens examen | 1 | 2 | | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 |
| Totalt | 116 | 112 | 107 | 87 | 105 | 111 | 145 | 132 | 121 | 104 |
| 4 laudatur | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 274 | 234 | 275 | 230 | 237 | 235 | 242 | 268 | 270 | 221 |
| Höstens examen | 4 | 3 | 12 | 10 | 8 | 7 | 10 | 5 | 11 | 10 |
| Totalt | 278 | 237 | 287 | 240 | 245 | 242 | 252 | 273 | 281 | 231 |
| 3 laudatur | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 533 | 578 | 566 | 535 | 578 | 530 | 572 | 491 | 558 | 577 |
| Höstens examen | 16 | 14 | 25 | 22 | 22 | 24 | 24 | 26 | 25 | 23 |
| Totalt | 549 | 592 | 591 | 557 | 600 | 554 | 596 | 517 | 583 | 600 |
| 2 laudatur | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 1 241 | 1 381 | 1 376 | 1 272 | 1 290 | 1 220 | 1 258 | 1 183 | 1 203 | 1 197 |
| Höstens examen | 45 | 60 | 57 | 59 | 61 | 63 | 67 | 50 | 58 | 59 |
| Totalt | 1 286 | 1 441 | 1 433 | 1 331 | 1 351 | 1 283 | 1 325 | 1 233 | 1 261 | 1 256 |
| 1 laudatur | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 3 818 | 3 913 | 3 936 | 3 880 | 3 792 | 3 684 | 3 667 | 3 746 | 3 609 | 3 840 |
| Höstens examen | 209 | 231 | 218 | 240 | 235 | 280 | 278 | 224 | 286 | 266 |
| Totalt | 4 027 | 4 144 | 4 154 | 4 120 | 4 027 | 3 964 | 3 945 | 3 970 | 3 895 | 4 106 |
| Laudaturvitsord totalt | | | | | | | | | | |
| Vårens examen | 9 898 | 10 208 | 10 279 | 9 593 | 9 879 | 9 528 | 9 927 | 9 837 | 10 002 | 9 836 |
| Höstens examen | 368 | 422 | 467 | 504 | 477 | 534 | 567 | 458 | 561 | 519 |
| Totalt | 10 266 | 10 630 | 10 746 | 10 097 | 10 356 | 10 062 | 10 494 | 10 295 | 10 563 | 10 355 |

3.3 Placering inom fortsatt utbildning

Statistiken över studenternas placering inom fortsatt utbildning kommer från Statistikcentralen. Uppgifterna publiceras med ca ett års fördröjning, vilket gör att det är som det senast finns uppgifter för år 2008. Den senast tillgängliga statistiken över studier vid universitet och yrkeshögskolor efter tid som förflutit efter avlagd studentexamen slutar med året 2007.

Ca 42 procent av de 32 936 personer som tog studenten 2008 fortsatte samma år sina studier vid universitet, yrkeshögskola eller vid någon yrkesutbildning på andra stadiet. Lite mindre än hälften av dem som omedelbart fortsatte sina studier gick till universitet eller högskola, ca 40 procent till yrkeshögskola och 10 procent till yrkesutbildning på andra stadiet. Ivrigast att fortsätta studierna var man i Mellersta Österbotten, där 52,8 procent av årets studenter fortsatte studierna omedelbart. Minst benägen att omedelbart fortsätta studierna var man på Åland, bara 16,8 procent.

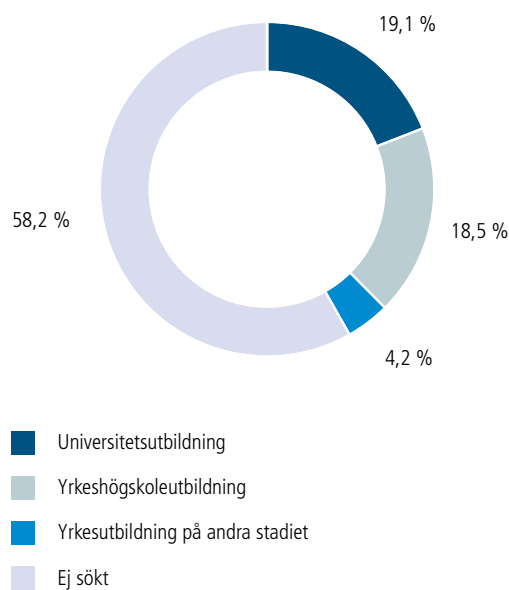
Av de studenter som sökte till en utbildning 2008 hade 20,2 procent tagit studenten samma år, medan 14,8 procent hörde till 2007 års studentkull och 5,5 procent till 2004 års studentkull. De som tagit studenten år 2003 eller tidigare uppgick samtidigt till hela 41,6 procent av dem som sökte till en utbildning. Den tid som gått efter avlagd studentexamen ser således inte ut att ha någon nämnvärd betydelse för placeringen inom en utbildning.

Av 2008 års studenter sökte 72,2 procent samma år till någon utbildning, sammanlagt 23 787 personer. Samtidigt lät 32,7 procent av männen och 24,1 procent av kvinnorna bli att söka till en utbildning. Av dem som sökte studieplats ville 63,2 procent i första hand studera vid universitet, 33,8 procent vid yrkeshögskolor och 3,0 procent vid en yrkesutbildning på andra stadiet. Universitetsstudier inleddes

av 26,4 procent, yrkeshögskolestudier av 25,6 procent och yrkesutbildning på andra stadiet av 5,9 procent. Sammanlagt 41,2 procent av männen och 42,3 procent av kvinnorna fortsatte sina studier direkt efter studentexamen.

När studier vid universitet och yrkeshögskolor granskas efter tid som förflutit sedan studentexamen, visar det sig att andelen universitetsstuderande av respektive års studenter ökar under en tid av ca fyra fem år efter studentexamen, varefter den börjar minska. Även för yrkeshögskolornas del verkar motsvarande tid vara fyra år.

FIGUR 3.3.1 Placering av studenter år 2008



Lite under 42 procent av 2007 års studenter fortsatte studierna direkt efter examen.

TABELL 3.3.1 2008 års studenter: studieplats efter landskap där utbildningssektorn och läroanstalten är belägna, ungdoms- och vuxenutbildning

| Landskap där läroanstalten är belägna | Universitets- utbildning | | Yrkehögskole- utbildning | | Yrkesutbildning på andra stadiet | | Ej fortsatt omedelbart | | Totalt | |
|---------------------------------------|--------------------------|------|--------------------------|------|----------------------------------|-----|------------------------|------|--------|-------|
| | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % |
| <i>Nyland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 849 | 21,3 | 381 | 9,6 | 122 | 3,1 | 2 631 | 66,1 | 3 983 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 728 | 15,0 | 623 | 12,8 | 229 | 4,7 | 3 278 | 67,5 | 4 858 | 100,0 |
| Totalt | 1 577 | 17,8 | 1 004 | 11,4 | 351 | 4,0 | 5 909 | 66,8 | 8 841 | 100,0 |
| <i>Östra-Nyland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 47 | 19,0 | 44 | 17,7 | 9 | 3,6 | 148 | 59,7 | 248 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 53 | 17,6 | 66 | 21,9 | 12 | 4,0 | 170 | 56,5 | 301 | 100,0 |
| Totalt | 100 | 18,2 | 110 | 20,0 | 21 | 3,8 | 318 | 57,9 | 549 | 100,0 |
| <i>Egentliga Finland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 253 | 22,3 | 193 | 17,0 | 22 | 1,9 | 664 | 58,7 | 1 132 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 273 | 17,4 | 265 | 16,9 | 87 | 5,5 | 945 | 60,2 | 1 570 | 100,0 |
| Totalt | 526 | 19,5 | 458 | 17,0 | 109 | 4,0 | 1 609 | 59,5 | 2 702 | 100,0 |
| <i>Satakunta</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 108 | 17,9 | 185 | 30,6 | 14 | 2,3 | 298 | 49,3 | 605 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 137 | 17,7 | 193 | 24,9 | 51 | 6,6 | 394 | 50,8 | 775 | 100,0 |
| Totalt | 245 | 17,8 | 378 | 27,4 | 65 | 4,7 | 692 | 50,1 | 1 380 | 100,0 |
| <i>Egentliga Tavastland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 83 | 21,0 | 66 | 16,7 | 5 | 1,3 | 242 | 61,1 | 396 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 70 | 13,5 | 93 | 17,9 | 37 | 7,1 | 319 | 61,5 | 519 | 100,0 |
| Totalt | 153 | 16,7 | 159 | 17,4 | 42 | 4,6 | 561 | 61,3 | 915 | 100,0 |
| <i>Birkaland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 254 | 20,9 | 205 | 16,9 | 27 | 2,2 | 727 | 59,9 | 1 213 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 278 | 16,3 | 308 | 18,0 | 96 | 5,6 | 1 025 | 60,0 | 1 707 | 100,0 |
| Totalt | 532 | 18,2 | 513 | 17,6 | 123 | 4,2 | 1 752 | 60,0 | 2 920 | 100,0 |
| <i>Päijänne-Tavastland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 101 | 20,1 | 65 | 12,9 | 10 | 2,0 | 327 | 65,0 | 503 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 89 | 12,9 | 127 | 18,4 | 41 | 6,0 | 432 | 62,7 | 689 | 100,0 |
| Totalt | 190 | 15,9 | 192 | 16,1 | 51 | 4,3 | 759 | 63,7 | 1 192 | 100,0 |
| <i>Kymmenedalen</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 93 | 20,4 | 85 | 18,6 | 4 | 0,9 | 274 | 60,1 | 456 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 78 | 13,4 | 150 | 25,8 | 30 | 5,2 | 323 | 55,6 | 581 | 100,0 |
| Totalt | 171 | 16,5 | 235 | 22,7 | 34 | 3,3 | 597 | 57,6 | 1 037 | 100,0 |
| <i>Södra Karelen</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 68 | 21,7 | 59 | 18,8 | 4 | 1,3 | 182 | 58,1 | 313 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 66 | 16,9 | 105 | 26,9 | 19 | 4,9 | 201 | 51,4 | 391 | 100,0 |
| Totalt | 134 | 19,0 | 164 | 23,3 | 23 | 3,3 | 383 | 54,4 | 704 | 100,0 |
| <i>Södra Savolax</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 89 | 21,0 | 100 | 23,6 | 13 | 3,1 | 221 | 52,2 | 423 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 110 | 18,4 | 158 | 26,4 | 34 | 5,7 | 296 | 49,5 | 598 | 100,0 |
| Totalt | 199 | 19,5 | 258 | 25,3 | 47 | 4,6 | 517 | 50,6 | 1 021 | 100,0 |
| <i>Norra Savolax</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 166 | 26,0 | 132 | 20,7 | 10 | 1,6 | 330 | 51,7 | 638 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 186 | 18,4 | 204 | 20,2 | 68 | 6,7 | 552 | 54,7 | 1 010 | 100,0 |
| Totalt | 352 | 21,4 | 336 | 20,4 | 78 | 4,7 | 882 | 53,5 | 1 648 | 100,0 |

| Landskap där läroanstalten är belägen | Universitetsutbildning | | Yrkehögskoleutbildning | | Yrkesutbildning på andra stadiet | | Ej fortsatt omedelbart | | Totalt | |
|---------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------|----------------------------------|------------|------------------------|-------------|---------------|--------------|
| | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % |
| <i>Norra Karelen</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 99 | 22,1 | 93 | 20,8 | 9 | 2,0 | 246 | 55,0 | 447 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 130 | 21,9 | 160 | 27,0 | 56 | 9,4 | 247 | 41,7 | 593 | 100,0 |
| Totalt | 229 | 22,0 | 253 | 24,3 | 65 | 6,3 | 493 | 47,4 | 1 040 | 100,0 |
| <i>Mellersta Finland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 131 | 18,6 | 153 | 21,7 | 17 | 2,4 | 404 | 57,3 | 705 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 162 | 18,7 | 166 | 19,2 | 84 | 9,7 | 454 | 52,4 | 866 | 100,0 |
| Totalt | 293 | 18,7 | 319 | 20,3 | 101 | 6,4 | 858 | 54,6 | 1 571 | 100,0 |
| <i>Södra Österbotten</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 106 | 22,6 | 133 | 28,4 | 1 | 0,2 | 229 | 48,8 | 469 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 129 | 17,4 | 223 | 30,1 | 42 | 5,7 | 347 | 46,8 | 741 | 100,0 |
| Totalt | 235 | 19,4 | 356 | 29,4 | 43 | 3,6 | 576 | 47,6 | 1 210 | 100,0 |
| <i>Österbotten</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 98 | 21,3 | 119 | 25,8 | 8 | 1,7 | 236 | 51,2 | 461 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 174 | 24,3 | 188 | 26,3 | 32 | 4,5 | 322 | 45,0 | 716 | 100,0 |
| Totalt | 272 | 23,1 | 307 | 26,1 | 40 | 3,4 | 558 | 47,4 | 1 177 | 100,0 |
| <i>Mellersta Österbotten</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 44 | 18,3 | 67 | 27,9 | 5 | 2,1 | 124 | 51,7 | 240 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 62 | 19,8 | 92 | 29,4 | 22 | 7,0 | 137 | 43,8 | 313 | 100,0 |
| Totalt | 106 | 19,2 | 159 | 28,8 | 27 | 4,9 | 261 | 47,2 | 553 | 100,0 |
| <i>Norra Österbotten</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 313 | 30,0 | 199 | 19,0 | 11 | 1,1 | 522 | 50,0 | 1 045 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 309 | 20,7 | 289 | 19,3 | 89 | 6,0 | 808 | 54,0 | 1 495 | 100,0 |
| Totalt | 622 | 24,5 | 488 | 19,2 | 100 | 3,9 | 1 330 | 52,4 | 2 540 | 100,0 |
| <i>Kajanaland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 44 | 18,0 | 56 | 23,0 | 2 | 0,8 | 142 | 58,2 | 244 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 57 | 18,1 | 70 | 22,2 | 15 | 4,8 | 173 | 54,9 | 315 | 100,0 |
| Totalt | 101 | 18,1 | 126 | 22,5 | 17 | 3,0 | 315 | 56,4 | 559 | 100,0 |
| <i>Lappland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 125 | 23,6 | 89 | 16,8 | 10 | 1,9 | 305 | 57,7 | 529 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 113 | 15,8 | 176 | 24,6 | 46 | 6,4 | 381 | 53,2 | 716 | 100,0 |
| Totalt | 238 | 19,1 | 265 | 21,3 | 56 | 4,5 | 686 | 55,1 | 1 245 | 100,0 |
| <i>Åland</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 5 | 8,3 | 6 | 10,0 | 0 | 0,0 | 49 | 81,7 | 60 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 6 | 9,2 | 1 | 1,5 | 3 | 4,6 | 55 | 84,6 | 65 | 100,0 |
| Totalt | 11 | 8,8 | 7 | 5,6 | 3 | 2,4 | 104 | 83,2 | 125 | 100,0 |
| <i>Landskap okänt</i> | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | | | | | | | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 1 | 16,7 | | | | | 5 | 83,3 | 6 | 100,0 |
| Totalt | 1 | 14,3 | | | | | 6 | 85,7 | 7 | 100,0 |
| Hela Landet | | | | | | | | | | |
| Ungdomsutbildning | 3 076 | 21,8 | 2 430 | 17,2 | 303 | 2,1 | 8 302 | 58,8 | 14 111 | 100,0 |
| Vuxenutbildning | 3 211 | 17,1 | 3 657 | 19,4 | 1 093 | 5,8 | 10 864 | 57,7 | 18 825 | 100,0 |
| Totalt | 6 287 | 19,1 | 6 087 | 18,5 | 1 396 | 4,2 | 19 166 | 58,2 | 32 936 | 100,0 |

Källa: Statistikcentralen, utbildningsstatistik

TABELL 3.3.2 Studenter som omedelbart sökt och fått studieplats, efter utbildningssektor och kön 2008*

| | Män | | Skillnad från 2007 | | Kvinnor | | Skillnad från 2007 | | Totalt | | Skillnad från 2007 | |
|----------------------------------|---------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|------|--------------------|--------------|--------|--|--------------------|--|
| | Antal | % | % | Antal | % | % | Antal | % | % | | | |
| <i>Sökt*</i> | | | | | | | | | | | | |
| Universitetsutbildning | 6 157 | 43,6 | -0,6 | 8 883 | 47,2 | -5,0 | 15 040 | 45,7 | -3,2 | | | |
| Yrkeshögskoleutbildning | 3 119 | 22,1 | -1,1 | 4 910 | 26,1 | -0,9 | 8 029 | 24,4 | -1,0 | | | |
| Yrkesutbildning på andra stadiet | 214 | 1,5 | 0,2 | 504 | 2,7 | -0,2 | 718 | 2,2 | -0,0 | | | |
| Ej sökt | 4 621 | 32,7 | 1,5 | 4 528 | 24,1 | 2,1 | 9 149 | 27,8 | 1,9 | | | |
| Totalt | 14 111 | 100,0 | | 18 825 | 100,0 | | 32 936 | 100,0 | | | | |
| <i>Börjat*</i> | | | | | | | | | | | | |
| Universitetsutbildning | 3 076 | 21,8 | -1,4 | 3 211 | 17,1 | -0,9 | 6 287 | 19,1 | -1,0 | | | |
| Yrkeshögskoleutbildning | 2 430 | 17,2 | -1,5 | 3 657 | 19,4 | 0,1 | 6 087 | 18,5 | -0,6 | | | |
| Yrkesutbildning på andra stadiet | 303 | 2,1 | 0,3 | 1 093 | 5,8 | -0,2 | 1 396 | 4,2 | 0,0 | | | |
| Ej sökt | 8 302 | 58,8 | 2,5 | 10 864 | 57,7 | 0,9 | 19 166 | 58,2 | 1,6 | | | |
| Totalt | 14 111 | 100,0 | | 18 825 | 100,0 | | 32 936 | 100,0 | | | | |

* Den som sökt eller börjat räknas en gång in i antalet i tabellen, efter högsta nivå på utbildningen.

Källa: Statistikcentralen, utbildningsstatistik

TABELL 3.3.3 Studier vid universitet och yrkeshögskolor, efter tid som förflutit sedan studentexamen

| Student-examensår | Tid som förflutit sedan studentexamen | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | 0 år | 1 år | 2 år | 3 år | 4 år | 5 år | 6 år | 7 år | 8 år | 9 år | 10 år | 11 år | 12 år | 13 år |
| <i>Universitetsstudier (%)</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1994 | 15,6 | 26,2 | 31,9 | 34,4 | 35,3 | 35,2 | 32,5 | 28,2 | 24,0 | 21,0 | 19,0 | 16,7 | 14,6 | 13,0 |
| 1995 | 16,2 | 25,6 | 30,9 | 33,2 | 34,3 | 34,1 | 31,6 | 27,5 | 23,9 | 21,3 | 18,9 | 16,6 | 14,7 | |
| 1996 | 16,0 | 25,2 | 30,2 | 32,5 | 33,8 | 34,0 | 31,3 | 27,6 | 24,3 | 21,6 | 19,2 | 16,8 | | |
| 1997 | 16,8 | 25,6 | 30,9 | 33,1 | 34,5 | 34,2 | 31,9 | 28,4 | 24,6 | 21,9 | 19,4 | | | |
| 1998 | 18,3 | 26,9 | 31,8 | 33,7 | 34,8 | 34,9 | 32,5 | 28,4 | 24,8 | 21,6 | | | | |
| 1999 | 18,7 | 27,6 | 32,7 | 34,7 | 35,6 | 35,5 | 32,7 | 28,2 | 24,3 | | | | | |
| 2000 | 19,0 | 27,9 | 33,0 | 34,9 | 35,6 | 34,8 | 31,1 | 26,2 | | | | | | |
| 2001 | 19,6 | 28,4 | 33,7 | 35,6 | 36,0 | 35,1 | 31,5 | | | | | | | |
| 2002 | 19,5 | 28,4 | 32,9 | 34,3 | 34,7 | 34,0 | | | | | | | | |
| 2003 | 19,0 | 27,3 | 31,8 | 33,3 | 33,7 | | | | | | | | | |
| 2004 | 19,3 | 27,0 | 31,2 | 32,5 | | | | | | | | | | |
| 2005 | 19,6 | 27,1 | 31,1 | | | | | | | | | | | |
| 2006 | 20,5 | 27,9 | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | 20,1 | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Yrkeshögskolestudier (%)*</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1994 | | 1,9 | 13,5 | 18,3 | 19,6 | 18,2 | 14,5 | 10,6 | 7,9 | 6,1 | 5,0 | 4,1 | 3,7 | 3,4 |
| 1995 | 0,9 | 11,2 | 20,6 | 24,9 | 26,3 | 21,7 | 15,6 | 11,2 | 8,2 | 6,2 | 5,0 | 4,2 | 3,7 | |
| 1996 | 9,9 | 19,7 | 28,4 | 33,9 | 30,4 | 22,9 | 16,0 | 11,3 | 8,3 | 6,3 | 5,1 | 4,4 | | |
| 1997 | 12,0 | 22,8 | 32,9 | 36,0 | 31,0 | 23,5 | 16,2 | 11,3 | 8,4 | 6,3 | 5,1 | | | |
| 1998 | 13,2 | 26,3 | 34,7 | 37,2 | 32,9 | 24,7 | 17,2 | 11,7 | 8,2 | 6,3 | | | | |
| 1999 | 13,5 | 27,0 | 34,8 | 37,5 | 32,4 | 24,4 | 17,0 | 11,6 | 8,5 | | | | | |
| 2000 | 12,3 | 26,1 | 35,3 | 37,4 | 33,0 | 25,3 | 17,6 | 12,0 | | | | | | |
| 2001 | 11,8 | 28,4 | 35,2 | 36,9 | 33,1 | 25,3 | 17,5 | | | | | | | |
| 2002 | 16,2 | 28,4 | 35,1 | 37,8 | 34,1 | 25,7 | | | | | | | | |
| 2003 | 15,4 | 29,1 | 36,2 | 38,2 | 34,5 | | | | | | | | | |
| 2004 | 17,2 | 30,7 | 36,8 | 38,6 | | | | | | | | | | |
| 2005 | 18,4 | 30,5 | 36,5 | | | | | | | | | | | |
| 2006 | 17,6 | 30,4 | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | 19,2 | | | | | | | | | | | | | |

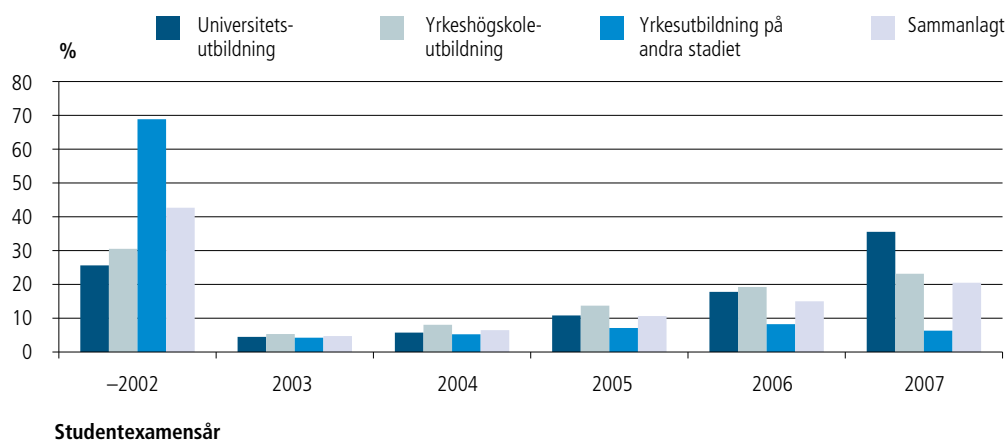
Källa: Statistikcentralen, utbildningsstatistik

TABELL 3.3.4 Studenter som år 2008 sökt och fått studieplats, efter studentexamensår

| Student- examensår | Sökt studieplats | | Fått studieplats | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|------------|-----------------------------|------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------|------------|---------------|------------|
| | | | Universitets- utbildning | | Yrkehögskole- utbildning | | Yrkesutbildning på andra stadiet | | Totalt | |
| | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % | Antal | % |
| -2003 | 48 827 | 41,6 | 4 496 | 25,6 | 7 956 | 30,5 | 16 199 | 68,9 | 28 651 | 42,7 |
| 2004 | 6 445 | 5,5 | 786 | 4,5 | 1 387 | 5,3 | 997 | 4,2 | 3 170 | 4,7 |
| 2005 | 8 332 | 7,1 | 1 008 | 5,7 | 2 100 | 8,1 | 1 234 | 5,2 | 4 342 | 6,5 |
| 2006 | 12 577 | 10,7 | 1 898 | 10,8 | 3 575 | 13,7 | 1 672 | 7,1 | 7 145 | 10,6 |
| 2007 | 17 424 | 14,8 | 3 122 | 17,8 | 5 013 | 19,2 | 1 938 | 8,2 | 10 073 | 15,0 |
| 2008 | 23 753 | 20,2 | 6 238 | 35,5 | 6 034 | 23,1 | 1 486 | 6,3 | 13 758 | 20,5 |
| Totalt | 117 358 | 100 | 17 548 | 100 | 26 065 | 100 | 23 526 | 100 | 67 139 | 100 |

Källa: Statistikcentralen, utbildningsstatistik

FIGUR 3.3.2 Placering inom fortsatt utbildning, efter studentexamensår 2008



Av de studenter som sökte studieplats 2008 hade 20,2 procent tagit studenten samma år. Av dem som sökte studieplats hörde 14,8 procent till 2007 års studentkull och 5,5 procent till 2004 års studentkull. De som tagit studenten år 2003 eller tidigare uppgick till hela 41,6 procent av dem som sökte studieplats. Tiden som gått efter avlagd studentexamen ser således inte ut att ha någon nämnvärd betydelse för placeringen inom en utbildning

4. Medlemmar

Studentexamensnämnden har ansvaret för ledningen och organiserandet av studentexamen samt för andra uppgifter i anslutning till genomförandet av examen. Nämnden har även till uppgift att utveckla studentexamen i samverkan med Utbildningsstyrelsen. För studentexamensnämnden utser undervisningsministeriet en ordförande och ett behövt antal övriga medlemmar på framställning av universiteten och yrkeshögskolorna samt Utbildningsstyrelsen. Medlemmarna i nämnden ska vara väl förtrodda med såväl ämnena i studentexamen som undervisningsväsendet. Nämnden tillsätts för tre år i sänder; året 2007 var det första i mandatperioden för den nämnd som behandlas i denna publikation. För verkställigheten av examen och nämndens förvaltning svarar nämndens kansli, som i slutet av år 2009 hade 22 anställda. Nämnden har också ca 340 adjungerade medlemmar, som i första hand fungerar som censorer, dvs. bedömer provprestationer. Av de 38 egentliga medlemmarna i nämnden var år 2009 30 bosatta i Nyland och två i Birkaland, medan Mellersta Finland, Egent-

liga Finland, Egentliga Tavastland, Norra Karelen, Södra Karelen och Lappland vardera hade en medlem i nämnden. Av de adjungerade medlemmarna bodde något fler, nästan en tredjedel, på annat håll än i Nyland.

Ca 70 procent av medlemmarna hade doktorsexamen, medan den återstående delen var licentiater eller hade högre högskoleexamen. Av de adjungerade medlemmarna var år 2009 ca 37 procent doktorer och 4,3 procent licentiater. Ca 60 procent av medlemmarna var verksamma som professorer eller docenter, av de adjungerade medlemmarna en knapp fjärdedel. Av medlemmarna i nämnden var 18 män och 20 kvinnor, således en rätt jämn könsfördelning. Bland de adjungerade medlemmarna var kvinnorna klart fler än männen, lite mindre än 60 procent av gruppen som helhet.

I slutet av år 2009 var medlemmarna i nämnden i genomsnitt 57,2 år gamla. De adjungerade medlemmarna var år 2009 i genomsnitt 53,9 år gamla. Uppdraget som adjungerad medlem upphör det år man fyller 70.

TABELL 4.1 Studentexamensnämndens medlemmars och adjungerade medlemmars boningsorter år 2007 efter landskap

| Landskap | Medlemmar | | Adjungerade medlemmar | | Totalt | |
|-----------------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|
| | Antal | % | Antal | % | Antal | % |
| Nyland | 31 | 81,6 | 263 | 72,3 | 294 | 73,1 |
| Östra Nyland | 0 | 0,0 | 7 | 1,9 | 7 | 1,7 |
| Egentliga Finland | 1 | 2,6 | 21 | 5,8 | 22 | 5,5 |
| Satakunta | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Egentliga Tavastland | 1 | 2,6 | 4 | 1,1 | 5 | 1,2 |
| Birkaland | 1 | 2,6 | 16 | 4,4 | 17 | 4,2 |
| Päijänne-Tavastland | 0 | 0,0 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| Kymmenedalen | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,2 |
| Södra Karelen | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Södra Savolax | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Norra Savolax | 1 | 2,6 | 4 | 1,1 | 5 | 1,2 |
| Norra Karelen | 1 | 2,6 | 3 | 0,8 | 4 | 1,0 |
| Mellersta Finland | 1 | 2,6 | 24 | 6,6 | 25 | 6,2 |
| Södra Österbotten | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Österbotten | 0 | 0,0 | 5 | 1,4 | 5 | 1,2 |
| Mellersta Österbotten | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,2 |
| Norra Österbotten | 0 | 0,0 | 6 | 1,6 | 6 | 1,5 |
| Kajanaland | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,2 |
| Lappland | 1 | 2,6 | 4 | 1,1 | 5 | 1,2 |
| Åland | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Utland | 0 | 0,0 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| Totalt | 38 | 100,0 | 364 | 100,0 | 402 | 100,0 |

TABELL 4.2 Studentexamensnämndens medlemmar och adjungerade medlemmar efter lärd grad och kön

| | Medlemmar | | Adjungerade medlemmar | | Totalt | |
|------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|
| | Antal | % | Antal | % | Antal | % |
| <i>Professor</i> | | | | | | |
| Män | 10 | 55,6 | 28 | 19,0 | 38 | 23,0 |
| Kvinnor | 3 | 15,0 | 16 | 7,4 | 19 | 8,0 |
| Tot. | 13 | 34,2 | 44 | 12,1 | 57 | 14,2 |
| <i>Docent</i> | | | | | | |
| Män | 1 | 5,6 | 24 | 16,3 | 25 | 15,2 |
| Kvinnor | 1 | 5,0 | 13 | 6,0 | 14 | 5,9 |
| Tot. | 2 | 5,3 | 37 | 10,2 | 39 | 9,7 |
| <i>Doktor</i> | | | | | | |
| Män | 2 | 11,1 | 27 | 18,4 | 29 | 17,6 |
| Kvinnor | 5 | 25,0 | 32 | 14,7 | 37 | 15,6 |
| Tot. | 7 | 18,4 | 59 | 16,2 | 66 | 16,4 |
| <i>Licentiat</i> | | | | | | |
| Män | 1 | 5,6 | 9 | 6,1 | 10 | 6,1 |
| Kvinnor | 2 | 10,0 | 16 | 7,4 | 18 | 7,6 |
| Tot. | 3 | 7,9 | 25 | 6,9 | 28 | 7,0 |
| <i>Högre högsk. ex.</i> | | | | | | |
| Män | 4 | 22,2 | 53 | 36,1 | 57 | 34,5 |
| Kvinnor | 9 | 45,0 | 133 | 61,3 | 142 | 59,9 |
| Tot. | 13 | 34,2 | 186 | 51,1 | 199 | 49,5 |
| <i>Annan examen/Uppgift saknas</i> | | | | | | |
| Män | | | 6 | 4,1 | 6 | 3,6 |
| Kvinnor | | | 7 | 3,2 | 7 | 3,0 |
| Tot. | | | 13 | 3,6 | 13 | 3,2 |
| Totalt | | | | | | |
| Män | 18 | 47,4 | 147 | 40,4 | 165 | 41,0 |
| Kvinnor | 20 | 52,6 | 217 | 59,6 | 237 | 59,0 |
| Tot. | 38 | 100,0 | 364 | 100,0 | 402 | 100,0 |

TABELL 4.3 Studentexamensnämndens medlemmar och adjungerade medlemmar efter ålder år 2007

| Ålder | Medlemmar | | Adjungerade medlemmar | | Totalt | |
|---------------|-----------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|------------------------|
| | Antal | Andel av åldersklassen | Antal | Andel av åldersklassen | Antal | Andel av åldersklassen |
| -29 | 0 | 0,0 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 30-34 | 0 | 0,0 | 9 | 2,5 | 9 | 2,2 |
| 35-39 | 2 | 5,3 | 27 | 7,4 | 29 | 7,2 |
| 40-44 | 3 | 7,9 | 37 | 10,2 | 40 | 10,0 |
| 45-49 | 4 | 10,5 | 52 | 14,3 | 56 | 13,9 |
| 50-54 | 5 | 13,2 | 31 | 8,5 | 36 | 9,0 |
| 55-59 | 11 | 28,9 | 56 | 15,4 | 67 | 16,7 |
| 60-64 | 10 | 26,3 | 68 | 18,7 | 78 | 19,4 |
| 65-70 | 3 | 7,9 | 82 | 22,5 | 85 | 21,1 |
| Totalt | 38 | 100,0 | 364 | 100,0 | 402 | 100,0 |

TABELLBILAGOR

1. Vitsordsfördelningen på riksnivå, våren 2008, ungdoms- och vuxenutbildning
2. Vitsordsfördelningen på riksnivå, hösten 2008, ungdoms- och vuxenutbildning
3. Våren 2008: deltagare i studentexamen efter landskap, ungdoms- och vuxenutbildning
4. Hösten 2008: deltagare i studentexamen efter landskap, ungdoms- och vuxenutbildning

1. Vitsordsfördelningen på riksnivå, våren 2009, ungdoms- och vuxenutbildning

| Prov | Ungdomsutbildning | | | | | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|------|------|-----------------|------|-------|------|------|-------|--|--|--|--|
| | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | | | | |
| <i>Modernmålet, finska</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 1 469 | 3 701 | 5 720 | 8 541 | 4 727 | 2 046 | 524 | 26 728 | 24 | 105 | 226 | 525 | 437 | 285 | 130 | 1 732 | | | | |
| % | 5,5 | 13,8 | 21,4 | 32,0 | 17,7 | 7,7 | 2,0 | 100,0 | 1,4 | 6,1 | 13,0 | 30,3 | 25,2 | 16,5 | 7,5 | 100,0 | | | | |
| Män % | 3,3 | 8,8 | 15,8 | 33,0 | 23,0 | 12,5 | 3,5 | 100,0 | 0,6 | 4,5 | 8,4 | 27,2 | 25,8 | 22,1 | 11,4 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 7,0 | 17,5 | 25,4 | 31,2 | 13,9 | 4,2 | 0,8 | 100,0 | 2,0 | 7,4 | 16,9 | 32,9 | 24,8 | 11,8 | 4,3 | 100,0 | | | | |
| <i>Modernmålet, svenska</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 103 | 292 | 423 | 648 | 334 | 179 | 43 | 2 022 | 0 | 3 | 12 | 21 | 20 | 17 | 6 | 79 | | | | |
| % | 5,1 | 14,4 | 20,9 | 32,0 | 16,5 | 8,9 | 2,1 | 100,0 | 0,0 | 3,8 | 15,2 | 26,6 | 25,3 | 21,5 | 7,6 | 100,0 | | | | |
| Män % | 2,6 | 8,5 | 14,8 | 34,8 | 21,8 | 14,5 | 3,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 35,5 | 32,3 | 22,6 | 6,5 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 7,0 | 19,0 | 25,7 | 29,9 | 12,4 | 4,5 | 1,5 | 100,0 | 0,0 | 6,3 | 22,9 | 20,8 | 20,8 | 20,8 | 8,3 | 100,0 | | | | |
| <i>Modernmålet, nordsamiska</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| % | 0,0 | 11,1 | 33,3 | 22,2 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Svenska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 80 | 256 | 360 | 415 | 329 | 163 | 65 | 1 668 | 3 | 17 | 6 | 15 | 19 | 16 | 37 | 113 | | | | |
| % | 4,8 | 15,3 | 21,6 | 24,9 | 19,7 | 9,8 | 3,9 | 100,0 | 2,7 | 15,0 | 5,3 | 13,3 | 16,8 | 14,2 | 32,7 | 100,0 | | | | |
| Män % | 3,6 | 13,9 | 16,5 | 29,0 | 21,9 | 11,6 | 3,4 | 100,0 | 0,0 | 11,1 | 11,1 | 27,8 | 22,2 | 11,1 | 16,7 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,2 | 15,9 | 23,5 | 23,3 | 18,9 | 9,1 | 4,1 | 100,0 | 3,2 | 15,8 | 4,2 | 10,5 | 15,8 | 14,7 | 35,8 | 100,0 | | | | |
| <i>Svenska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 526 | 1 479 | 2 015 | 2 453 | 1 914 | 986 | 525 | 9 898 | 18 | 66 | 93 | 153 | 190 | 150 | 161 | 831 | | | | |
| % | 5,3 | 14,9 | 20,4 | 24,8 | 19,3 | 10,0 | 5,3 | 100,0 | 2,2 | 7,9 | 11,2 | 18,4 | 22,9 | 18,1 | 19,4 | 100,0 | | | | |
| Män % | 3,2 | 12,1 | 17,7 | 24,6 | 22,0 | 13,1 | 7,3 | 100,0 | 0,8 | 4,8 | 7,5 | 16,3 | 25,8 | 19,8 | 25,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 6,3 | 16,3 | 21,6 | 24,9 | 18,1 | 8,5 | 4,4 | 100,0 | 2,8 | 9,3 | 12,8 | 19,3 | 21,6 | 17,3 | 16,9 | 100,0 | | | | |
| <i>Finska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 55 | 156 | 238 | 240 | 145 | 69 | 13 | 916 | 1 | 2 | 4 | 15 | 10 | 5 | 1 | 38 | | | | |
| % | 6,0 | 17,0 | 26,0 | 26,2 | 15,8 | 7,5 | 1,4 | 100,0 | 2,6 | 5,3 | 10,5 | 39,5 | 26,3 | 13,2 | 2,6 | 100,0 | | | | |
| Män % | 5,9 | 13,1 | 25,4 | 28,1 | 18,3 | 7,2 | 2,0 | 100,0 | 0,0 | 5,9 | 11,8 | 35,3 | 35,3 | 11,8 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 6,1 | 20,2 | 26,4 | 24,7 | 13,9 | 7,8 | 1,0 | 100,0 | 4,8 | 4,8 | 9,5 | 42,9 | 19,0 | 14,3 | 4,8 | 100,0 | | | | |
| <i>Finska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 3 | 27 | 34 | 48 | 54 | 46 | 16 | 228 | 0 | 3 | 3 | 7 | 8 | 8 | 2 | 31 | | | | |
| % | 1,3 | 11,8 | 14,9 | 21,1 | 23,7 | 20,2 | 7,0 | 100,0 | 0,0 | 9,7 | 9,7 | 22,6 | 25,8 | 25,8 | 6,5 | 100,0 | | | | |
| Män % | 1,2 | 10,6 | 11,8 | 23,5 | 24,7 | 20,0 | 8,2 | 100,0 | 0,0 | 7,1 | 21,4 | 21,4 | 21,4 | 14,3 | 14,3 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 1,4 | 12,6 | 16,8 | 19,6 | 23,1 | 20,3 | 6,3 | 100,0 | 0,0 | 11,8 | 0,0 | 23,5 | 29,4 | 35,3 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| <i>Engelska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 1 184 | 3 730 | 4 905 | 5 066 | 4 361 | 2 483 | 557 | 22 286 | 71 | 213 | 283 | 350 | 393 | 302 | 163 | 1 775 | | | | |
| % | 5,3 | 16,7 | 22,0 | 22,7 | 19,6 | 11,1 | 2,5 | 100,0 | 4,0 | 12,0 | 15,9 | 19,7 | 22,1 | 17,0 | 9,2 | 100,0 | | | | |
| Män % | 7,2 | 20,4 | 23,8 | 21,7 | 17,2 | 8,0 | 1,8 | 100,0 | 5,8 | 16,0 | 18,9 | 21,8 | 19,8 | 12,7 | 5,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 4,0 | 14,2 | 20,8 | 23,5 | 21,2 | 13,3 | 3,0 | 100,0 | 2,7 | 9,0 | 13,8 | 18,2 | 23,9 | 20,2 | 12,3 | 100,0 | | | | |
| <i>Franska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 25 | 67 | 74 | 82 | 76 | 51 | 8 | 383 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 11 | | | | |
| % | 6,5 | 17,5 | 19,3 | 21,4 | 19,8 | 13,3 | 2,1 | 100,0 | 9,1 | 9,1 | 18,2 | 27,3 | 18,2 | 18,2 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 4,5 | 13,5 | 19,8 | 24,3 | 22,5 | 13,5 | 1,8 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 7,4 | 19,1 | 19,1 | 20,2 | 18,8 | 13,2 | 2,2 | 100,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 30,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| <i>Spanska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 2 | 5 | 6 | 1 | 2 | 1 | 0 | 17 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | | | | |
| % | 11,8 | 29,4 | 35,3 | 5,9 | 11,8 | 5,9 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 13,3 | 26,7 | 33,3 | 6,7 | 13,3 | 6,7 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |

| Prov | Ungdomsutbildning | | | | | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------------|-------|------|------|------|-------|--|--|--|--|
| | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | | | | |
| <i>Tyska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 53 | 158 | 187 | 194 | 137 | 103 | 11 | 843 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 13 | | | | |
| % | 6,3 | 18,7 | 22,2 | 23,0 | 16,3 | 12,2 | 1,3 | 100,0 | 23,1 | 23,1 | 0,0 | 7,7 | 23,1 | 15,4 | 7,7 | 100,0 | | | | |
| Män % | 4,5 | 16,2 | 22,3 | 24,7 | 17,4 | 13,8 | 1,2 | 100,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 7,0 | 19,8 | 22,1 | 22,3 | 15,8 | 11,6 | 1,3 | 100,0 | 37,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| <i>Ryska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 38 | 67 | 33 | 15 | 5 | 8 | 1 | 167 | 1 | 13 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 23 | | | | |
| % | 22,8 | 40,1 | 19,8 | 9,0 | 3,0 | 4,8 | 0,6 | 100,0 | 4,3 | 56,5 | 8,7 | 13,0 | 13,0 | 4,3 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 19,6 | 44,6 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 24,3 | 37,8 | 22,5 | 6,3 | 4,5 | 3,6 | 0,9 | 100,0 | 6,7 | 46,7 | 13,3 | 20,0 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| <i>Enaresamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| % | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Nordsamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | |
| % | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Engelska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 9 | 49 | 100 | 102 | 108 | 48 | 12 | 428 | 3 | 6 | 10 | 16 | 13 | 17 | 7 | 72 | | | | |
| % | 2,1 | 11,4 | 23,4 | 23,8 | 25,2 | 11,2 | 2,8 | 100,0 | 4,2 | 8,3 | 13,9 | 22,2 | 18,1 | 23,6 | 9,7 | 100,0 | | | | |
| Män % | 2,4 | 10,2 | 19,8 | 28,1 | 25,7 | 12,0 | 1,8 | 100,0 | 3,6 | 17,9 | 10,7 | 21,4 | 10,7 | 28,6 | 7,1 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 1,9 | 12,3 | 25,7 | 21,1 | 24,9 | 10,7 | 3,4 | 100,0 | 4,5 | 2,3 | 15,9 | 22,7 | 22,7 | 20,5 | 11,4 | 100,0 | | | | |
| <i>Franska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 84 | 221 | 306 | 354 | 295 | 181 | 42 | 1483 | 2 | 6 | 9 | 6 | 2 | 1 | 2 | 28 | | | | |
| % | 5,7 | 14,9 | 20,6 | 23,9 | 19,9 | 12,2 | 2,8 | 100,0 | 7,1 | 21,4 | 32,1 | 21,4 | 7,1 | 3,6 | 7,1 | 100,0 | | | | |
| Män % | 4,4 | 11,9 | 18,6 | 22,1 | 25,7 | 15,5 | 1,8 | 100,0 | 12,5 | 0,0 | 37,5 | 12,5 | 25,0 | 0,0 | 12,5 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,9 | 15,4 | 21,0 | 24,2 | 18,9 | 11,6 | 3,0 | 100,0 | 5,0 | 30,0 | 30,0 | 25,0 | 0,0 | 5,0 | 5,0 | 100,0 | | | | |
| <i>Portugisiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | |
| % | 7,7 | 15,4 | 30,8 | 23,1 | 23,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 10,0 | 40,0 | 20,0 | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| <i>Latin, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 6 | 10 | 12 | 9 | 9 | 8 | 8 | 62 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | |
| % | 9,7 | 16,1 | 19,4 | 14,5 | 14,5 | 12,9 | 12,9 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 7,7 | 23,1 | 15,4 | 11,5 | 19,2 | 11,5 | 11,5 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 11,1 | 11,1 | 22,2 | 16,7 | 11,1 | 13,9 | 13,9 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Latin, längre lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| % | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Spanska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 41 | 112 | 142 | 181 | 156 | 83 | 31 | 746 | 7 | 9 | 11 | 14 | 8 | 6 | 0 | 55 | | | | |
| % | 5,5 | 15,0 | 19,0 | 24,3 | 20,9 | 11,1 | 4,2 | 100,0 | 12,7 | 16,4 | 20,0 | 25,5 | 14,5 | 10,9 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 6,6 | 11,7 | 16,8 | 22,6 | 22,6 | 12,4 | 7,3 | 100,0 | 0,0 | 6,7 | 20,0 | 46,7 | 20,0 | 6,7 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,3 | 15,8 | 19,5 | 24,6 | 20,5 | 10,8 | 3,4 | 100,0 | 17,5 | 20,0 | 20,0 | 17,5 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 100,0 | | | | |

| Prov | Ungdomsutbildning | | | | | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|-----------------|------|------|------|-------|-------|--|--|--|--|
| | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | | | | |
| <i>Jyska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 136 | 509 | 597 | 577 | 341 | 168 | 2 380 | 0 | 4 | 8 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 22 | | | | |
| % | 5,7 | 21,4 | 25,1 | 24,2 | 14,3 | 7,1 | 100,0 | 0,0 | 18,2 | 36,4 | 9,1 | 18,2 | 18,2 | 13,6 | 4,5 | 100,0 | | | | |
| Män % | 3,4 | 16,0 | 24,0 | 26,2 | 17,9 | 8,9 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 6,7 | 23,8 | 25,6 | 23,4 | 12,7 | 6,2 | 100,0 | 0,0 | 22,2 | 27,8 | 11,1 | 22,2 | 22,2 | 11,1 | 5,6 | 100,0 | | | | |
| <i>Italienska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 6 | 23 | 25 | 26 | 26 | 17 | 132 | 5 | 5 | 8 | 17 | 12 | 4 | 0 | 51 | | | | | |
| % | 4,5 | 17,4 | 18,9 | 19,7 | 19,7 | 12,9 | 100,0 | 9,8 | 9,8 | 15,7 | 33,3 | 23,5 | 7,8 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 0,0 | 11,8 | 23,5 | 23,5 | 29,4 | 0,0 | 100,0 | 16,7 | 0,0 | 16,7 | 25,0 | 41,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 5,2 | 18,3 | 18,3 | 19,1 | 18,3 | 14,8 | 100,0 | 7,7 | 12,8 | 15,4 | 35,9 | 17,9 | 10,3 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| <i>Ryska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 29 | 63 | 108 | 96 | 70 | 53 | 431 | 13 | 5 | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 29 | | | | | |
| % | 6,7 | 14,6 | 25,1 | 22,3 | 16,2 | 12,3 | 100,0 | 44,8 | 17,2 | 24,1 | 3,4 | 0,0 | 6,9 | 3,4 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 6,0 | 14,9 | 23,1 | 19,4 | 17,2 | 16,4 | 100,0 | 64,3 | 7,1 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 7,1 | 14,5 | 25,9 | 23,6 | 15,8 | 10,4 | 100,0 | 26,7 | 26,7 | 20,0 | 6,7 | 0,0 | 13,3 | 6,7 | 100,0 | | | | | |
| <i>Matematik, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 670 | 1 622 | 2 373 | 2 959 | 2 024 | 1 235 | 11 367 | 8 | 17 | 37 | 59 | 63 | 57 | 51 | 292 | | | | | |
| % | 5,9 | 14,3 | 20,9 | 26,0 | 17,8 | 10,9 | 100,0 | 2,7 | 5,8 | 12,7 | 20,2 | 21,6 | 19,5 | 17,5 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 7,6 | 15,6 | 20,7 | 25,6 | 16,5 | 10,1 | 100,0 | 3,4 | 5,4 | 12,7 | 20,6 | 19,1 | 20,1 | 18,6 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 4,0 | 12,7 | 21,1 | 26,6 | 19,3 | 11,7 | 100,0 | 1,1 | 6,8 | 12,5 | 19,3 | 27,3 | 18,2 | 14,8 | 100,0 | | | | | |
| <i>Matematik, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 630 | 1 793 | 2 295 | 2 750 | 1 932 | 1 128 | 11 083 | 33 | 88 | 127 | 257 | 200 | 206 | 147 | 1 058 | | | | | |
| % | 5,7 | 16,2 | 20,7 | 24,8 | 17,4 | 10,2 | 100,0 | 3,1 | 8,3 | 12,0 | 24,3 | 18,9 | 19,5 | 13,9 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 4,0 | 12,8 | 20,3 | 25,5 | 19,7 | 12,2 | 100,0 | 3,2 | 7,0 | 13,1 | 28,4 | 17,1 | 17,5 | 13,5 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 7,0 | 18,9 | 21,0 | 24,2 | 15,7 | 8,6 | 100,0 | 3,0 | 9,6 | 10,9 | 20,3 | 20,6 | 21,4 | 14,3 | 100,0 | | | | | |
| <i>Biologi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 201 | 501 | 648 | 875 | 700 | 346 | 3 421 | 2 | 8 | 19 | 19 | 37 | 36 | 24 | 145 | | | | | |
| % | 5,9 | 14,6 | 18,9 | 25,6 | 20,5 | 10,1 | 100,0 | 1,4 | 5,5 | 13,1 | 13,1 | 25,5 | 24,8 | 16,6 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 4,5 | 10,1 | 17,1 | 24,8 | 23,5 | 13,7 | 100,0 | 0,0 | 6,3 | 12,5 | 9,4 | 28,1 | 28,1 | 15,6 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 6,5 | 16,8 | 19,8 | 26,0 | 19,0 | 8,5 | 100,0 | 1,8 | 5,3 | 13,3 | 14,2 | 24,8 | 23,9 | 16,8 | 100,0 | | | | | |
| <i>Livsåskådningskunskap</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 7 | 22 | 33 | 32 | 26 | 17 | 144 | 0 | 2 | 0 | 3 | 7 | 3 | 2 | 17 | | | | | |
| % | 4,9 | 15,3 | 22,9 | 22,2 | 18,1 | 11,8 | 100,0 | 0,0 | 11,8 | 0,0 | 17,6 | 41,2 | 17,6 | 11,8 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 0,0 | 14,0 | 18,0 | 22,0 | 20,0 | 18,0 | 100,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 37,5 | 12,5 | 25,0 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 7,4 | 16,0 | 25,5 | 22,3 | 17,0 | 8,5 | 100,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 22,2 | 44,4 | 22,2 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| <i>Filosofi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 46 | 128 | 164 | 201 | 156 | 53 | 794 | 1 | 4 | 8 | 15 | 19 | 6 | 6 | 59 | | | | | |
| % | 5,8 | 16,1 | 20,7 | 25,3 | 19,6 | 6,7 | 100,0 | 1,7 | 6,8 | 13,6 | 25,4 | 32,2 | 10,2 | 10,2 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 6,1 | 13,0 | 18,2 | 21,5 | 23,0 | 9,7 | 100,0 | 0,0 | 4,5 | 13,6 | 13,6 | 40,9 | 9,1 | 18,2 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 5,5 | 19,1 | 23,1 | 29,0 | 16,4 | 3,7 | 100,0 | 2,7 | 8,1 | 13,5 | 32,4 | 27,0 | 10,8 | 5,4 | 100,0 | | | | | |
| <i>Fysik</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 270 | 759 | 968 | 1 064 | 1 011 | 571 | 4 823 | 4 | 4 | 24 | 40 | 52 | 42 | 37 | 203 | | | | | |
| % | 5,6 | 15,7 | 20,1 | 22,1 | 21,0 | 11,8 | 100,0 | 2,0 | 2,0 | 11,8 | 19,7 | 25,6 | 20,7 | 18,2 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 5,6 | 15,8 | 19,6 | 21,9 | 21,1 | 12,2 | 100,0 | 2,5 | 2,5 | 10,7 | 19,5 | 23,9 | 18,9 | 22,0 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 5,8 | 15,4 | 21,9 | 22,7 | 20,4 | 10,7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 15,9 | 20,5 | 31,8 | 27,3 | 4,5 | 100,0 | | | | | |
| <i>Geografi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 164 | 406 | 585 | 833 | 611 | 254 | 2 979 | 6 | 17 | 16 | 47 | 33 | 30 | 32 | 181 | | | | | |
| % | 5,5 | 13,6 | 19,6 | 28,0 | 20,5 | 8,5 | 100,0 | 3,3 | 9,4 | 8,8 | 26,0 | 18,2 | 16,6 | 17,7 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 2,9 | 9,5 | 15,3 | 29,2 | 26,3 | 11,0 | 100,0 | 2,7 | 7,3 | 6,4 | 22,7 | 20,9 | 17,3 | 22,7 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 8,4 | 18,1 | 24,4 | 26,6 | 14,2 | 5,8 | 100,0 | 4,2 | 12,7 | 12,7 | 31,0 | 14,1 | 15,5 | 9,9 | 100,0 | | | | | |

| Prov | Ungdomsutbildning | | | | | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-----|------|-----------------|------|-------|------|------|-------|--|--|--|--|
| | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | | | | |
| <i>Historia</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 258 | 692 | 967 | 1 107 | 652 | 368 | 168 | 4 212 | 5 | 17 | 34 | 65 | 70 | 62 | 34 | 287 | | | | |
| % | 6,1 | 16,4 | 23,0 | 26,3 | 15,5 | 8,7 | 4,0 | 100,0 | 1,7 | 5,9 | 11,8 | 22,6 | 24,4 | 21,6 | 11,8 | 100,0 | | | | |
| Män % | 3,8 | 13,3 | 20,8 | 27,8 | 19,2 | 10,4 | 4,7 | 100,0 | 1,1 | 6,0 | 12,5 | 22,3 | 22,3 | 23,4 | 12,5 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 9,4 | 20,8 | 26,0 | 24,2 | 10,3 | 6,4 | 3,0 | 100,0 | 2,9 | 5,8 | 10,7 | 23,3 | 28,2 | 18,4 | 10,7 | 100,0 | | | | |
| <i>Kemi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 211 | 480 | 746 | 875 | 696 | 403 | 190 | 3 601 | 1 | 10 | 23 | 31 | 17 | 12 | 10 | 104 | | | | |
| % | 5,9 | 13,3 | 20,7 | 24,3 | 19,3 | 11,2 | 5,3 | 100,0 | 1,0 | 9,6 | 22,1 | 29,8 | 16,3 | 11,5 | 9,6 | 100,0 | | | | |
| Män % | 5,9 | 13,5 | 19,1 | 23,0 | 19,4 | 12,9 | 6,2 | 100,0 | 3,3 | 10,0 | 13,3 | 23,3 | 33,3 | 10,0 | 6,7 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,8 | 13,1 | 23,0 | 26,1 | 19,2 | 8,7 | 4,0 | 100,0 | 0,0 | 9,5 | 25,7 | 32,4 | 9,5 | 12,2 | 10,8 | 100,0 | | | | |
| <i>Psykologi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 293 | 910 | 1 354 | 1 627 | 1 067 | 501 | 283 | 6 035 | 7 | 23 | 55 | 71 | 85 | 66 | 60 | 367 | | | | |
| % | 4,9 | 15,1 | 22,4 | 27,0 | 17,7 | 8,3 | 4,7 | 100,0 | 1,9 | 6,3 | 15,0 | 19,3 | 23,2 | 18,0 | 16,3 | 100,0 | | | | |
| Män % | 3,1 | 8,4 | 15,2 | 22,4 | 24,9 | 15,2 | 10,8 | 100,0 | 0,0 | 2,8 | 5,6 | 18,1 | 27,8 | 19,4 | 26,4 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,2 | 16,5 | 24,0 | 27,9 | 16,1 | 6,8 | 3,4 | 100,0 | 2,4 | 7,1 | 17,3 | 19,7 | 22,0 | 17,6 | 13,9 | 100,0 | | | | |
| <i>Evangelisk-luthersk religion</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 106 | 320 | 447 | 423 | 381 | 244 | 87 | 2 008 | 1 | 8 | 18 | 22 | 21 | 21 | 6 | 97 | | | | |
| % | 3,3 | 15,9 | 22,3 | 21,1 | 19,0 | 12,2 | 4,3 | 100,0 | 1,0 | 8,2 | 18,6 | 22,7 | 21,6 | 21,6 | 6,2 | 100,0 | | | | |
| Män % | 3,3 | 13,6 | 17,5 | 18,1 | 20,8 | 19,5 | 7,2 | 100,0 | 0,0 | 6,7 | 16,7 | 26,7 | 20,0 | 26,7 | 3,3 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 6,0 | 16,7 | 23,9 | 22,1 | 18,3 | 9,6 | 3,3 | 100,0 | 1,5 | 9,0 | 19,4 | 20,9 | 22,4 | 19,4 | 7,5 | 100,0 | | | | |
| <i>Ortodox religion</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 2 | 4 | 6 | 6 | 5 | 3 | 1 | 27 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | | | | |
| % | 7,4 | 14,8 | 22,2 | 22,2 | 18,5 | 11,1 | 3,7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,0 | 20,0 | 20,0 | 25,0 | 20,0 | 10,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| <i>Samhällslära</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 226 | 602 | 904 | 1 120 | 765 | 500 | 192 | 4 309 | 2 | 12 | 22 | 50 | 46 | 57 | 37 | 226 | | | | |
| % | 5,2 | 14,0 | 21,0 | 26,0 | 17,8 | 11,6 | 4,5 | 100,0 | 0,9 | 5,3 | 9,7 | 22,1 | 20,4 | 25,2 | 16,4 | 100,0 | | | | |
| Män % | 4,6 | 11,4 | 18,4 | 27,6 | 20,4 | 12,9 | 4,7 | 100,0 | 1,5 | 7,5 | 11,9 | 19,4 | 19,4 | 26,1 | 14,2 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 6,0 | 16,8 | 23,8 | 24,3 | 14,8 | 10,2 | 4,2 | 100,0 | 0,0 | 2,2 | 6,5 | 26,1 | 21,7 | 23,9 | 19,6 | 100,0 | | | | |
| <i>Hälsökunskap</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 202 | 860 | 1 042 | 1 204 | 818 | 504 | 180 | 4 810 | 8 | 41 | 79 | 118 | 90 | 73 | 41 | 450 | | | | |
| % | 4,2 | 17,9 | 21,7 | 25,0 | 17,0 | 10,5 | 3,7 | 100,0 | 1,8 | 9,1 | 17,6 | 26,2 | 20,0 | 16,2 | 9,1 | 100,0 | | | | |
| Män % | 1,4 | 8,8 | 15,7 | 25,1 | 24,4 | 16,5 | 8,1 | 100,0 | 1,1 | 2,2 | 13,2 | 16,5 | 19,8 | 27,5 | 19,8 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,1 | 20,9 | 23,7 | 25,0 | 14,5 | 8,5 | 2,3 | 100,0 | 1,9 | 10,9 | 18,7 | 28,7 | 20,1 | 13,4 | 6,4 | 100,0 | | | | |
| <i>Svenska som andraspråk</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| % | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Finska som andraspråk</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 19 | 55 | 65 | 73 | 52 | 35 | 19 | 318 | 1 | 7 | 7 | 18 | 10 | 11 | 10 | 64 | | | | |
| % | 6,0 | 17,3 | 20,4 | 23,0 | 16,4 | 11,0 | 6,0 | 100,0 | 1,6 | 10,9 | 10,9 | 28,1 | 15,6 | 17,2 | 15,6 | 100,0 | | | | |
| Män % | 5,8 | 17,4 | 14,5 | 24,6 | 18,8 | 14,5 | 4,3 | 100,0 | 0,0 | 12,5 | 16,7 | 25,0 | 16,7 | 12,5 | 16,7 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 6,1 | 17,2 | 25,0 | 21,7 | 14,4 | 8,3 | 7,2 | 100,0 | 2,5 | 10,0 | 7,5 | 30,0 | 15,0 | 20,0 | 15,0 | 100,0 | | | | |

2. Vitsordsfördelningen på riksnivå, hösten 2009, ungdoms- och vuxenutbildning

| Prov | Ungdomsutbildning | | | | | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|------|------|-----------------|------|------|------|------|-------|--|--|--|--|
| | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | | | | |
| <i>Modersmålet, finska</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 140 | 343 | 780 | 1 298 | 855 | 585 | 230 | 4 231 | 18 | 45 | 153 | 326 | 218 | 181 | 120 | 1 061 | | | | |
| % | 3,3 | 8,1 | 18,4 | 30,7 | 20,2 | 13,8 | 5,4 | 100,0 | 1,7 | 4,2 | 14,4 | 30,7 | 20,5 | 17,1 | 11,3 | 100,0 | | | | |
| Män % | 1,6 | 4,2 | 12,3 | 29,0 | 25,3 | 19,4 | 8,3 | 100,0 | 1,1 | 2,3 | 9,5 | 26,2 | 23,3 | 19,5 | 18,1 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 4,8 | 11,5 | 23,9 | 32,2 | 15,7 | 8,9 | 2,9 | 100,0 | 2,1 | 5,7 | 17,9 | 33,9 | 18,6 | 15,3 | 6,5 | 100,0 | | | | |
| <i>Modersmålet, svenska</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 12 | 26 | 72 | 114 | 79 | 54 | 29 | 386 | 0 | 3 | 2 | 9 | 4 | 4 | 2 | 24 | | | | |
| % | 3,1 | 6,7 | 18,7 | 29,5 | 20,5 | 14,0 | 7,5 | 100,0 | 0,0 | 12,5 | 8,3 | 37,5 | 16,7 | 16,7 | 8,3 | 100,0 | | | | |
| Män % | 1,2 | 5,9 | 13,6 | 21,9 | 25,4 | 18,9 | 13,0 | 100,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 62,5 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 4,6 | 7,4 | 22,6 | 35,5 | 16,6 | 10,1 | 3,2 | 100,0 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 25,0 | 18,8 | 18,8 | 12,5 | 100,0 | | | | |
| <i>Modersmålet, nordsamiska</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| % | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Svenska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 45 | 124 | 169 | 213 | 177 | 66 | 45 | 839 | 4 | 11 | 13 | 7 | 12 | 17 | 26 | 90 | | | | |
| % | 5,4 | 14,8 | 20,1 | 25,4 | 21,1 | 7,9 | 5,4 | 100,0 | 4,4 | 12,2 | 14,4 | 7,8 | 13,3 | 18,9 | 28,9 | 100,0 | | | | |
| Män % | 4,1 | 15,9 | 17,6 | 31,0 | 19,2 | 8,6 | 3,7 | 100,0 | 0,0 | 15,8 | 26,3 | 10,5 | 26,3 | 10,5 | 10,5 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,9 | 14,3 | 21,2 | 23,1 | 21,9 | 7,6 | 6,1 | 100,0 | 5,6 | 11,3 | 11,3 | 7,0 | 9,9 | 21,1 | 33,8 | 100,0 | | | | |
| <i>Svenska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 445 | 1 348 | 1 758 | 2 099 | 1 666 | 854 | 402 | 8 572 | 9 | 34 | 62 | 131 | 157 | 123 | 132 | 648 | | | | |
| % | 5,2 | 15,7 | 20,5 | 24,5 | 19,4 | 10,0 | 4,7 | 100,0 | 1,4 | 5,2 | 9,6 | 20,2 | 24,2 | 19,0 | 20,4 | 100,0 | | | | |
| Män % | 3,2 | 12,1 | 19,3 | 27,4 | 20,9 | 11,5 | 5,5 | 100,0 | 1,0 | 4,1 | 8,2 | 16,3 | 26,5 | 19,4 | 24,5 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 6,0 | 17,3 | 21,1 | 23,2 | 18,8 | 9,3 | 4,3 | 100,0 | 1,5 | 5,8 | 10,2 | 21,9 | 23,2 | 18,8 | 18,6 | 100,0 | | | | |
| <i>Finska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 76 | 377 | 387 | 266 | 148 | 58 | 12 | 1 324 | 0 | 2 | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 25 | | | | |
| % | 5,7 | 28,5 | 29,2 | 20,1 | 11,2 | 4,4 | 0,9 | 100,0 | 0,0 | 8,0 | 28,0 | 28,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 2,6 | 26,7 | 34,2 | 22,7 | 9,2 | 4,2 | 0,3 | 100,0 | 0,0 | 7,1 | 35,7 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 8,1 | 29,8 | 25,4 | 18,1 | 12,6 | 4,5 | 1,3 | 100,0 | 0,0 | 9,1 | 18,2 | 27,3 | 9,1 | 27,3 | 9,1 | 100,0 | | | | |
| <i>Finska, medellång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 8 | 21 | 47 | 62 | 68 | 49 | 9 | 264 | 2 | 1 | 5 | 6 | 4 | 0 | 4 | 22 | | | | |
| % | 3,0 | 8,0 | 17,8 | 23,5 | 25,8 | 18,6 | 3,4 | 100,0 | 9,1 | 4,5 | 22,7 | 27,3 | 18,2 | 0,0 | 18,2 | 100,0 | | | | |
| Män % | 1,9 | 6,7 | 17,3 | 25,0 | 25,0 | 19,2 | 4,8 | 100,0 | 0,0 | 9,1 | 36,4 | 27,3 | 9,1 | 0,0 | 18,2 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 3,8 | 8,8 | 18,1 | 22,5 | 26,3 | 18,1 | 2,5 | 100,0 | 18,2 | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 27,3 | 0,0 | 18,2 | 100,0 | | | | |
| <i>Engelska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 769 | 2 548 | 2 985 | 3 096 | 2 668 | 1 201 | 354 | 13 621 | 28 | 123 | 174 | 242 | 298 | 208 | 99 | 1 172 | | | | |
| % | 5,6 | 18,7 | 21,9 | 22,7 | 19,6 | 8,8 | 2,6 | 100,0 | 2,4 | 10,5 | 14,8 | 20,6 | 25,4 | 17,7 | 8,4 | 100,0 | | | | |
| Män % | 6,6 | 20,9 | 23,9 | 23,1 | 17,5 | 6,5 | 1,4 | 100,0 | 3,9 | 13,5 | 18,2 | 23,4 | 23,4 | 13,5 | 4,1 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 4,9 | 16,9 | 20,3 | 22,4 | 21,3 | 10,7 | 3,6 | 100,0 | 1,3 | 8,4 | 12,5 | 18,7 | 26,9 | 20,8 | 11,5 | 100,0 | | | | |
| <i>Franska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 5 | 13 | 15 | 18 | 16 | 14 | 1 | 82 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | | | | |
| % | 6,1 | 15,9 | 18,3 | 22,0 | 19,5 | 17,1 | 1,2 | 100,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 14,3 | 23,8 | 19,0 | 19,0 | 9,5 | 9,5 | 4,8 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 3,3 | 13,1 | 18,0 | 23,0 | 23,0 | 19,7 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| <i>Spanska, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | | | | |
| % | 6,7 | 20,0 | 26,7 | 20,0 | 20,0 | 6,7 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 8,3 | 0,0 | 33,3 | 25,0 | 25,0 | 8,3 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |

| Prov | Ungdomsutbildning | | | | | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------------|------|------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | | | | |
| <i>Tyska, lång lärokurs</i> | 17 | 67 | 80 | 69 | 58 | 48 | 11 | 350 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 12 | | | | |
| Antal | 49 | 19,1 | 22,9 | 19,7 | 16,6 | 13,7 | 3,1 | 100,0 | 16,7 | 33,3 | 8,3 | 0,0 | 8,3 | 25,0 | 8,3 | 100,0 | | | | |
| Män % | 8,7 | 16,5 | 18,4 | 23,3 | 16,5 | 14,6 | 1,9 | 100,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 3,2 | 20,2 | 24,7 | 18,2 | 16,6 | 13,4 | 3,6 | 100,0 | 0,0 | 37,5 | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 12,5 | 100,0 | | | | |
| <i>Ryska, lång lärokurs</i> | 20 | 37 | 35 | 15 | 3 | 2 | 1 | 113 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | | | | |
| Antal | 17,7 | 32,7 | 31,0 | 13,3 | 2,7 | 1,8 | 0,9 | 100,0 | 20,0 | 30,0 | 40,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 17,6 | 26,5 | 32,4 | 14,7 | 5,9 | 0,0 | 2,9 | 100,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 17,7 | 35,4 | 30,4 | 12,7 | 1,3 | 2,5 | 0,0 | 100,0 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| <i>Enaresamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Män % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Nordsamiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| % | 0,0 | 50,0 | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Engelska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 9 | 48 | 70 | 68 | 67 | 37 | 7 | 306 | 1 | 3 | 4 | 8 | 9 | 7 | 41 | | | | | |
| % | 2,9 | 15,7 | 22,9 | 22,2 | 21,9 | 12,1 | 2,3 | 100,0 | 2,4 | 7,3 | 9,8 | 19,5 | 22,0 | 17,1 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 2,2 | 13,7 | 18,7 | 23,0 | 28,8 | 10,1 | 3,6 | 100,0 | 0,0 | 8,3 | 8,3 | 16,7 | 41,7 | 16,7 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 3,6 | 17,4 | 26,3 | 21,6 | 16,2 | 13,8 | 1,2 | 100,0 | 3,4 | 6,9 | 10,3 | 20,7 | 13,8 | 17,2 | 100,0 | | | | | |
| <i>Franska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 18 | 40 | 64 | 72 | 66 | 37 | 13 | 310 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | | | |
| % | 5,8 | 12,9 | 20,6 | 23,2 | 21,3 | 11,9 | 4,2 | 100,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 3,6 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 23,2 | 19,6 | 10,7 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 6,3 | 12,6 | 22,0 | 25,2 | 20,9 | 10,2 | 2,8 | 100,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| <i>Portugisiska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| % | 10,0 | 30,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 37,5 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Latin, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 13 | | | | | | | | | | | | |
| % | 0,0 | 7,7 | 30,8 | 7,7 | 23,1 | 7,7 | 23,1 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 10,0 | 30,0 | 10,0 | 20,0 | 10,0 | 20,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Latin, längre lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | |
| % | 18,2 | 27,3 | 36,4 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Män % | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 12,5 | 25,0 | 37,5 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Spanska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 13 | 30 | 46 | 55 | 47 | 26 | 7 | 224 | 2 | 3 | 6 | 7 | 3 | 2 | 23 | | | | | |
| % | 5,8 | 13,4 | 20,5 | 24,6 | 21,0 | 11,6 | 3,1 | 100,0 | 8,7 | 13,0 | 26,1 | 30,4 | 13,0 | 8,7 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 2,4 | 19,0 | 21,4 | 21,4 | 14,3 | 11,9 | 9,5 | 100,0 | 0,0 | 12,5 | 37,5 | 37,5 | 12,5 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 6,6 | 12,1 | 20,3 | 25,3 | 22,5 | 11,5 | 1,6 | 100,0 | 13,3 | 13,3 | 20,0 | 26,7 | 13,3 | 13,3 | 100,0 | | | | | |

| Prov | Ungdomsutbildning | | | | | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------------|------|------|------|-------|------|--|--|--|--|
| | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | | | | |
| <i>Tyska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 39 | 134 | 165 | 131 | 103 | 73 | 20 | 665 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 16 | | | | | |
| % | 5,9 | 20,2 | 24,8 | 19,7 | 15,5 | 11,0 | 3,0 | 100,0 | 6,3 | 6,3 | 31,3 | 31,3 | 12,5 | 6,3 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 1,7 | 13,9 | 25,5 | 22,1 | 16,9 | 15,6 | 4,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 8,1 | 23,5 | 24,4 | 18,4 | 14,7 | 8,5 | 2,3 | 100,0 | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 40,0 | 10,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| <i>Italianska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 3 | 8 | 9 | 11 | 9 | 5 | 2 | 47 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 7 | | | | | |
| % | 6,4 | 17,0 | 19,1 | 23,4 | 19,1 | 10,6 | 4,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 0,0 | 8,3 | 8,3 | 50,0 | 8,3 | 16,7 | 8,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 8,6 | 20,0 | 22,9 | 14,3 | 22,9 | 8,6 | 2,9 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| <i>Ryska, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 10 | 13 | 21 | 12 | 15 | 6 | 6 | 83 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 10 | | | | | |
| % | 12,0 | 15,7 | 25,3 | 14,5 | 18,1 | 7,2 | 7,2 | 100,0 | 2,0 | 30,0 | 20,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 6,7 | 16,7 | 23,3 | 16,7 | 16,7 | 6,7 | 13,3 | 100,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 15,1 | 15,1 | 26,4 | 13,2 | 18,9 | 7,5 | 3,8 | 100,0 | 14,3 | 42,9 | 28,6 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 100,0 | | | | | |
| <i>Matematik, lång lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 71 | 128 | 181 | 290 | 178 | 150 | 105 | 1103 | 6 | 6 | 15 | 21 | 14 | 19 | 96 | | | | | |
| % | 6,4 | 11,6 | 16,4 | 26,3 | 16,1 | 13,6 | 9,5 | 100,0 | 6,3 | 6,3 | 15,6 | 21,9 | 14,6 | 19,8 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 9,2 | 11,5 | 15,1 | 24,1 | 16,0 | 13,9 | 10,2 | 100,0 | 4,5 | 9,1 | 12,1 | 24,2 | 12,1 | 22,7 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 2,5 | 11,8 | 18,3 | 29,5 | 16,3 | 13,2 | 8,5 | 100,0 | 10,0 | 0,0 | 23,3 | 16,7 | 20,0 | 13,3 | 100,0 | | | | | |
| <i>Matematik, kort lärokurs</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 219 | 521 | 683 | 819 | 680 | 439 | 377 | 3738 | 31 | 83 | 124 | 141 | 153 | 129 | 818 | | | | | |
| % | 5,9 | 13,9 | 18,3 | 21,9 | 18,2 | 11,7 | 10,1 | 100,0 | 3,8 | 10,1 | 15,2 | 17,2 | 18,7 | 15,8 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 4,9 | 11,9 | 17,6 | 22,2 | 19,3 | 12,3 | 11,8 | 100,0 | 3,6 | 9,7 | 15,6 | 17,4 | 20,3 | 15,4 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 6,5 | 15,5 | 18,8 | 21,7 | 17,4 | 11,3 | 8,8 | 100,0 | 4,0 | 10,5 | 14,7 | 17,1 | 17,3 | 16,1 | 100,0 | | | | | |
| <i>Biologi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 149 | 518 | 642 | 751 | 577 | 294 | 104 | 3035 | 2 | 2 | 11 | 20 | 28 | 17 | 102 | | | | | |
| % | 4,9 | 17,1 | 21,2 | 24,7 | 19,0 | 9,7 | 3,4 | 100,0 | 2,0 | 2,0 | 10,8 | 19,6 | 27,5 | 16,7 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 3,2 | 13,5 | 20,2 | 25,4 | 21,6 | 11,5 | 4,6 | 100,0 | 2,9 | 0,0 | 8,8 | 11,8 | 38,2 | 17,6 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 5,9 | 19,2 | 21,8 | 24,3 | 17,4 | 8,6 | 2,7 | 100,0 | 1,5 | 2,9 | 11,8 | 23,5 | 22,1 | 16,2 | 100,0 | | | | | |
| <i>Livs- och hälsokunskap</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 4 | 11 | 13 | 23 | 15 | 7 | 4 | 77 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 14 | | | | | |
| % | 5,2 | 14,3 | 16,9 | 29,9 | 19,5 | 9,1 | 5,2 | 100,0 | 7,1 | 0,0 | 7,1 | 21,4 | 28,6 | 21,4 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 6,9 | 10,3 | 17,2 | 20,7 | 17,2 | 17,2 | 10,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 4,2 | 16,7 | 16,7 | 35,4 | 20,8 | 4,2 | 2,1 | 100,0 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 100,0 | | | | | |
| <i>Filosofi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 25 | 92 | 121 | 162 | 120 | 82 | 26 | 628 | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 | 37 | | | | | |
| % | 4,0 | 14,6 | 19,3 | 25,8 | 19,1 | 13,1 | 4,1 | 100,0 | 2,7 | 5,4 | 8,1 | 13,5 | 18,9 | 27,0 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 5,0 | 12,6 | 16,6 | 25,2 | 19,5 | 13,9 | 7,3 | 100,0 | 5,6 | 5,6 | 0,0 | 16,7 | 11,1 | 22,2 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 3,1 | 16,6 | 21,8 | 26,4 | 18,7 | 12,3 | 1,2 | 100,0 | 0,0 | 5,3 | 15,8 | 10,5 | 26,3 | 31,6 | 100,0 | | | | | |
| <i>Fysik</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 24 | 76 | 126 | 135 | 145 | 61 | 47 | 614 | 1 | 1 | 5 | 20 | 15 | 17 | 77 | | | | | |
| % | 3,9 | 12,4 | 20,5 | 22,0 | 23,6 | 9,9 | 7,7 | 100,0 | 1,3 | 1,3 | 6,5 | 26,0 | 19,5 | 22,1 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 4,5 | 13,9 | 17,6 | 20,5 | 25,0 | 10,7 | 7,8 | 100,0 | 0,0 | 1,6 | 6,3 | 20,6 | 23,8 | 22,2 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 1,6 | 6,3 | 31,7 | 27,8 | 18,3 | 7,1 | 7,1 | 100,0 | 7,1 | 0,0 | 7,1 | 50,0 | 0,0 | 21,4 | 100,0 | | | | | |
| <i>Geografi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 110 | 331 | 459 | 524 | 480 | 317 | 91 | 2312 | 1 | 6 | 15 | 33 | 29 | 44 | 159 | | | | | |
| % | 4,8 | 14,3 | 19,9 | 22,7 | 20,8 | 13,7 | 3,9 | 100,0 | 0,6 | 3,8 | 9,4 | 20,8 | 18,2 | 27,7 | 100,0 | | | | | |
| Män % | 3,5 | 11,0 | 17,7 | 23,1 | 23,8 | 16,4 | 4,5 | 100,0 | 0,0 | 3,6 | 6,0 | 20,5 | 15,7 | 26,5 | 100,0 | | | | | |
| Kvinnor % | 6,3 | 18,6 | 22,6 | 22,1 | 16,8 | 10,3 | 3,3 | 100,0 | 1,3 | 3,9 | 13,2 | 21,1 | 21,1 | 28,9 | 100,0 | | | | | |

| Prov | Ungdomsutbildning | | | | | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|------|-------|-------|------|------|------|-------|-----|------|-----------------|------|------|------|------|-------|--|--|--|--|
| | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | L | E | M | C | B | A | I | Tot. | | | | |
| <i>Historia</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 208 | 556 | 735 | 867 | 662 | 295 | 130 | 3 453 | 0 | 9 | 23 | 54 | 51 | 44 | 25 | 206 | | | | |
| % | 6,0 | 16,1 | 21,3 | 25,1 | 19,2 | 8,5 | 3,8 | 100,0 | 0,0 | 4,4 | 11,2 | 26,2 | 24,8 | 21,4 | 12,1 | 100,0 | | | | |
| Män % | 4,5 | 14,4 | 21,0 | 25,8 | 20,3 | 9,5 | 4,5 | 100,0 | 0,0 | 4,5 | 8,3 | 28,0 | 22,0 | 24,2 | 12,9 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 8,1 | 18,5 | 21,7 | 24,2 | 17,6 | 7,2 | 2,7 | 100,0 | 0,0 | 4,1 | 16,2 | 23,0 | 29,7 | 16,2 | 10,8 | 100,0 | | | | |
| <i>Kemi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 95 | 202 | 336 | 387 | 281 | 249 | 171 | 1 721 | 0 | 3 | 6 | 10 | 8 | 4 | 12 | 43 | | | | |
| % | 5,5 | 11,7 | 19,5 | 22,5 | 16,3 | 14,5 | 9,9 | 100,0 | 0,0 | 7,0 | 14,0 | 23,3 | 18,6 | 9,3 | 27,9 | 100,0 | | | | |
| Män % | 6,0 | 11,7 | 18,5 | 20,9 | 16,3 | 16,1 | 10,5 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 23,1 | 23,1 | 7,7 | 15,4 | 30,8 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 4,8 | 11,8 | 20,9 | 24,7 | 16,4 | 12,2 | 9,1 | 100,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 | 23,3 | 23,3 | 6,7 | 26,7 | 100,0 | | | | |
| <i>Psykologi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 131 | 447 | 599 | 703 | 566 | 314 | 156 | 2 916 | 6 | 20 | 33 | 55 | 70 | 79 | 52 | 315 | | | | |
| % | 4,5 | 15,3 | 20,5 | 24,1 | 19,4 | 10,8 | 5,3 | 100,0 | 1,9 | 6,3 | 10,5 | 17,5 | 22,2 | 25,1 | 16,5 | 100,0 | | | | |
| Män % | 3,7 | 9,2 | 13,7 | 24,9 | 23,9 | 15,6 | 9,0 | 100,0 | 0,0 | 5,5 | 9,1 | 14,5 | 16,4 | 27,3 | 27,3 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 4,7 | 16,9 | 22,3 | 23,9 | 18,3 | 9,5 | 4,4 | 100,0 | 2,3 | 6,5 | 10,8 | 18,1 | 23,5 | 24,6 | 14,2 | 100,0 | | | | |
| <i>Evangelisk-luthersk religion</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 71 | 172 | 259 | 294 | 202 | 108 | 64 | 1 170 | 3 | 4 | 10 | 14 | 22 | 19 | 10 | 82 | | | | |
| % | 6,1 | 14,7 | 22,1 | 25,1 | 17,3 | 9,2 | 5,5 | 100,0 | 3,7 | 4,9 | 12,2 | 17,1 | 26,8 | 23,2 | 12,2 | 100,0 | | | | |
| Män % | 4,5 | 10,1 | 18,5 | 24,5 | 22,4 | 12,8 | 7,2 | 100,0 | 5,3 | 10,5 | 15,8 | 15,8 | 15,8 | 26,3 | 10,5 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 6,7 | 16,5 | 23,6 | 25,4 | 15,2 | 7,8 | 4,8 | 100,0 | 3,2 | 3,2 | 11,1 | 17,5 | 30,2 | 22,2 | 12,7 | 100,0 | | | | |
| <i>Ortodox religion</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| % | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 40,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Samhällslära</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 105 | 365 | 409 | 562 | 420 | 171 | 87 | 2 119 | 0 | 5 | 10 | 23 | 36 | 31 | 18 | 123 | | | | |
| % | 5,0 | 17,2 | 19,3 | 26,5 | 19,8 | 8,1 | 4,1 | 100,0 | 0,0 | 4,1 | 8,1 | 18,7 | 29,3 | 25,2 | 14,6 | 100,0 | | | | |
| Män % | 4,1 | 15,7 | 16,9 | 28,2 | 21,0 | 8,8 | 5,3 | 100,0 | 0,0 | 3,6 | 3,6 | 21,8 | 32,7 | 20,0 | 18,2 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,9 | 18,9 | 22,1 | 24,7 | 18,4 | 7,3 | 2,7 | 100,0 | 0,0 | 4,4 | 11,8 | 16,2 | 26,5 | 29,4 | 11,8 | 100,0 | | | | |
| <i>Hälsokunskap</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 275 | 984 | 1 278 | 1 513 | 972 | 676 | 204 | 5 902 | 18 | 34 | 59 | 71 | 63 | 70 | 49 | 364 | | | | |
| % | 4,7 | 16,7 | 21,7 | 25,6 | 16,5 | 11,5 | 3,5 | 100,0 | 4,9 | 9,3 | 16,2 | 19,5 | 17,3 | 19,2 | 13,5 | 100,0 | | | | |
| Män % | 1,0 | 6,5 | 16,2 | 25,1 | 24,0 | 19,8 | 7,4 | 100,0 | 0,0 | 1,3 | 6,3 | 13,9 | 12,7 | 34,2 | 31,6 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 5,8 | 19,9 | 23,4 | 25,8 | 14,1 | 8,8 | 2,2 | 100,0 | 6,3 | 11,6 | 18,9 | 21,1 | 18,6 | 15,1 | 8,4 | 100,0 | | | | |
| <i>Svenska som andraspråk</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| % | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | |
| Män % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kvinnor % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Finska som andraspråk</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal | 9 | 24 | 25 | 32 | 12 | 16 | 11 | 129 | 0 | 6 | 8 | 11 | 8 | 7 | 13 | 53 | | | | |
| % | 7,0 | 18,6 | 19,4 | 24,8 | 9,3 | 12,4 | 8,5 | 100,0 | 0,0 | 11,3 | 15,1 | 20,8 | 15,1 | 13,2 | 24,5 | 100,0 | | | | |
| Män % | 5,3 | 17,5 | 21,1 | 26,3 | 12,3 | 12,3 | 5,3 | 100,0 | 0,0 | 4,5 | 9,1 | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 31,8 | 100,0 | | | | |
| Kvinnor % | 8,3 | 19,4 | 18,1 | 23,6 | 6,9 | 12,5 | 11,1 | 100,0 | 0,0 | 16,1 | 19,4 | 22,6 | 12,9 | 9,7 | 19,4 | 100,0 | | | | |

3. Våren 2009: deltagare i studentexamen efter landskap, ungdoms- och vuxenutbildning

| Landskap | Finskspråkiga examinannder | | | | | | Ungdomsutbildning | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|------|--------------------|---------|-------|----------------------------|---------|------|-----------------------------|---------|------|--------------------|---------|------|
| | Finskspråkiga examinannder | | | Svenskspråkiga examinannder | | | Examinander totalt | | | Finskspråkiga examinannder | | | Svenskspråkiga examinannder | | | Examinander totalt | | |
| | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. |
| <i>Nyland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 3 082 | 3 829 | 6 911 | 344 | 419 | 763 | 3 426 | 4 248 | 7 674 | 254 | 344 | 598 | 170 | 247 | 417 | 254 | 344 | 598 |
| Godkända | 2 854 | 3 681 | 6 535 | 336 | 414 | 750 | 3 190 | 4 095 | 7 285 | 170 | 247 | 417 | 170 | 247 | 417 | 170 | 247 | 417 |
| Underkända | 228 | 148 | 376 | 8 | 5 | 13 | 236 | 153 | 389 | 84 | 97 | 181 | 84 | 97 | 181 | 84 | 97 | 181 |
| Underkända % | 7,4 | 3,9 | 5,4 | 2,3 | 1,2 | 1,7 | 6,9 | 3,6 | 5,1 | 33,1 | 28,2 | 30,3 | 33,1 | 28,2 | 30,3 | 33,1 | 28,2 | 30,3 |
| <i>Östra Nyland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 142 | 132 | 274 | 80 | 101 | 181 | 222 | 233 | 455 | 8 | 15 | 23 | 3 | 13 | 16 | 8 | 15 | 23 |
| Godkända | 130 | 124 | 254 | 78 | 98 | 176 | 208 | 222 | 430 | 3 | 13 | 16 | 3 | 13 | 16 | 3 | 13 | 16 |
| Underkända | 12 | 8 | 20 | 2 | 3 | 5 | 14 | 11 | 25 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Underkända % | 8,5 | 6,1 | 7,3 | 2,5 | 3,0 | 2,8 | 6,3 | 4,7 | 5,5 | 62,5 | 13,3 | 30,4 | 62,5 | 13,3 | 30,4 | 62,5 | 13,3 | 30,4 |
| <i>Egentliga Finland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 879 | 1 367 | 2 246 | 83 | 91 | 174 | 962 | 1 458 | 2 420 | 90 | 98 | 188 | 52 | 68 | 120 | 90 | 98 | 188 |
| Godkända | 846 | 1 325 | 2 171 | 80 | 87 | 167 | 926 | 1 412 | 2 338 | 52 | 68 | 120 | 52 | 68 | 120 | 52 | 68 | 120 |
| Underkända | 33 | 42 | 75 | 3 | 4 | 7 | 36 | 46 | 82 | 38 | 30 | 68 | 38 | 30 | 68 | 38 | 30 | 68 |
| Underkända % | 3,8 | 3,1 | 3,3 | 3,6 | 4,4 | 4,0 | 3,7 | 3,2 | 3,4 | 42,2 | 30,6 | 36,2 | 42,2 | 30,6 | 36,2 | 42,2 | 30,6 | 36,2 |
| <i>Satakunta</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 463 | 641 | 1 104 | 9 | 6 | 15 | 472 | 647 | 1 119 | 30 | 41 | 71 | 26 | 31 | 57 | 30 | 41 | 71 |
| Godkända | 442 | 608 | 1 050 | 6 | 6 | 12 | 448 | 614 | 1 062 | 26 | 31 | 57 | 26 | 31 | 57 | 26 | 31 | 57 |
| Underkända | 21 | 33 | 54 | 3 | 0 | 3 | 24 | 33 | 57 | 4 | 10 | 14 | 4 | 10 | 14 | 4 | 10 | 14 |
| Underkända % | 4,5 | 5,1 | 4,9 | 33,3 | 0,0 | 20,0 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 13,3 | 24,4 | 19,7 | 13,3 | 24,4 | 19,7 | 13,3 | 24,4 | 19,7 |
| <i>Egentliga Tavastland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 367 | 471 | 838 | | | | 367 | 471 | 838 | 29 | 36 | 65 | 23 | 31 | 54 | 29 | 36 | 65 |
| Godkända | 351 | 450 | 801 | | | | 351 | 450 | 801 | 23 | 31 | 54 | 23 | 31 | 54 | 23 | 31 | 54 |
| Underkända | 16 | 21 | 37 | | | | 16 | 21 | 37 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| Underkända % | 4,4 | 4,5 | 4,4 | | | | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 20,7 | 13,9 | 16,9 | 20,7 | 13,9 | 16,9 | 20,7 | 13,9 | 16,9 |
| <i>Birkaland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 934 | 1 470 | 2 404 | 11 | 9 | 20 | 945 | 1 479 | 2 424 | 118 | 145 | 263 | 87 | 113 | 200 | 118 | 145 | 263 |
| Godkända | 887 | 1 421 | 2 308 | 10 | 9 | 19 | 897 | 1 430 | 2 327 | 87 | 113 | 200 | 87 | 113 | 200 | 87 | 113 | 200 |
| Underkända | 47 | 49 | 96 | 1 | 0 | 1 | 48 | 49 | 97 | 31 | 32 | 63 | 31 | 32 | 63 | 31 | 32 | 63 |
| Underkända % | 5,0 | 3,3 | 4,0 | 9,1 | 0,0 | 5,0 | 5,1 | 3,3 | 4,0 | 26,3 | 22,1 | 24,0 | 26,3 | 22,1 | 24,0 | 26,3 | 22,1 | 24,0 |
| <i>Päijänne-Tavastland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 516 | 664 | 1 180 | | | | 516 | 664 | 1 180 | 43 | 69 | 112 | 43 | 69 | 112 | 43 | 69 | 112 |
| Godkända | 476 | 633 | 1 109 | | | | 476 | 633 | 1 109 | 34 | 51 | 85 | 34 | 51 | 85 | 34 | 51 | 85 |
| Underkända | 40 | 31 | 71 | | | | 40 | 31 | 71 | 9 | 18 | 27 | 9 | 18 | 27 | 9 | 18 | 27 |
| Underkända % | 7,8 | 4,7 | 6,0 | | | | 7,8 | 4,7 | 6,0 | 20,9 | 26,1 | 24,1 | 20,9 | 26,1 | 24,1 | 20,9 | 26,1 | 24,1 |
| <i>Kymmenedalen</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 391 | 512 | 903 | 8 | 7 | 15 | 399 | 519 | 918 | 21 | 45 | 66 | 16 | 30 | 46 | 21 | 45 | 66 |
| Godkända | 356 | 473 | 829 | 7 | 7 | 14 | 363 | 480 | 843 | 16 | 30 | 46 | 16 | 30 | 46 | 16 | 30 | 46 |
| Underkända | 35 | 39 | 74 | 1 | 0 | 1 | 36 | 39 | 75 | 5 | 15 | 20 | 5 | 15 | 20 | 5 | 15 | 20 |
| Underkända % | 9,0 | 7,6 | 8,2 | 12,5 | 0,0 | 6,7 | 9,0 | 7,5 | 8,2 | 23,8 | 33,3 | 30,3 | 23,8 | 33,3 | 30,3 | 23,8 | 33,3 | 30,3 |
| <i>Södra Karelen</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 241 | 362 | 603 | | | | 241 | 362 | 603 | 15 | 32 | 47 | 9 | 22 | 31 | 15 | 32 | 47 |
| Godkända | 219 | 343 | 562 | | | | 219 | 343 | 562 | 9 | 22 | 31 | 9 | 22 | 31 | 9 | 22 | 31 |
| Underkända | 22 | 19 | 41 | | | | 22 | 19 | 41 | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 |
| Underkända % | 9,1 | 5,2 | 6,8 | | | | 9,1 | 5,2 | 6,8 | 40,0 | 31,3 | 34,0 | 40,0 | 31,3 | 34,0 | 40,0 | 31,3 | 34,0 |
| <i>Södra Savolax</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 333 | 544 | 877 | | | | 333 | 544 | 877 | 30 | 35 | 65 | 24 | 25 | 49 | 30 | 35 | 65 |
| Godkända | 314 | 518 | 832 | | | | 314 | 518 | 832 | 24 | 25 | 49 | 24 | 25 | 49 | 24 | 25 | 49 |
| Underkända | 19 | 26 | 45 | | | | 19 | 26 | 45 | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 |
| Underkända % | 5,7 | 4,8 | 5,1 | | | | 5,7 | 4,8 | 5,1 | 20,0 | 28,6 | 24,6 | 20,0 | 28,6 | 24,6 | 20,0 | 28,6 | 24,6 |

| Landskap | Ungdomsutbildning | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | |
|------------------------------|----------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|----------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|------|
| | Finskspråkiga examinannder | | | Svenskspråkiga examinannder | | | Finskspråkiga examinannder | | | Svenskspråkiga examinannder | | |
| | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. |
| <i>Norra Savolax</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 547 | 874 | 1 421 | 547 | 874 | 1 421 | 25 | 30 | 55 | 25 | 30 | 55 |
| Godkända | 519 | 846 | 1 365 | 519 | 846 | 1 365 | 18 | 16 | 34 | 18 | 16 | 34 |
| Underkända | 28 | 28 | 56 | 28 | 28 | 56 | 7 | 14 | 21 | 7 | 14 | 21 |
| Underkända % | 5,1 | 3,2 | 3,9 | 5,1 | 3,2 | 3,9 | 28,0 | 46,7 | 38,2 | 28,0 | 46,7 | 38,2 |
| <i>Norra Karelen</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 342 | 529 | 871 | 342 | 529 | 871 | 11 | 30 | 41 | 11 | 30 | 41 |
| Godkända | 319 | 510 | 829 | 319 | 510 | 829 | 4 | 19 | 23 | 4 | 19 | 23 |
| Underkända | 23 | 19 | 42 | 23 | 19 | 42 | 7 | 11 | 18 | 7 | 11 | 18 |
| Underkända % | 6,7 | 3,6 | 4,8 | 6,7 | 3,6 | 4,8 | 63,6 | 36,7 | 43,9 | 63,6 | 36,7 | 43,9 |
| <i>Mellersta Finland</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 668 | 848 | 1 516 | 668 | 848 | 1 516 | 14 | 21 | 35 | 14 | 21 | 35 |
| Godkända | 617 | 804 | 1 421 | 617 | 804 | 1 421 | 11 | 16 | 27 | 11 | 16 | 27 |
| Underkända | 51 | 44 | 95 | 51 | 44 | 95 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| Underkända % | 7,6 | 5,2 | 6,3 | 7,6 | 5,2 | 6,3 | 21,4 | 23,8 | 22,9 | 21,4 | 23,8 | 22,9 |
| <i>Södra Österbotten</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 480 | 666 | 1 146 | 480 | 666 | 1 146 | 24 | 31 | 55 | 24 | 31 | 55 |
| Godkända | 431 | 630 | 1 061 | 431 | 630 | 1 061 | 20 | 23 | 43 | 20 | 23 | 43 |
| Underkända | 49 | 36 | 85 | 49 | 36 | 85 | 4 | 8 | 12 | 4 | 8 | 12 |
| Underkända % | 10,2 | 5,4 | 7,4 | 10,2 | 5,4 | 7,4 | 16,7 | 25,8 | 21,8 | 16,7 | 25,8 | 21,8 |
| <i>Österbotten</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 199 | 249 | 448 | 199 | 249 | 448 | 2 | 1 | 3 | 22 | 49 | 71 |
| Godkända | 186 | 236 | 422 | 186 | 236 | 422 | 1 | 1 | 2 | 19 | 40 | 59 |
| Underkända | 13 | 13 | 26 | 13 | 13 | 26 | 1 | 0 | 1 | 3 | 9 | 12 |
| Underkända % | 6,5 | 5,2 | 5,8 | 6,5 | 5,2 | 5,8 | 50,0 | 0,0 | 33,3 | 13,6 | 18,4 | 16,9 |
| <i>Mellersta Österbotten</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 147 | 264 | 411 | 147 | 264 | 411 | 28 | 28 | 56 | 28 | 28 | 56 |
| Godkända | 133 | 249 | 382 | 133 | 249 | 382 | 20 | 24 | 44 | 20 | 24 | 44 |
| Underkända | 14 | 15 | 29 | 14 | 15 | 29 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| Underkända % | 9,5 | 5,7 | 7,1 | 9,5 | 5,7 | 7,1 | 28,6 | 14,3 | 21,4 | 28,6 | 14,3 | 21,4 |
| <i>Norra Österbotten</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 969 | 1 239 | 2 208 | 969 | 1 239 | 2 208 | 52 | 74 | 126 | 52 | 74 | 126 |
| Godkända | 900 | 1 166 | 2 066 | 900 | 1 166 | 2 066 | 36 | 44 | 80 | 36 | 44 | 80 |
| Underkända | 69 | 73 | 142 | 69 | 73 | 142 | 16 | 30 | 46 | 16 | 30 | 46 |
| Underkända % | 7,1 | 5,9 | 6,4 | 7,1 | 5,9 | 6,4 | 30,8 | 40,5 | 36,5 | 30,8 | 40,5 | 36,5 |
| <i>Kajalenland</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 190 | 288 | 478 | 190 | 288 | 478 | 25 | 17 | 42 | 25 | 17 | 42 |
| Godkända | 165 | 272 | 437 | 165 | 272 | 437 | 24 | 13 | 37 | 24 | 13 | 37 |
| Underkända | 25 | 16 | 41 | 25 | 16 | 41 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Underkända % | 13,2 | 5,6 | 8,6 | 13,2 | 5,6 | 8,6 | 4,0 | 23,5 | 11,9 | 4,0 | 23,5 | 11,9 |
| <i>Lappland</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 434 | 633 | 1 067 | 434 | 633 | 1 067 | 50 | 51 | 101 | 50 | 51 | 101 |
| Godkända | 385 | 580 | 965 | 385 | 580 | 965 | 36 | 46 | 82 | 36 | 46 | 82 |
| Underkända | 49 | 53 | 102 | 49 | 53 | 102 | 14 | 5 | 19 | 14 | 5 | 19 |
| Underkända % | 11,3 | 8,4 | 9,6 | 11,3 | 8,4 | 9,6 | 28,0 | 9,8 | 18,8 | 28,0 | 9,8 | 18,8 |
| <i>Åland</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | | | | | | | | | | | | |
| Godkända | | | | | | | | | | | | |
| Underkända | | | | | | | | | | | | |
| Underkända % | | | | | | | | | | | | |
| Hela landet | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 11 324 | 15 582 | 26 906 | 11 324 | 15 582 | 26 906 | 869 | 1 143 | 2 012 | 22 | 49 | 71 |
| Godkända | 10 530 | 14 869 | 25 399 | 10 530 | 14 869 | 25 399 | 614 | 833 | 1 447 | 19 | 40 | 59 |
| Underkända | 794 | 713 | 1 507 | 794 | 713 | 1 507 | 255 | 310 | 565 | 3 | 9 | 12 |
| Underkända % | 7,0 | 4,6 | 5,6 | 7,0 | 4,6 | 5,6 | 29,3 | 27,1 | 28,1 | 13,6 | 18,4 | 16,9 |
| | | | | | | | 4,4 | 4,4 | 5,4 | 29,0 | 26,8 | 27,7 |

4. Hösten 2009: deltagare i studentexamen efter landskap, ungdoms- och vuxenutbildning

| Landskap | Ungdomsutbildning | | | | | | | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|---------------------|---------|-------|----------------------------|---------|------|-----------------------------|---------|------|---------------------|---------|------|--|--|--|--|--|--|
| | Finskspråkiga examinannder | | | Svenskspråkiga examinannder | | | Examinannder totalt | | | Finskspråkiga examinannder | | | Svenskspråkiga examinannder | | | Examinannder totalt | | | | | | | | |
| | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | | | | | | |
| <i>Nyland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 597 | 610 | 1 207 | 43 | 51 | 94 | 640 | 661 | 1 301 | 212 | 248 | 460 | 212 | 248 | 460 | 212 | 248 | 460 | | | | | | |
| Godkända | 478 | 502 | 980 | 34 | 51 | 85 | 512 | 553 | 1 065 | 111 | 154 | 265 | 111 | 154 | 265 | 111 | 154 | 265 | | | | | | |
| Underkända | 119 | 108 | 227 | 9 | 0 | 9 | 128 | 108 | 236 | 101 | 94 | 195 | 101 | 94 | 195 | 101 | 94 | 195 | | | | | | |
| Underkända % | 19,9 | 17,7 | 18,8 | 20,9 | 0,0 | 9,6 | 20,0 | 16,3 | 18,1 | 47,6 | 37,9 | 42,4 | 47,6 | 37,9 | 42,4 | 47,6 | 37,9 | 42,4 | | | | | | |
| <i>Östra Nyland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 19 | 22 | 41 | 5 | 10 | 15 | 24 | 32 | 56 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | | | | | | |
| Godkända | 10 | 19 | 29 | 4 | 8 | 12 | 14 | 27 | 41 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | | | | | | |
| Underkända | 9 | 3 | 12 | 1 | 2 | 3 | 10 | 5 | 15 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | | | | | | |
| Underkända % | 47,4 | 13,6 | 29,3 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 41,7 | 15,6 | 26,8 | 40,0 | 50,0 | 46,2 | 40,0 | 50,0 | 46,2 | 40,0 | 50,0 | 46,2 | | | | | | |
| <i>Egentliga Finland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 71 | 97 | 168 | 6 | 2 | 8 | 77 | 99 | 176 | 55 | 50 | 105 | 55 | 50 | 105 | 55 | 50 | 105 | | | | | | |
| Godkända | 55 | 71 | 126 | 5 | 1 | 6 | 60 | 72 | 132 | 25 | 31 | 56 | 25 | 31 | 56 | 25 | 31 | 56 | | | | | | |
| Underkända | 16 | 26 | 42 | 1 | 1 | 2 | 17 | 27 | 44 | 30 | 19 | 49 | 30 | 19 | 49 | 30 | 19 | 49 | | | | | | |
| Underkända % | 22,5 | 26,8 | 25,0 | 16,7 | 50,0 | 25,0 | 22,1 | 27,3 | 25,0 | 54,5 | 38,0 | 46,7 | 54,5 | 38,0 | 46,7 | 54,5 | 38,0 | 46,7 | | | | | | |
| <i>Satakunta</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 62 | 77 | 139 | 2 | 2 | 4 | 64 | 77 | 141 | 23 | 39 | 62 | 23 | 39 | 62 | 23 | 39 | 62 | | | | | | |
| Godkända | 49 | 57 | 106 | 2 | 2 | 4 | 51 | 57 | 108 | 16 | 25 | 41 | 16 | 25 | 41 | 16 | 25 | 41 | | | | | | |
| Underkända | 13 | 20 | 33 | 0 | 0 | 0 | 13 | 20 | 33 | 7 | 14 | 21 | 7 | 14 | 21 | 7 | 14 | 21 | | | | | | |
| Underkända % | 21,0 | 26,0 | 23,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,3 | 26,0 | 23,4 | 30,4 | 35,9 | 33,9 | 30,4 | 35,9 | 33,9 | 30,4 | 35,9 | 33,9 | | | | | | |
| <i>Egentliga Tavastland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 38 | 43 | 81 | 2 | 2 | 4 | 38 | 43 | 81 | 7 | 13 | 20 | 7 | 13 | 20 | 7 | 13 | 20 | | | | | | |
| Godkända | 34 | 29 | 63 | 0 | 2 | 2 | 34 | 29 | 63 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | | | | | | |
| Underkända | 4 | 14 | 18 | 0 | 0 | 0 | 4 | 14 | 18 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | | | | | | |
| Underkända % | 10,5 | 32,6 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,5 | 32,6 | 22,2 | 42,9 | 46,2 | 45,0 | 42,9 | 46,2 | 45,0 | 42,9 | 46,2 | 45,0 | | | | | | |
| <i>Birkaland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 138 | 150 | 288 | 1 | 1 | 2 | 139 | 150 | 289 | 46 | 67 | 113 | 46 | 67 | 113 | 46 | 67 | 113 | | | | | | |
| Godkända | 112 | 132 | 244 | 0 | 0 | 0 | 112 | 132 | 244 | 23 | 41 | 64 | 23 | 41 | 64 | 23 | 41 | 64 | | | | | | |
| Underkända | 26 | 18 | 44 | 1 | 1 | 2 | 27 | 18 | 45 | 23 | 26 | 49 | 23 | 26 | 49 | 23 | 26 | 49 | | | | | | |
| Underkända % | 18,8 | 12,0 | 15,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 19,4 | 12,0 | 15,6 | 50,0 | 38,8 | 43,4 | 50,0 | 38,8 | 43,4 | 50,0 | 38,8 | 43,4 | | | | | | |
| <i>Päijänne-Tavastland</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 44 | 43 | 87 | 4 | 4 | 8 | 44 | 43 | 87 | 19 | 23 | 42 | 19 | 23 | 42 | 19 | 23 | 42 | | | | | | |
| Godkända | 32 | 32 | 64 | 2 | 2 | 4 | 32 | 32 | 64 | 11 | 12 | 23 | 11 | 12 | 23 | 11 | 12 | 23 | | | | | | |
| Underkända | 12 | 11 | 23 | 2 | 2 | 4 | 12 | 11 | 23 | 8 | 11 | 19 | 8 | 11 | 19 | 8 | 11 | 19 | | | | | | |
| Underkända % | 27,3 | 25,6 | 26,4 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 27,3 | 25,6 | 26,4 | 42,1 | 47,8 | 45,2 | 42,1 | 47,8 | 45,2 | 42,1 | 47,8 | 45,2 | | | | | | |
| <i>Kymmenedalen</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 43 | 43 | 86 | 1 | 1 | 2 | 44 | 43 | 87 | 16 | 17 | 33 | 16 | 17 | 33 | 16 | 17 | 33 | | | | | | |
| Godkända | 24 | 27 | 51 | 0 | 0 | 0 | 24 | 27 | 51 | 15 | 10 | 25 | 15 | 10 | 25 | 15 | 10 | 25 | | | | | | |
| Underkända | 19 | 16 | 35 | 1 | 1 | 2 | 20 | 16 | 36 | 1 | 7 | 8 | 1 | 7 | 8 | 1 | 7 | 8 | | | | | | |
| Underkända % | 44,2 | 37,2 | 40,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 45,5 | 37,2 | 41,4 | 6,3 | 41,2 | 24,2 | 6,3 | 41,2 | 24,2 | 6,3 | 41,2 | 24,2 | | | | | | |
| <i>Södra Karelen</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 46 | 43 | 89 | 4 | 4 | 8 | 46 | 43 | 89 | 6 | 16 | 22 | 6 | 16 | 22 | 6 | 16 | 22 | | | | | | |
| Godkända | 37 | 33 | 70 | 3 | 3 | 6 | 37 | 33 | 70 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | | | | | | |
| Underkända | 9 | 10 | 19 | 1 | 1 | 2 | 9 | 10 | 19 | 2 | 12 | 14 | 2 | 12 | 14 | 2 | 12 | 14 | | | | | | |
| Underkända % | 19,6 | 23,3 | 21,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 19,6 | 23,3 | 21,3 | 33,3 | 75,0 | 63,6 | 33,3 | 75,0 | 63,6 | 33,3 | 75,0 | 63,6 | | | | | | |
| <i>Södra Savolax</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinander | 24 | 40 | 64 | 2 | 2 | 4 | 24 | 40 | 64 | 11 | 19 | 30 | 11 | 19 | 30 | 11 | 19 | 30 | | | | | | |
| Godkända | 13 | 24 | 37 | 1 | 1 | 2 | 13 | 24 | 37 | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 | | | | | | |
| Underkända | 11 | 16 | 27 | 1 | 1 | 2 | 11 | 16 | 27 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | | | | | | |
| Underkända % | 45,8 | 40,0 | 42,2 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 45,8 | 40,0 | 42,2 | 45,5 | 47,4 | 46,7 | 45,5 | 47,4 | 46,7 | 45,5 | 47,4 | 46,7 | | | | | | |

| Landskap | Ungdomsutbildning | | | | | | Vuxenutbildning | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------|-------|-------------------------|---------|-------|------------------------|---------|-------|-------------------------|---------|------|
| | Finskspråkiga examinan | | | Svenskspråkiga examinan | | | Finskspråkiga examinan | | | Svenskspråkiga examinan | | |
| | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. | Män | Kvinnor | Tot. |
| <i>Norra Savolax</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 62 | 92 | 154 | 92 | 154 | 248 | 15 | 26 | 41 | 15 | 26 | 41 |
| Godkända | 49 | 78 | 127 | 78 | 127 | 205 | 10 | 19 | 29 | 10 | 19 | 29 |
| Underkända % | 13 | 14 | 27 | 14 | 27 | 21 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 |
| | 21,0 | 15,2 | 17,5 | 15,2 | 17,5 | 17,5 | 33,3 | 26,9 | 29,3 | 33,3 | 26,9 | 29,3 |
| <i>Norra Karelen</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 41 | 34 | 75 | 34 | 75 | 109 | 30 | 40 | 70 | 30 | 40 | 70 |
| Godkända | 33 | 24 | 57 | 24 | 57 | 81 | 26 | 29 | 55 | 26 | 29 | 55 |
| Underkända | 8 | 10 | 18 | 10 | 18 | 28 | 4 | 11 | 15 | 4 | 11 | 15 |
| Underkända % | 19,5 | 29,4 | 24,0 | 29,4 | 24,0 | 25,7 | 13,3 | 27,5 | 21,4 | 13,3 | 27,5 | 21,4 |
| <i>Mecklenburg-Vorpommern</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 80 | 89 | 169 | 89 | 169 | 258 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| Godkända | 65 | 71 | 136 | 71 | 136 | 207 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Underkända | 15 | 18 | 33 | 18 | 33 | 41 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Underkända % | 18,8 | 20,2 | 19,5 | 20,2 | 19,5 | 15,9 | 60,0 | 25,0 | 38,5 | 60,0 | 25,0 | 38,5 |
| <i>Södra Östergötting</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 81 | 56 | 137 | 56 | 137 | 193 | 10 | 18 | 28 | 10 | 18 | 28 |
| Godkända | 62 | 44 | 106 | 44 | 106 | 150 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 |
| Underkända | 19 | 12 | 31 | 12 | 31 | 43 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 |
| Underkända % | 23,5 | 21,4 | 22,6 | 21,4 | 22,6 | 22,3 | 30,0 | 44,4 | 39,3 | 30,0 | 44,4 | 39,3 |
| <i>Östergötting</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 21 | 24 | 45 | 24 | 45 | 69 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Godkända | 10 | 13 | 23 | 13 | 23 | 36 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Underkända | 11 | 11 | 22 | 11 | 22 | 33 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Underkända % | 52,4 | 45,8 | 48,9 | 45,8 | 48,9 | 47,9 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 42,9 | 46,2 | 45,0 |
| <i>Mecklenburg-Vorpommern</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 19 | 16 | 35 | 16 | 35 | 51 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| Godkända | 14 | 10 | 24 | 10 | 24 | 34 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Underkända | 5 | 6 | 11 | 6 | 11 | 17 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Underkända % | 26,3 | 37,5 | 31,4 | 37,5 | 31,4 | 33,3 | 16,7 | 60,0 | 36,4 | 16,7 | 60,0 | 36,4 |
| <i>Norra Östergötting</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 127 | 160 | 287 | 160 | 287 | 447 | 22 | 44 | 66 | 22 | 44 | 66 |
| Godkända | 108 | 122 | 230 | 122 | 230 | 352 | 15 | 20 | 35 | 15 | 20 | 35 |
| Underkända | 19 | 38 | 57 | 38 | 57 | 85 | 7 | 24 | 31 | 7 | 24 | 31 |
| Underkända % | 15,0 | 23,8 | 19,9 | 23,8 | 19,9 | 23,5 | 31,8 | 54,5 | 47,0 | 31,8 | 54,5 | 47,0 |
| <i>Kajanaland</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 55 | 39 | 94 | 39 | 94 | 133 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Godkända | 45 | 27 | 72 | 27 | 72 | 99 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Underkända | 10 | 12 | 22 | 12 | 22 | 34 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Underkända % | 18,2 | 30,8 | 23,4 | 30,8 | 23,4 | 28,6 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| <i>Lappland</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 85 | 109 | 194 | 109 | 194 | 303 | 9 | 5 | 14 | 9 | 5 | 14 |
| Godkända | 62 | 82 | 144 | 82 | 144 | 226 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| Underkända | 23 | 27 | 50 | 27 | 50 | 77 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Underkända % | 27,1 | 24,8 | 25,8 | 24,8 | 25,8 | 25,4 | 44,4 | 20,0 | 35,7 | 44,4 | 20,0 | 35,7 |
| <i>Åland</i> | | | | | | | | | | | | |
| Examina | | | | | | | | | | | | |
| Godkända | | | | | | | | | | | | |
| Underkända | | | | | | | | | | | | |
| Underkända % | | | | | | | | | | | | |
| Hela landet | | | | | | | | | | | | |
| Examina | 1 653 | 1 787 | 3 440 | 1 787 | 3 440 | 5 227 | 500 | 650 | 1 150 | 6 | 11 | 17 |
| Godkända | 1 292 | 1 397 | 2 689 | 1 397 | 2 689 | 4 086 | 289 | 391 | 680 | 4 | 5 | 9 |
| Underkända | 361 | 390 | 751 | 390 | 751 | 1 141 | 211 | 259 | 470 | 2 | 6 | 8 |
| Underkända % | 21,8 | 21,8 | 21,8 | 21,8 | 21,8 | 21,8 | 42,2 | 39,8 | 40,9 | 33,3 | 54,5 | 47,1 |



Kontaktinformation

Studentexamensnämnden

Postadress PB 50
00851 HELSINGFORS

Besöksadress Söderviksgatan 10 B
00580 HELSINGFORS

Telefon (09) 773 801

Fax (09) 762 274

E-post fornamn.efternamn@ylioppilastutkinto.fi

Internet www.ylioppilastutkinto.fi